

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERU

FACULTAD DE CONTABILIDAD



**PLAN CURRICULAR
CON UN
ENFOQUE POR COMPETENCIAS**



Huancayo/Perú

2008

INTRODUCCION

El presente trabajo del diseño del Currículo de Estudios con un enfoque por competencia, de la Facultad de Contabilidad surge como una necesidad imperiosa de innovar el proceso de enseñanza – aprendizaje, adecuándonos al contexto global económico, financiero, cultural y social, el cual incide en la exigencia constante de nuevas competencias a los actores de la sociedad.

El Contador Público no escapa a estas exigencias, más por el contrario el entorno donde se desarrolla profesionalmente es muy dinámico y cambiante el que se produce a nivel mundial en el mundo de los negocios surgiendo incesantemente la necesidad de información confiable y oportuna, y a través de ella las organizaciones lograrán la ansiada ventaja competitiva que les permitirá mantenerse vigente en el mercado.

Por ello el papel del Contador Público cada vez adquiere mayor relevancia, debido a que su trabajo esta relacionada a la información de los negocios, para el cual el profesional contable tiene que estar preparado adecuadamente para afrontar los retos que le impone el nuevo contexto.

En este sentido el presente currículo aborda la necesidad de formar al futuro profesional de la contabilidad en el ámbito humano, personal y profesional destacando los aspectos relacionados a la formación general, en la cual se fomenta el trabajo en equipo, la creatividad, los valores humanos, como la ética, la solidaridad, la responsabilidad, el respeto mutuo, entre otros; todos ellos definidos claramente en el Perfil Profesional el que tiende a una formación empresarial.

El presente trabajo se ha desarrollado por Módulos; En el primero, se desarrolla la Relación Estratégica, los Fundamentos Curriculares el Diagnostico; en la que se hace hincapié en los 45 años de vigencia de la carrera profesional en la Universidad Nacional del Centro del Perú,

planteándose el objetivo general, la descripción, la relación de Visión, Misión y Valores de la Universidad y de la Facultad, los fundamentos curriculares, el enfoque curricular, las áreas de formación, el Perfil de la carrera profesional y el diagnóstico del currículo actual vigente.

En el segundo módulo se aborda el Marco Referencial el Perfil y sus Competencias generales y específicas; el Perfil del Docente en lo Cognitivo, Procedimental y Actitudinal.

El tercer módulo comprende el Análisis Funcional, la Función Principal y las competencias, lo que permite identificar las funciones principales del profesional contable y de ahí extraemos sus competencias.

En el cuarto módulo se esboza la Política y la Malla Curricular, en la cual se diseña el Currículo de Estudios por Competencias, bajo el sistema flexible; haciendo hincapié en la formación del futuro profesional, planteándose para ello las áreas de formación General, formación Básica; Investigativa; especializada y de Práctica pre profesional.

En el Módulo V, se bosqueja las Sumillas de las asignaturas consideradas en el Currículo de Estudios.

En el módulo VI, se esboza las Certificaciones, el Grado Académico y el Título profesional, en la cual se plantea una primera certificación que se entregará a los estudiantes que obtengan un promedio ponderado acumulativo de 13.5 hasta el quinto semestre, el que consiste en un Diploma de Técnico en Contabilidad y luego también se certificarán a los estudiantes que logren un promedio ponderado acumulativo hasta el octavo semestre, el que consiste en un Diploma de Técnico en Análisis Financiero; luego la Facultad de Contabilidad otorgará el Grado Académico de Bachiller en Contabilidad y el Título Profesional de Contador Público en mérito a la Ley N° 23733 y sus modificatorias.

Esperando que el presente trabajo colme las expectativas de los estudiantes en su formación profesional de manera integral, logrando de esta forma que la Facultad de Contabilidad se consolide como una institución líder en la Región Central del País.

MODULO I
RELACION ESTRATEGICA, FUNDAMENTOS CURRICULARES Y
DIAGNOSTICO

1.1. FACULTAD DE CONTABILIDAD.

La Facultad de Contabilidad viene prestando servicios a la comunidad mediante la formación del Profesional Contador Público y en la actualidad cuenta con una moderna infraestructura en proceso de construcción en la Ciudad Universitaria.

OBJETIVO GENERAL

Formar profesionales íntegros dotados de la calidad técnica y humana que requieren las instituciones privadas, públicas; capaces de elaborar, analizar e interpretar todo tipo de información financiera de manera objetiva, oportuna y confiable, utilizando para ello los sistemas más adecuados y manteniendo siempre, durante el desempeño de sus funciones una estricta sujeción a la ética profesional y una actitud dispuesta al cambio y a la constante actualización profesional de tal forma que las decisiones que tome en el ejercicio de su profesión estén basadas en los principios de calidad, productividad, competitividad y el cultivo de los valores más trascendentales del ser humano.

DESCRIPCIÓN DE LA CARRERA

La palabra Contabilidad se deriva del verbo latino "Computare" que significa contar o computar.

El concepto de Contabilidad se desarrollo desde dos puntos de vista: Técnico y Científico. Según el Instituto Latinoamericano de Contaduría técnicamente dice que: Contabilidad "Es el arte de registrar, clasificar y resumir de manera significativa y en términos monetarios, transacciones que son de carácter financiero".

