

## Estándares para la acreditación de Carreras Profesionales

DIM	FAC	CRITERIO	ESTANDAR	MODELO (*)											TIPOLOGÍA	BÁSICO / NO BÁSICO	ACREDITACIÓN INICIAL		
				ED (97)	ENF (98)	MED (98)	TS (96)	ING (98)	ADM (96)	CON (96)	ARQ (97)	C.C (97)	ECO (96)	GEN (84)					
Gestión de la carrera	Planificación, organización, dirección y control	Planificación estratégica	La Unidad Académica que gestiona la carrera profesional cuenta con un plan estratégico elaborado con la participación de sus autoridades y representantes de estudiantes, docentes, egresados y otros grupos de interés.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	NOMINAL	BÁSICO	X		
			La misión de la Unidad Académica es coherente con su campo de acción y la misión de la Universidad.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	VALORATIVO	BÁSICO	X	
			El desarrollo del plan estratégico se evalúa periódicamente.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	NOMINAL	NO BÁSICO	X	
			Más del 75% de estudiantes, docentes y administrativos conoce el plan estratégico	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	NOMINAL	NO BÁSICO	X	
			El plan estratégico tiene políticas orientadas al aseguramiento de la calidad en la carrera profesional.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	NOMINAL	BÁSICO	X	
		Organización, dirección y control	La Universidad tiene normas sobre organización y funciones y la Unidad Académica el manual correspondiente para su aplicación.	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	NOMINAL	BÁSICO	X	
			Las actividades académicas y administrativas están coordinadas para asegurar el desarrollo del proyecto educativo.	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	NOMINAL	BÁSICO	X	
			La unidad académica tiene un sistema de gestión de la calidad implementado	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	SISTÉMICO	BÁSICO	X	
			La Unidad Académica tiene un programa implementado que contribuye a internalizar la cultura organizacional en los estudiantes, docentes y administrativos de la carrera profesional.	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	SISTÉMICO	BÁSICO	X	
			La Unidad Académica tiene un sistema implementado de información y comunicación.	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	SISTÉMICO	BÁSICO	X	
			El plan operativo de la carrera profesional es elaborado con la participación de sus docentes y representantes de estudiantes, egresados y de otros grupos de interés.	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	NOMINAL	NO BÁSICO	X	
			El desarrollo del plan operativo se evalúa para determinar las acciones correctivas correspondientes.	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	NOMINAL	NO BÁSICO	X	
			Más del 75% de los estudiantes, docentes y administrativos conoce del plan operativo	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	NOMINAL	NO BÁSICO	X	
			La unidad académica tiene programas implementados de motivación e incentivos para estudiantes, docentes y administrativos.	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	SISTÉMICO	BÁSICO	X	
Formación Profesional	Enseñanza Aprendizaje	Proyecto educativo - Currículo	Se justifica la existencia de la carrera profesional en base a un estudio de la demanda social.	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	NOMINAL	BÁSICO	X		
			Los perfiles del ingresante y del egresado guardan coherencia con los lineamientos del proyecto educativo.	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	VALORATIVO	BÁSICO	X	
			El perfil del ingresante se evalúa periódicamente y los resultados son utilizados para su mejora.	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	NOMINAL	NO BÁSICO	X	