Pero la Contabilidad no solo registra e informa sino que sirve de gestión y perspectiva económica, lo que ha dado lugar a la siguiente conceptualización científica: "Contabilidad es la ciencia que a través del análisis de interpretación de los registros contables nos permite conocer la verdadera situación económica y financiera de la empresa teniendo como objetivo una mejor toma de decisiones", se sustenta en que ha traspasado la barrera de la concepción solamente técnica, al hecho innegable de una concepción científica que respondió siempre a las exigentes demandas de la evolución económica y social y al responder a estas exigencias, la Contabilidad ha incursionado en el campo de su propia filosofía, abriéndose paso hacia el rigor científico que hoy se le reconoce.

Consecuentemente el Contador Publico debe estar preparado para asumir el reto profesional de brindar un servicio científico de información financiera oportuna que satisfaga la exigente marcha de los negocios en el camino de la calidad total y el logro de la excelencia.

El Contador Publico es un profesional, que garantiza a los usuarios que los servicios prestados son de alta calidad, derivados de los conocimientos adquiridos por medio de un proceso educativo de alto nivel. Los principales instrumentos de trabajo de un Contador Publico son sus conocimientos, su capacidad intelectual y su moral. Cuando al sustantivo "Contador" se le añade el adjetivo "Publico", este adquiere connotaciones muy importantes. Ese adjetivo público tiene dos explicaciones:

- La primera proviene del hecho de que ofrece sus servicios al público en general.
- El Contador es publico porque su responsabilidad es para con el

publico en general, más que con el cliente que le va ha pagar por sus servicios.

1.2 RELACION ESTRATEGICA: UNIVERSIDAD - FACULTAD

1.2.1 VISION

1.2.1.1 UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERU

Universidad humanista e innovadora, generadora de ciencia y tecnología, líder en el desarrollo sostenible

1.2.1.2 FACULTAD DE CONTABILIDAD

Facultad de Contabilidad humanista e innovadora y humanista, generadora de ciencia y tecnología contable y lider en el desarrollo de organizaciones de la región y del país.

1.2.2 MISION

1.2.2.1 UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERU

Formar profesionales competitivos, investigadores, con identidad y practica de valores morales, comprometidos con el desarrollo sostenible"

1.2.2.2 FACULTAD DE CONTABILIDAD

Formar Contadores Públicos humanistas, investigadores, innovadores y competitivos, con identidad y practica de valores, comprometidos en el desarrollo regional y del país.

1.2.3 VALORES

1.2.3.1 UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERU

VALORES INSTITUCIONALES

Verdad, liderazgo, equidad, tolerancia, trabajo en equipo, libertad.

VALORES INDIVIDUALES

creatividad, honestidad, solidaridad, compromiso, responsabilidad y respeto

1.2.3.2 FACULTAD DE CONTABILIDAD

VALORES INSTITUCIONALES

Verdad, liderazgo, equidad, tolerancia, trabajo en equipo, libertad, solidaridad y compromiso.

VALORES INDIVIDUALES

Honestidad, lealtad, responsabilidad, respeto y puntualidad.

1.2.4 EJES ESTRATEGICOS

UNIVERSIDAD	FACULTAD
<p>➤ Mejorar la calidad del sistema académico y de investigación orientados a la acreditación, desarrollar una estructura curricular básica por competencias para formar</p>	<p>➤ Formar profesionales íntegros dotados de la calidad técnica y humana que requiere la sociedad.</p> <p>➤ Mejorar la calidad del sistema académico, cumpliendo con los</p>

<p>profesionales con práctica de valores, promoviendo la investigación científica, innovadora, la extensión y proyección social universitaria para la promoción del desarrollo sostenible.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Modernizar y fortalecer el sistema de gestión administrativa y de gobierno, desburocratizando la administración, haciéndola eficiente y eficaz, construyendo una cultura organizacional adecuada. ➤ Generar estrategias para generar nuevas fuentes de financiamiento e incrementar y mejorar los recursos propios. ➤ Brindar un eficiente servicio de bienestar universitario en base a criterios humanistas en función a la disponibilidad presupuestaria y generación de líneas de financiamiento a usuarios de alto rendimiento académico y bajo niveles económicos. ➤ Ofrecer un adecuado servicio de asistencia medica básica. 	<p>finés y objetivos de la UNCP, que es la investigación y proyección social.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Modernizar y fortalecer el sistema de gestión administrativa y de gobierno, haciéndola eficiente y eficaz, construyendo una cultura organizacional adecuada ➤ Gestionar adecuadamente la Sección de Post grado de la Facultad de Contabilidad.
--	---

1.2.5 FUNDAMENTOS CURRICULARES

1.2.5.1 FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS

La filosofía curricular en su contenido refleja la parte cultural, social,

político, humanístico, creativo, emprendedor. Diseña la formación del nuevo profesional para el desarrollo dentro de las condiciones del contexto donde se halla la universidad.

El currículo es un documento de planificación académica, mediante el cual se estructuran sistemáticamente los objetivos, las competencias, capacidades, valores, métodos, procedimientos y los criterios de evaluación con el fin de concretar la formación integral del egresado.