			El perfil del egresado se evalúa periódicamente y los resultados son utilizados para su mejora.	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	NOMINAL	NO BÁSICO	X	
			El plan de estudios asigna un mayor número de horas a las áreas básica y formativa con respecto a la de especialidad y complementaria.	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	NOMINAL	BÁSICO	X	
			El plan de estudios tiene un número de horas teóricas y prácticas que asegura el logro del perfil del egresado.	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	VALORATIVO	NO BÁSICO	X	
			El plan de estudios tiene una distribución de asignaturas o cursos, de teoría y de prácticas, orientada a profundizar el conocimiento y fortalecer el proceso enseñanza-aprendizaje.	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	VALORATIVO	NO BÁSICO	X	
			El plan de estudios vincula los procesos de enseñanza-aprendizaje con los procesos de investigación, extensión universitaria y proyección social.	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	VALORATIVO	BÁSICO	X	
			El plan de estudios tiene asignaturas o cursos efectivos que contribuye a la flexibilidad curricular.	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	VALORATIVO	BÁSICO	X	
			Las asignaturas del plan de estudios incorporan los resultados de la investigación realizada en la carrera profesional.	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	NOMINAL	NO BÁSICO	X	
			El plan de estudios incluye los siguientes aspectos: · Epistemología de la disciplina. · Tecnologías del cuidado. · Enfermería de adulto y adulto mayor. · Enfermería en salud mental. · Enfermería materna infantil. · Enfermería del niño y adolescente. · Salud de la mujer. · Enfermería familiar y comunitaria. · Investigación en enfermería. · Educación en enfermería. · Gestión de los servicios de enfermería hospitalarios y comunitarios. · Ciencias biológicas. · Microbiología y parasitología. · Nutrición y dieta terapia. · Farmacología. · Anatomía. · Fisiología. · Sociología. · Antropología. · Psicología. · Filosofía. · Ética. · Deontología.				25										NOMINAL	NO BÁSICO	X
			El plan de estudios incluye los siguientes aspectos: · Contenidos que han sido tradicionalmente titulados como anatomía, histología, embriología, bioquímica, genética, fisiología, microbiología, parasitología e inmunología, patología, farmacología y base terapéutica, medicina preventiva. - Instrucción en las ciencias básicas, prácticas de laboratorio u otras oportunidades para la directa aplicación del método científico, observación segura de fenómenos biomédicos y análisis crítico de los datos. - Instrucción pre clínica y clínica de todos los sistemas orgánicos, incluyendo aspectos importantes éticos y bioéticos, de prevención, enfermedades agudas, crónicas, rehabilitación y cuidados de enfermos terminales. - Experiencia en atención primaria, epidemiología, salud pública y gerencia en salud. - Experiencias clínicas de medicina de familia, medicina interna, obstetricia y ginecología, pediatría, psiquiatría y cirugía. - Tener experiencias tanto con pacientes ambulatorios como con pacientes hospitalizados. - Oportunidades educacionales disponibles en áreas multidisciplinarias, tales como medicina de emergencia, geriatría y disciplinas de ayuda al diagnóstico, como imagenología y patología clínica. - Instrucción específica en habilidades de comunicación, con pacientes, familiares, colegas y otros profesionales de la salud.				25										NOMINAL	NO BÁSICO	X
			El plan de estudios se evalúa anualmente para su actualización.	25	26	26	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	NOMINAL	NO BÁSICO	X
			El plan de estudios tiene tópicos relacionados al diseño, desarrollo y control de procesos, sistemas y productos; así como a la gestión de proyectos y resolución de problemas de Ingeniería.					26									NOMINAL	BÁSICO	X
El plan de estudios tiene tópicos que están relacionados con la proyección y construcción de obras de arquitectura en sus diferentes contextos y complejidades, la enseñanza específica del proyecto arquitectónico, como estructura troncal del plan y el conocimiento de la tecnología, la historia, la morfología y el urbanismo.								26						NOMINAL	BÁSICO	X			
Las prácticas pre-profesionales son supervisadas y referidas a su especialidad.	26	27	27	26	27	26	26	27	26	26	26	26	26	NOMINAL	NO BÁSICO	X			
Más del 75% de los titulados ha realizado tesis.	27	28	28	27	28	27	27	28	27	27	27	27	27	NOMINAL	NO BÁSICO	X			
Los estudiantes están de acuerdo con las estrategias aplicadas de enseñanza - aprendizaje	28	29	29	28	29	28	28	29	28	28	28	28	28	SATISFACCIÓN	NO BÁSICO	X			
Los estudiantes están de acuerdo con las estrategias aplicadas para desarrollar su capacidad de investigación, en cuanto a generación de conocimientos y aplicación de los ya existentes.	29	30	30	29	30	29	29	30	29	29	29	29	29	SATISFACCIÓN	NO BÁSICO	NO			
Desarrollo de las actividades de enseñanza - aprendizaje	Los sílabos, se distribuyen y exponen en el primer día de clases.	30	31	31	30	31	30	30	31	30	30	30	30	NOMINAL	NO BÁSICO	X			
	Se cumple el contenido de los sílabos.	31	32	32	31	32	31	31	32	31	31	31	31	NOMINAL	NO BÁSICO	X			
Estrategias de enseñanza - aprendizaje	En las clases teóricas y prácticas el número de estudiantes es el adecuado para el tipo de asignatura.	32	33	33	32	33	32	32	33	32	32	32	32	VALORATIVO	NO BÁSICO	X			
	La carga lectiva del estudiante asegura el normal desarrollo de sus actividades universitarias.	33	34	34	33	34	33	33	34	33	33	33	33	VALORATIVO	NO BÁSICO	X			
Enseñanza Aprendizaje	Estudiantes y Egresados	La unidad académica tiene un sistema implementado de evaluación del aprendizaje.	34	35	35	34	35	34	34	35	34	34	34	SISTÉMICO	BÁSICO	X			
		Los estudiantes están satisfechos con el sistema de evaluación del aprendizaje.	35	36	36	35	36	35	35	36	35	35	35	35	SATISFACCIÓN	NO BÁSICO	X		
		Los admitidos a la carrera profesional cumplen con el perfil del ingresante.	36	37	37	36	37	36	36	37	36	36	35	35	NOMINAL	NO BÁSICO	X		
		En una prueba cognoscitiva de admisión la nota mínima de ingreso es 14 en una escala vigesimal, o su equivalente en otras escalas.	37												NOMINAL	BÁSICO	X		
		La carrera profesional justifica el número de ingresantes en base a un estudio de su disponibilidad de recursos.	38	38	38	37	38	37	37	38	37	37	36	36	NOMINAL	NO BÁSICO	X		
		Para los docentes y administrativos, más del 50% de estudiantes cumple con las normas que rigen sus actividades universitarias.	39	39	39	38	39	38	38	39	38	38	37	37	NOMINAL	NO BÁSICO	X		
		La Unidad Académica tiene para los estudiantes programas implementados de becas, movilidad académica, bolsas de trabajo y pasantías.	40	40	40	39	40	39	39	40	39	39			SISTÉMICO	NO BÁSICO	X		
		Los estudiantes de los programas de becas, movilidad académica, bolsas de trabajo, pasantías, están satisfechos con la ayuda recibida.	41	41	41	40	41	40	40	41	40	40	38	38	SATISFACCIÓN	NO BÁSICO	X		
		El resultado de la evaluación de conocimientos al final de la carrera profesional es utilizado para la mejora del proyecto educativo.	42	42	42	41	42	41	41	42	41	41	39	39	NOMINAL	NO BÁSICO	X		