El currículo es un documento orientador de los procesos que deben efectuarse para lograr el perfil profesional esperado en un contexto socio - cultural. En resumen podríamos decir que el currículo es integral, porque integra tres aspectos principales: Formación personal, social y profesional.

El currículo tiene como función principal:

- a) Sirve de guía para el docente.
- b) Expone las competencias para el desarrollo de las capacidades.

El currículo de la Facultad de Contabilidad se sustenta en las siguientes dimensiones:

EPISTEMOLOGÍA

La Facultad de Contabilidad aplica un conjunto de ciencias aplicadas, dentro de un enfoque sistemático de los contenidos de la enseñanza basado en un modelo paradigmático, histológico, orientado al paradigma de valorización de los intangibles. El diseño curricular se desarrolla y modifica en función de los cambios de la ciencia y la tecnología, para mejorar la calidad de vida.

SOCIOLÓGICO

La Facultad de Contabilidad se encuentra enmarcado en un contexto globalizado (mega tendencias), en una economía interdependiente, en la cual es una necesidad que ofrece a la sociedad; al egresado de la Facultad de contabilidad como una

materia prima para brindar sus servicios como Contador Publico, contribuyendo con el fortalecimiento económico y financiero de las diversas empresas del sector privado y publico.

PSICOLOGICOS

La Facultad de Contabilidad dentro del proceso de desarrollo integral de enseñanza - aprendizaje, forma al egresado de contabilidad con responsabilidad ambiental y social, y cuenta con habilidades, destrezas, tiene identidad personal, actitud positiva y creador de cultura por acumulación de conocimientos, por el modo de pensar, sentir, actuar, que garantice su desenvolvimiento profesional a la sociedad, con valores personales de, respeto, honestidad y trabajo en equipo.

PEDAGOGICO

La Facultad de Contabilidad para la formación profesional del estudiante, se basa en la necesidad del mercado, por lo mismo en base a esta necesidad se considera dentro del currículo de estudios asignaturas teóricas y practicas de carrera, otras por ser interdisciplinarias y de formación personal, cultural, tendientes a la formación general; así mismo por la formación profesional incluye las practicas pre - profesionales.

El contador público es el profesional que por el compromiso y responsabilidad social que adquiere, es la persona que debe estar actualizado, capacitado permanentemente en la formación contable; en el futuro deberá aprender a seguir aprendiendo, la educación es el fin del ser dependiente. La formación continua de los contadores viene a ser la universidad con su Facultad de Contabilidad, con asignaturas de actualización, capacitación y perfeccionamiento o de alta especialización

1.2.6 ENFOQUE CURRICULAR

La Facultad de Contabilidad en el diseño curricular 2008, considera un modelo curricular por competencias, que desarrollará en el

estudiante los aspectos: conceptual, procedimental y actitudinal.

El Modelo Curricular a estructurar será de acuerdo con las tendencias más modernas, por competencias, para desarrollar en los estudiantes, habilidades como la creatividad para la resolución de problemas, el trabajo en equipo y el liderazgo. Se utilizará una metodología activa de aprendizaje, la cual incorpora técnicas como planteamiento de casos; un acercamiento al mundo profesional con el desarrollo de las practicas Pre - profesionales, donde muestran el entrenamiento con los casos prácticos basados en la realidad de la empresa.

El currículo de la Facultad se diseñara en base a la necesidad de la sociedad y como universidad estará sujeto a un proceso de construcción sostenible.

Por tanto en este nuevo diseño curricular se considerara:

- El sistema FLEXIBLE, porque en el proceso de enseñanza - aprendizaje determinara mayor soporte y sostenimiento académico.
- Así mismo la formación del egresado será INTEGRAL por considerarse tres aspectos principales:
 - a) Formación Personal
 - b) Formación Social
 - c) Formación Profesional

En el diseño curricular en mención y en base al perfil profesional se establece dos áreas:

- a) Área de formación general
- b) Área de formación Básica
- c) Área de formación Investigativa
- d) Área de formación Especializada
- e) Área de formación de Práctica pre profesional

MODELO DE PROGRAMACIÓN

La Facultad de contabilidad, en su diseño curricular, propone

utilizar el modelo de programación diagonal, para lo cual el área de formación general y profesional será del I al X semestre.

CICLO	
X	
IX	ESTUDIOS DE FORMACION PROFESIONAL
VIII	
VII	
VI	
V	
IV	
III	ESTUDIOS DE FORMACION GENERAL
II	
I	

1.3. PERFIL DE LA CARRERA PROFESIONAL

1.3.1. DIAGNOSTICO DE LA PROBLEMÁTICA REGIONAL DE LA CARRERA PROFESIONAL.

La Facultad de Contabilidad en los últimos años ha ocupado los primeros lugares en cuanto al número de postulantes en la UNCP, así como en otras universidades de la región, aun cuando en nuestro medio se han ofertado mayor cantidad de vacantes, es meritorio nombrar que este logro se debe en parte al desempeño de los docentes y servidores públicos de la Facultad de Contabilidad.