		El número de egresados por promoción de ingreso es el esperado.	43	43	43	42	43	42	42	43	42	42	40	40	NOMINAL	NO BÁSICO	X		
El tiempo de permanencia en la carrera profesional por promoción de ingreso es el esperado.	44	44	44	43	44	43	43	44	43	43	41	41	NOMINAL	NO BÁSICO	X				

Servicios de apoyo para la formación profesional	Investigación	Generación y evaluación de proyectos de investigación	La Unidad Académica tiene un sistema implementado de seguimiento del egresado.	45	45	45	44	45	44	44	45	44	44	SISTÉMICO	BÁSICO	X			
			Los egresados están satisfechos con el sistema que les hace seguimiento.	46	46	46	45	46	45	46	45	45	42	SATISFACCIÓN	NO BÁSICO	X			
			La Unidad Académica, tiene un sistema implementado de evaluación de la investigación formativa y de trabajo final de carrera profesional.	47	47	47	46	47	46	46	47	46	46	SISTÉMICO	BÁSICO	X			
			Los estudiantes están satisfechos con el sistema de evaluación de la investigación.	48	48	48	47	48	47	47	48	47	47	SATISFACCIÓN	NO BÁSICO	NO			
			Los estudiantes participan en proyectos de investigación reconocidos por la unidad académica.	49	49	49	48	49	48	48	49	48	44	NOMINAL	NO BÁSICO	NO			
			La Unidad Académica tiene un Comité de Ética que garantiza el cumplimiento de normas Internacionales de Investigación.		50	50								NOMINAL	BÁSICO	X			
			Los sistemas de evaluación de la investigación y del aprendizaje se articulan para tener una evaluación integral del estudiante.	50	51	51	49	50	49	49	50	49	49	45	NOMINAL	BÁSICO	X		
			Los sistemas de evaluación de la investigación, información y comunicación, se articulan para tener una efectiva difusión de los proyectos y sus avances.	51	52	52	50	51	50	50	51	50	50	46	NOMINAL	BÁSICO	X		
			Se realizan eventos donde se difunden y discuten, entre estudiantes, docentes y comunidad, las investigaciones realizadas en la carrera profesional.	52	53	53	51	52	51	51	52	51	51	47	NOMINAL	NO BÁSICO	NO		
			Los estudiantes participan en eventos de difusión y discusión de resultados de investigación.	53	54	54	52	53	52	52	53	52	52	NOMINAL	NO BÁSICO	NO			
	La unidad académica cuenta con publicaciones periódicas donde los estudiantes publican los resultados de sus investigaciones.	54	55	55	53	54	53	53	54	53	53	48	NOMINAL	NO BÁSICO	NO				
	Los estudiantes conocen los procedimientos con los que adquieren sus derechos de propiedad intelectual sobre lo creado como resultado de investigación.	55	56	56	54	55	54	54	55	54	54	49	NOMINAL	NO BÁSICO	NO				
	Extensión universitaria y proyección social	Generación y evaluación de proyectos de extensión universitaria y proyección social	La Unidad Académica tiene un sistema implementado de evaluación de la extensión universitaria.	56	57	57	55	56	55	55	56	55	55	SISTÉMICO	BÁSICO	X			
			Los grupos de interés están satisfechos con el sistema de evaluación de la extensión universitaria.	57	58	58	56	57	56	56	57	56	56	50	SATISFACCIÓN	NO BÁSICO	NO		
			La unidad académica tiene un sistema implementado de evaluación de la proyección social.	58	59	59	57	58	57	57	58	57	57	SISTÉMICO	BÁSICO	X			
			Los grupos de interés están satisfechos con el sistema de evaluación de la proyección social.	59	60	60	58	59	58	58	59	58	58	51	SATISFACCIÓN	NO BÁSICO	NO		
			Los estudiantes participan en proyectos de extensión universitaria reconocidos por la Unidad Académica.	60	61	61	59	60	59	59	60	59	59	52	NOMINAL	NO BÁSICO	NO		
			El número de estudiantes que participan en proyectos de proyección social es el esperado.	61	62	62	60	61	60	60	61	60	60	53	NOMINAL	NO BÁSICO	NO		
			Los sistemas de evaluación de la extensión universitaria, de la proyección social y del aprendizaje, se articulan para tener una evaluación integral del estudiante.	62	63	63	61	62	61	61	62	61	61	54	NOMINAL	BÁSICO	X		
			Los sistemas de evaluación de la extensión universitaria, proyección social, información y comunicación, se articulan para tener una efectiva difusión de los proyectos y sus avances.	63	64	64	62	63	62	62	63	62	62	55	NOMINAL	BÁSICO	X		
			Los grupos de interés conocen los resultados de la extensión universitaria y proyección social.	64	65	65	63	64	63	63	64	63	63	56	NOMINAL	NO BÁSICO	NO		
			Los estudiantes utilizan los procedimientos con los que adquieren sus derechos de propiedad intelectual sobre lo creado como expresión artística o cultural.	65	66	66	64	65	64	64	65	64	64	57	NOMINAL	NO BÁSICO	NO		
	Docentes	Labor de enseñanza y tutoría	La programación de horas lectivas de los docentes a tiempo completos guardan relación con las destinadas a la atención de estudiantes, investigación, extensión universitaria, proyección social y su perfeccionamiento continuo.	66	67	67	65	66	65	65	66	65	65	58	NOMINAL	BÁSICO	X		
			La Unidad Académica tiene un sistema implementado de tutoría.	67	68	68	66	67	66	66	67	66	66	SISTÉMICO	BÁSICO	X			
			Los estudiantes están satisfechos con el sistema de tutoría.	68	69	69	67	68	67	67	68	67	67	59	SATISFACCIÓN	NO BÁSICO	X		
			La Unidad Académica evalúa los programas de perfeccionamiento pedagógico que implementa.	69	70	70	68	69	68	68	69	68	68	60	NOMINAL	BÁSICO	X		
			Los docentes tienen la formación profesional que demandan las asignaturas.	70	71	71	69	70	69	69	70	69	69	61	NOMINAL	BÁSICO	X		
			Los docentes tienen la experiencia profesional que demanda la asignatura.	71	72	72	70	71	70	70	71	70	70	62	NOMINAL	BÁSICO	X		
			Los docentes dominan las tecnologías de información y comunicación.	72	73	73	71	72	71	71	72	71	71	63	NOMINAL	BÁSICO	X		
			Los docentes dominan idiomas que requiere el proyecto educativo	73	74	74	72	73	72	72	73	72	72	64	NOMINAL	BÁSICO	X		
			Se realizan reuniones periódicas donde se discuten temas relacionados con la actividad de enseñanza entre los docentes.	74	75	75	73	74	73	73	74	73	73	65	NOMINAL	BÁSICO	X		
			Los procesos de selección, ratificación y promoción de docentes se realizan con objetividad y transparencia.	75	76	76	74	75	74	74	75	74	74	66	NOMINAL	BÁSICO	X		
		Labor de investigación	Los docentes adquieren el grado de Doctor en la especialidad que la carrera requiera, según lo programado por la unidad académica en su plan estratégico.	76	77	77	75	76	75	75	76	75	75	67	NOMINAL	BÁSICO	X		
			Los docentes publican los resultados de sus investigaciones en revistas indizadas de su especialidad.	77	78	78	76	77	76	76	77	76	76	68	NOMINAL	BÁSICO	X		
			Los docentes difunden su producción intelectual a través de libros que son utilizados en la carrera profesional.	78	79	79	77	78	77	77	78	77	77	69	NOMINAL	BÁSICO	X		
			Los docentes difunden su producción intelectual como ponentes en eventos nacionales e internacionales de su especialidad.	79	80	80	78	79	78	78	79	78	78	70	NOMINAL	NO BÁSICO	NO		
			Los docentes utilizan los procedimientos con los que adquieren sus derechos de propiedad intelectual sobre lo creado como resultado de investigación.	80	81	81	79	80	79	79	80	79	79	71	NOMINAL	NO BÁSICO	NO		
			Labor de extensión universitaria y de proyección social	El número de docentes que realizan labor de extensión universitaria y de proyección social es el requerido por la carrera profesional.	81	82	82	80	81	80	80	81	80	80	72	NOMINAL	BÁSICO	X	
				Los docentes difunden los resultados de su labor de extensión universitaria y de proyección social.	82	83	83	81	82	81	81	82	81	81	73	NOMINAL	NO BÁSICO	NO	