En la actualidad y a nivel de nuestra región la noble profesión del Contador Publico es considerada como una ciencia en desarrollo, su base legal es la Ley N° 13253 de fecha 11-09-1959 Ley de Profesionalización del Contador Público, Reglamentada por el D.S. N° 028 del 26-08-1960, modificado por la Ley N° 28951 del 15 de enero del 2007 y tiene las características de:

- a) Es un profesional de extracción universitaria.
- b) La Federación de Contadores Públicos del Perú y la Junta de Decanos de los Colegios de Contadores Públicos del Perú, es el ente regulador a través de los Colegios de Contadores a nivel departamental y el ente normativo del Estado es el

Consejo Normativo de Contabilidad que pertenece al sector de Economía y Finanzas..

- c) Cada Colegio Departamental tiene sus normas de actuación, estipulados en el Estatuto, Código de Ética Profesional, Comités de especialización, CIDEPRO y otros.

La oferta profesional durante el último quinquenio, es bastante elevado, por existir varias universidades en el mercado regional. Las características del trabajo son independientes y dependientes y como independientes trabajan como contadores, Asesores contables y financieros, Auditores, Peritos, y como dependientes trabajan como Contadores. Auditores y Gerentes.

De acuerdo a la encuesta realizada a las empresas en nuestra ciudad, cuyos resultados lo apreciamos en el Anexo N° 02-01, se observa que el 13% no requiere ningún profesional, mientras que el 87% requieren profesionales de extracción universitaria.

En el Anexo N° 02 – 02, podemos apreciar los tipos de profesionales que las empresas encuestadas demandarían para una gestión estratégica; en la cual se aprecia que solo el 7% demandaría una Economista; el 7% demandaría a otros profesionales y el 60% demandarían a otros profesionales como ingenieros, administradores y entre ellos al Contador.

En el Anexo N° 02 – 05, apreciamos los criterios de evaluación que se utiliza para los profesionales Contadores Públicos en la cual se observa que los criterios de capacitación, especialización y experiencia profesional como los más relevantes.

En el Anexo 02–07 y 02-07A, apreciamos que en el desempeño del Contador Público egresado de la Universidad Nacional del Centro del Perú, prima la responsabilidad, la creatividad, la identificación, las relaciones humanas y el conocimiento.

1.3.2. DIAGNOSTICO DEL CURRICULUM VIGENTE (LOGROS, DIFICULTADES).

Los avances tecnológicos, científicos y la modernidad del sistema educativo nos conllevan a evaluar el currículo de la Facultad de Contabilidad, el cual data del año de 1995, el mismo que presenta las siguientes características:

a) DE LA CURRICULA DE ESTUDIOS

- En el currículo de la Facultad de Contabilidad no existe los elementos generadores de carácter doctrinario, filosófico, psicológico, sociológico, pedagógico y del Perfil Profesional, y Académico provenientes de un diagnóstico situacional; de la misma forma carece de los elementos estructurales, como son los objetivos, contenidos, formas didácticas del proceso de enseñanza y aprendizaje, medios materiales y la evaluación.
- La presencia de los factores condicionantes como el periodo de tiempo, los recursos, la organización y gestión educativa, no limitan la formación profesional, el cual se cumple a cabalidad y se complementa con los agentes del sistema educativo: el Estado, los estudiantes, los docentes, personal administrativo, la sociedad y otras instituciones, ..

b) DEL PLAN DE ESTUDIOS

- El Plan de Estudios, consta de 03 (tres) hojas que enumera las asignaturas del I al X semestre, cuyos cuadrantes expresan: El código de la asignatura, el área a la que pertenece, el número de orden, la denominación de la asignatura, el cuadro de horas totales, las horas teóricas y las horas prácticas y sus créditos respectivos, con sumatoria total.
- Para la elaboración del plan vigente se ha aplicado los siguientes criterios:

Determinación del Número de Créditos:

- Una hora teórica tiene un valor de un crédito.
- Una hora práctica tiene un valor de dos créditos.

Determinación de las horas teóricas y prácticas:

- Formación general: En estas asignaturas dos horas prácticas son equivalentes a una hora teórica.
- Formación Profesional: En la mayoría de las asignaturas por su naturaleza de formación profesional del Contador Público, las horas prácticas son en mayor número que las horas teóricas.

Determinación de las Áreas:

De acuerdo al análisis efectuado a las asignaturas del Plan vigente se aprecia lo siguiente

- Formación General: 10 asignaturas que representa el 16.67%.
 - Formación Profesional: 50 asignaturas que representa el 83.33 %
- Existe una (01) Jefaturas de Departamento de Contabilidad
 - Este plan de estudios, no incluye la estructura formal, puesto que no figura el sistema de objetivos, la selección, organización, la periodificación de los contenidos, las actividades del proceso de enseñanza y aprendizaje, los procedimientos didácticos, los equipos y materiales y los criterios de evaluación.
 - No existe criterios, parámetros y/o políticas bien definidas para la ponderación equilibrada de las:
 - Horas totales de cada asignatura.
 - Horas totales de prácticas.
 - Horas totales de teorías
 - La ponderación de créditos.
 - No es el reflejo o resultado en base a un diagnóstico situacional, real, objetivo que sea producto de las necesidades de la sociedad o Región Junín, que prioritariamente es el mercado ocupacional de los egresados de contabilidad.

c) DELSILABO

Los sílabos de los periodos académicos de 1995 -1997, en su mayoría no presenta una estructura silábica, han sido elaborados a criterio del Docente, y a partir de 1998 a la fecha se tiene una estructura silábica en base a un modelo elaborado por el Vice Rectorado Académico.

1.3.3. DIAGNOSTICO DEL DESEMPEÑO LABORAL DEL EGRESADO/ PROFESIONAL DE LA CARRERA.

Las empresas del sector publico y privado y las instituciones publicas en la actualidad y debido al entorno cambiante, tienden a adoptar nuevas formas de trabajo, exigencias y requerimientos el cual implica una demanda de profesionales cuyas características, especificaciones y potencialidades requieren que tengan conocimientos multidisciplinarios que satisfagan las necesidades empresariales acorde al constante desarrollo tecno-científico y realidad socio - económica de la sociedad.

Sabemos que la Contabilidad es el termómetro económico financiero de la empresa, que sirve para la toma de decisiones, a nivel Gerencial, en tal virtud el Profesional Contable debe tener actitud positiva, habilidades, conocimientos, conocer el idioma nativo y extranjero, manejo de herramientas informáticas y otras herramientas de gestión empresarial.

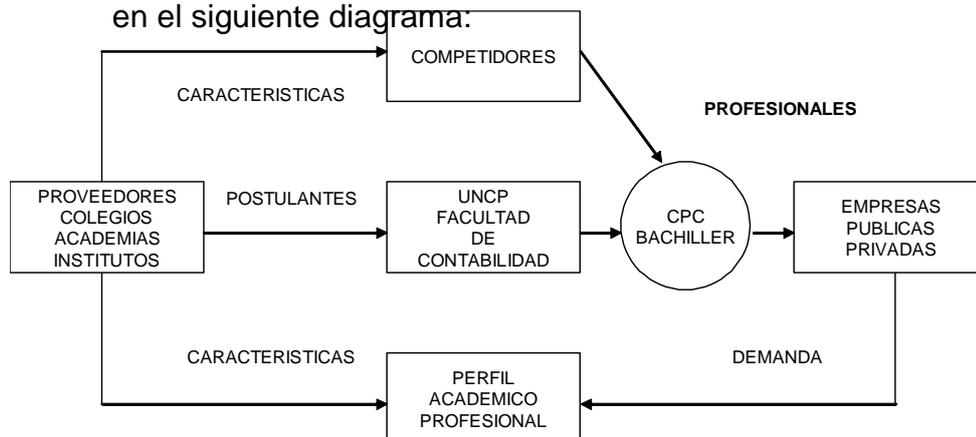
La Oferta y demanda de profesionales esta condicionada por la situación económico – social del país y el Contador Publico esta obligado a adecuarse a las nuevas necesidades de las empresas,, que en su afán de ser competitivas necesariamente tienen que cambiar radicalmente en su forma de organización.

El diagnóstico efectuado, es el siguiente:

➤ DE LOS INGRESANTES

Los proveedores de los postulantes para el pregrado, son los colegios secundarios, institutos superiores, tecnológicos y de

las academias de preparación universitaria, como se muestra en el siguiente diagrama:



En nuestra universidad desde 1996, se realiza tres exámenes de ingreso en un periodo de un año, esto nos indica la gran cantidad de postulantes que existe, más aún todavía, en las estadísticas de la UNCP, la Facultad de Contabilidad tiene mayor cantidad de postulantes, ubicándose en el tercer y cuarto lugar.

➤ **DE LOS EGRESADOS**

El diagnostico se ha realizado mediante una encuesta la que se aprecia en el Anexo N° 01, para el cual se ha tomado una muestra de a 32 egresados de la Facultad de Contabilidad de la UNCP y los resultados lo apreciamos en los Anexos N° 01-01 / 04; la misma que lo presentamos en el siguiente cuadro:

CUADRO DE RESULTADO DE LA ENCUESTA

ENCUESTA	RESULTADO
1.- ¿Estas trabajando actualmente?	El 62.5% están trabajando actualmente
2.-El trabajo que desempeñas esta relacionado con la profesión que has estudiado.	El 62.5 % ejerce su profesión relacionado Con el estudio.

3.- ¿Crees que las asignaturas que haz estudiado te sirven en el desempeño profesional?	El 90.6% afirman que las asignaturas desarrolladas es aplicable a su desempeño Laboral.
4.- ¿Los contenidos silábicos están acorde a los avances científicos y tecnológicos de la profesión contable?	El 59.4% afirma que los contenidos silábicos no están acorde a los avances científicos y tecnológicos.
5.- Históricamente, ¿Cómo evaluarías a tu profesor?	El 56.3%,evalúan que sus docentes son mas teóricos que prácticos
6.- ¿El contenido de la estructura curricular eran evaluados y rediseñados en concordancia a los nuevos enfoques de carácter técnico - pedagógicos?	El 53.1%,respondieron que el contenido de la estructura curricular no son evaluados de acuerdo a los nuevos enfoques pedagógicos
7.- ¿El plan de estudios estaba estructurado armónicamente de acuerdo a las normas establecidas por los organismos rectores de la profesión contable?	El 56.25%, están de acuerdo, que el plan de estudios esta elaborado, en base a las normas establecidas
8.- ¿Una vez egresado tenías capacidad competitiva en el mercado laboral?	El 53.13%, se califica eficiente para desempeñarse en su campo profesional
9.-Finalizado tus prácticas Pre-profesionales en la especialidad, aprendiste.	El 87.5%, Adquirieron conocimiento al finalizar sus prácticas pre-profesionales
10. ¿Cuál de las competencias desarrolladas te servirán para ejercer un trabajo bien remunerado?	La creatividad, conocimientos, valores e investigación; son criterios básicos para ejercer un trabajo eficaz
11.- ¿Qué falencias observaste en tu formación profesional?	falta de infraestructura, falta de preparación de los docentes y la falta de biblioteca especializada son las falencias observadas en su profesión
12.- Logrado el título profesional,	El 46.87%,piensa trabajar en los