				Los docentes utilizan los procedimientos con los que adquieren sus derechos de propiedad intelectual sobre lo creado como expresión artística o cultural.	83	84	84	82	83	82	82	83	82	82	74	NOMINAL	NO BÁSICO	NO	
			Infraestructura y equipamiento	Ambientes y equipamiento para la enseñanza - aprendizaje, investigación, EUPS, administración y bienestar.	Las infraestructura para la enseñanza - aprendizaje, investigación, extensión universitaria, proyección social, administración y bienestar, tienen la comodidad, seguridad y el equipamiento necesarios.	84	85	85	83	84	83	83	84	83	83	75	VALORATIVO	BÁSICO	X
					La infraestructura donde se realiza labor de enseñanza - aprendizaje, investigación, extensión universitaria, proyección social, administración y bienestar, y su equipamiento respectivo, tienen un programa implementado para su mantenimiento, renovación y ampliación.	85	86	86	84	85	84	84	85	84	84	76	NOMINAL	BÁSICO	X
	Bienestar	Implementación de programas de bienestar	La Unidad Académica tiene un programa implementado de calibración instrumental.					86						NOMINAL	BÁSICO	X			
			Los estudiantes, docentes y administrativos, tienen acceso a programas implementados de atención médica primaria, psicología, pedagogía, asistencia social, deportes, actividades culturales y esparcimiento.	86	87	87	85	87	85	85	86	85	85	77	SISTÉMICO	BÁSICO	X		
			Los estudiantes, docentes y administrativos conocen los programas de bienestar.	87	88	88	86	88	86	86	87	86	86	NOMINAL	NO BÁSICO	X			
			Los estudiantes, docentes y administrativos están satisfechos con los programas de atención médica primaria, psicología, asistencia social, deportes, actividades culturales y esparcimiento.	88	89	89	87	89	87	87	88	87	87	78	SATISFACCIÓN	NO BÁSICO	X		
			La biblioteca tiene establecido un sistema de gestión implementado.	89	90	90	88	90	88	88	89	88	88	SISTÉMICO	BÁSICO	X			
			Los estudiantes, docentes y administrativos están satisfechos con los servicios de biblioteca.	90	91	91	89	91	89	89	90	89	89	79	SATISFACCIÓN	NO BÁSICO	X		
	Recursos Financieros	Financiamiento de la implementación de la carrera	Los estudiantes y docentes utilizan la biblioteca virtual.	91	92	92	90	92	90	90	91	90	90	NOMINAL	BÁSICO	X			
			Cumplimiento del presupuesto de los planes operativos.	92	93	93	91	93	91	91	92	91	91	80	NOMINAL	BÁSICO	X		
			Cumplimiento del presupuesto para la gestión administrativa, proceso de enseñanza-aprendizaje, investigación, extensión universitaria, proyección social y programas de bienestar.	93	94	94	92	94	92	92	93	92	92	81	NOMINAL	BÁSICO	X		
	Grupos de interés	Vinculación con los grupos de interés	Cumplimiento de la inversión para los programas de ampliación, renovación y mantenimiento de las instalaciones y sus equipos.	94	95	95	93	95	93	93	94	93	93	82	NOMINAL	NO BÁSICO	X		
			La carrera profesional cuenta con un comité consultivo integrado por representantes de los principales grupos de interés.	95	96	96	94	96	94	94	95	94	94	83	NOMINAL	BÁSICO	X		
			Cumplimiento de los compromisos adquiridos en los convenios.	96	97	97	95	97	95	95	96	95	95	NOMINAL	NO BÁSICO	X			
			Los grupos de interés consideran que su participación contribuye al desarrollo de la carrera profesional.	97	98	98	96	98	96	96	97	96	96	84	SATISFACCIÓN	NO BÁSICO	X		

(\*) Cada carrera profesional cuenta con su respectivo modelo de calidad

ED	ENF	MED	TS	ING	ADM	CONT	ARQ	C.C (Propuesto)	ECO (Propuesto)	GEN
EDUCACIÓN	ENFERMERÍA	MEDICINA	TRABAJO SOCIAL	INGENIERÍA	ADMINISTRACIÓN	CONTABILIDAD	ARQUITECTURA	CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN	ECONOMÍA	Aplica para las carreras profesionales que aún no cuenta con su propio modelo de calidad