¿planificas trabajar de acuerdo a tu especialidad en la Ciudad de Huancayo?	diferentes departamentos del Perú
13.- ¿qué asignaturas se deberías incluir en el plan de estudios vigente?	El 15.63%, opina que el curso de NICS, es importante incluir en el plan de estudios
14.- ¿Qué opinas de las modalidades de titulación?	El 37.5%, se encuentra de acuerdo con las modalidades de titulación que ofrece la UNCP
15.- ¿Qué sugiere para la acreditación de a la facultad de contabilidad de la UNCP	El 21.88%, sugiere que es necesario la actualización de la currículo para la acreditación de la facultad
16.- Los conocimientos adquiridos en su formación profesional tienen vigencia.	La mayoría de los encuestados respondieron que todos los conocimientos adquiridos son importantes en el trabajo y en la sociedad
17.- Los conocimientos previo a la titulación tendrán vigencia y validez a una proyección de 5 años	El 46.88%, afirmaron que los conocimientos previos a la titulación se encuentran vigentes

➤ DE LOS EMPRESARIOS

Con la finalidad de conocer los requerimientos de los empresarios se ha realizado una Encuesta a 15 empresas a quienes se les ha formulado 10 preguntas relacionados a su necesidades de profesionales, de Contador Público; Los Cargos que ocuparía el profesional contable, entre otros, las que podemos apreciar en el Anexo N° 02 cuyos resultados lo podemos observar en los Anexos N° 02-01 / 10, las que se presentan a continuación:

1. Para una gestión óptima ¿cuántos profesionales universitarios requiere su empresa?
 - 1.- El 13% de empresas no requieren ningún profesional.
 - 2.- El 7% de empresas requiere solo 1 profesional

- 3.- El 7% de empresas requiere 2 profesionales.
 - 4.- El 13% de empresas requiere 4 profesionales.
 - 5.- El 7% de empresas requiere 5 profesionales.
 - 6.- El 7% de empresas requiere 6 profesionales.
 - 7.- El 13% de empresas requiere 7 profesionales.
 - 8.- El 7% de empresas requiere 10 profesionales.
 - 9.- El 7% de empresas requiere 15 profesionales.
 - 10.- El 7% de empresas requiere 18 profesionales.
 - 11.- El 7% de empresas requiere 50 profesionales.
 - 12.- El 7% de empresas requiere 52 profesionales.
2. Para una gestión estratégica, ¿Qué profesionales demandaría su empresa?
- a) Que del total de encuestas realizadas solo el 7% demandaría a un economista
 - b) Que del total de encuestas realizadas solo el 7% demandaría a otros profesionales
 - c) Que del total de encuestas realizadas solo el 12% demandaría a un Administrador, Contador, Economista, u otros
 - d) Que del total de encuestas realizadas solo el 12% demandaría a un Administrador, Contador, Economista, u otros
 - e) Que del total de encuestas realizadas solo el 12% demandaría a un ingeniero, Contador, Economista
 - f) Que del total de encuestas realizadas solo el 12% demandaría a un Ingeniero, Contador, Administrador
 - g) Que del total de encuestas realizadas solo el 12% demandaría a todos.
 - h) Que del total de encuestas realizadas solo el 12% demandaría a nada
 - i) Que del total de encuestas realizadas solo el 12% demandaría a un Ingeniero, administrador
 - j) Qué del total de encuestas realizadas solo el 12% demandaría a un Administrador, contador

k? Qué del total de encuestas realizadas solo el 12% demandaría a un ingeniero, Contador, Pedagogo

3. ¿Para qué cargos solicitaría a los contadores públicos y/o colegiados?
- a) 3 Empresas solicitarían contadores para que el 20 % ocupe el puesto de Contador General.
 - b) 2 Empresas para que el 13% ocupe el puesto de gerente
 - c) 1 Empresa para que el 7% ocupe el puesto de administrador
 - d) 5 Empresas para que el 33% ocupe el puesto de contador general y otros cargos
 - e) 4 Empresas para que el 20% ocupe otros puestos menos el de contador general.

1.3.4. EXPLORACIÓN DEL NIVEL DE LAS CIENCIAS RELACIONADAS A LA CARRERA

En la actualidad la globalización y la competitividad generan el cambio, creando la necesidad a nivel de las empresas a requerir el servicio del un profesional competente, ello exige que el profesional formado en una carrera profesional no solo es aquel que tiene el dominio de las asignaturas que esta relacionado a su formación profesional, sino necesariamente este profesional requiere, tener conocimientos de otras disciplinas, por tanto esas asignaturas son complementarias y necesarias para la formación del profesional idóneo y de esta manera demuestre eficiencia en la gestión empresarial.

Así podemos citar las disciplinas u otras ciencias que tienen relación:

- a) Economía
- b) Administración.
- c) Derecho
- d) Matemáticas.
- e) Estadística.

- f) Informática.
- g) Psicología.
- h) Sociología.
- i) Lenguaje.

1.3.5. DETERMINACION DE PROBLEMAS Y NECESIDADES CURRICULARES, PROBLEMA FUNDAMENTAL DEL CURRÍCULO VIGENTE.

1.3.5.1 IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA DE LA CARRERA Y LA REGIÓN

Actualmente la Facultad de Contabilidad cuenta con un diseño curricular desde 1995, elaborado con participación de los Docentes de la Facultad, pero por falta de experiencia y conocimiento para elaborar este currículo, adolece de muchos criterios, los cuales no están bien definidos, como se explico anteriormente.

Es un Plan de Estudios, desactualizado, porque ya perdió su vigencia y se requiere con urgencia, plantear un nuevo currículo de estudios que este orientada a la necesidad de los clientes.

1.3.5.2. ÁRBOL DE CAUSAS Y EFECTOS DEL PROBLEMA

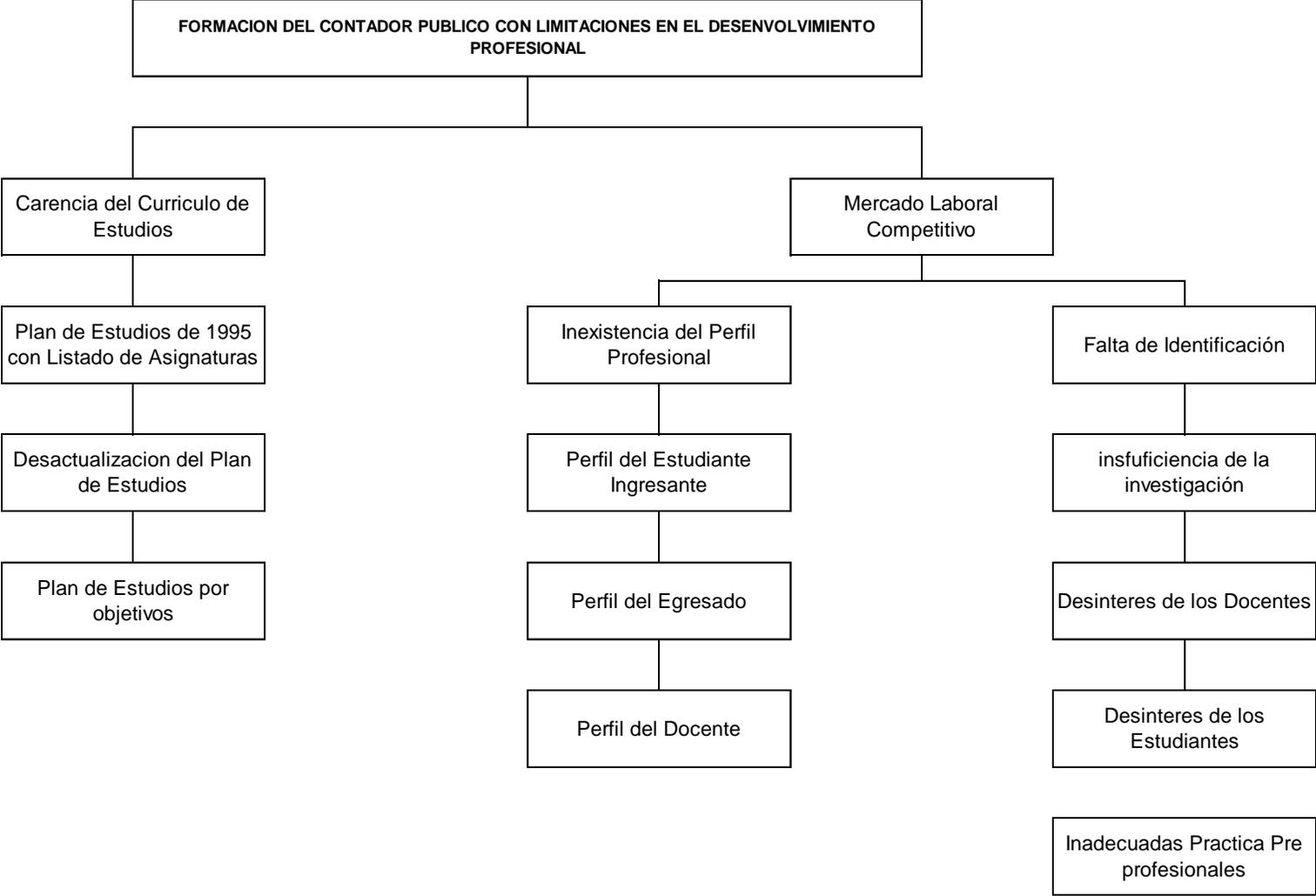
En el árbol de problemas, se determina las causas y efectos del problema siguiente: ¿Por qué en la actualidad, la Facultad de Contabilidad forma Contadores Públicos con limitaciones para que puedan desenvolverse profesionalmente en la sociedad?

Entonces:

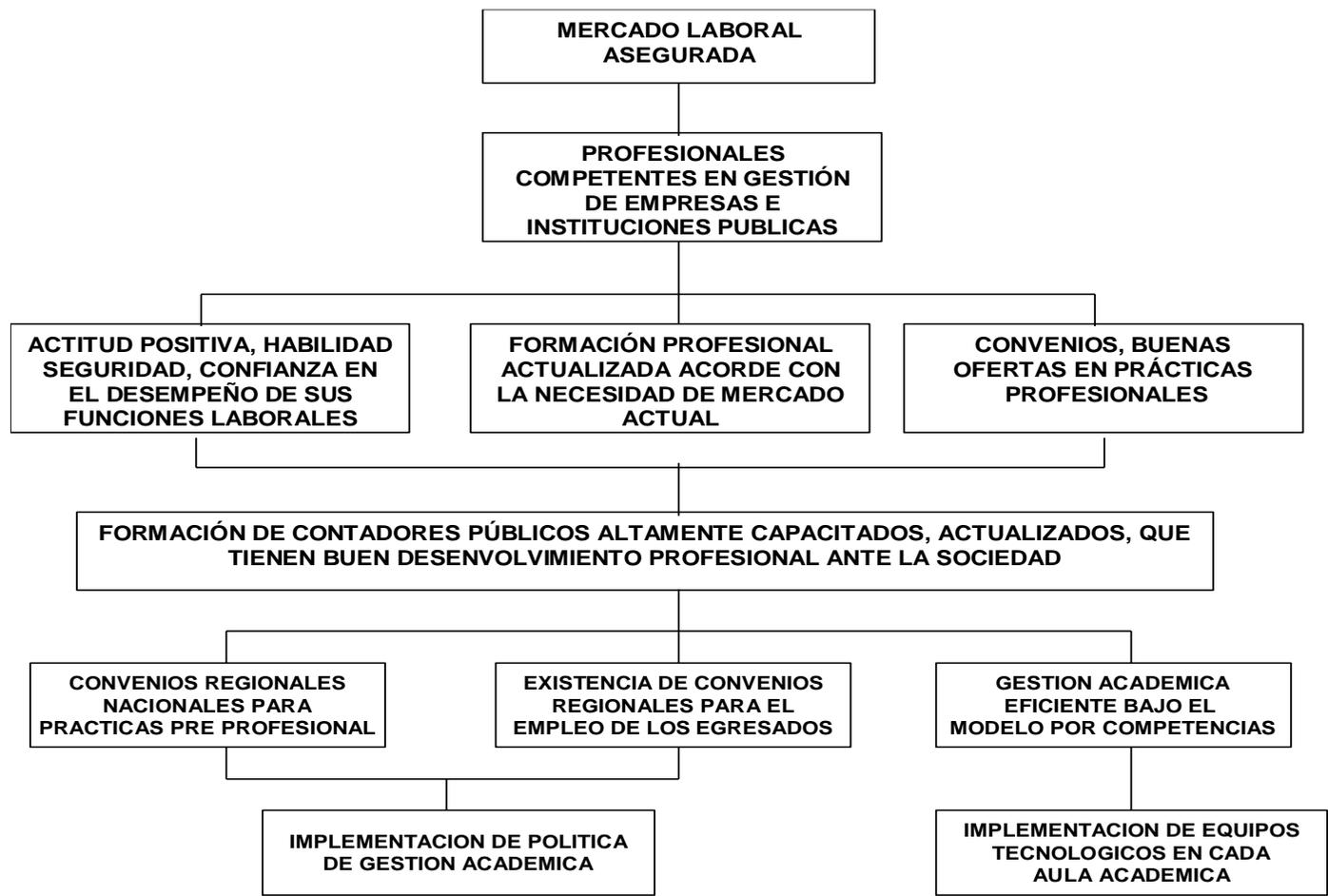
"La falta de un Diseño Curricular la Facultad de Contabilidad en la actualidad, no forma profesionales bajo la necesidad de mercado, por el cual se debe diseñar un nuevo currículo de estudios por competencias que desarrollará en el alumno los aspectos: conceptual, procedimental y actitudinal". El cual se aprecia en el cuadro del árbol del problema. En el árbol de objetivos se plantea las acciones que se deben de

realizar para el logro de dichos objetivos, el mismo que lo podemos observar en el cuadro siguiente.

ARBOL DEL PROBLEMA



EL ARBOL DE OBJETIVOS MUESTRA LO QUE SE DESEA Y LAS ACCIONES QUE SE DEBE DE EFECTUAR PARA CONSEGUIR LOS OBJETIVOS



MODULO II

MARCO REFERENCIAL, PERFIL Y COMPETENCIAS

2.1.- MARCO REFERENCIAL

2.1.1.-OBJETO DEL PROFESIONAL Y DE TRABAJO

El objeto del profesional lo podemos apreciar en el siguiente Cuadro:

CUADRO DE LA PROFESION CONTABLE Y SU CAMPO DE ACCION

PROFESIÓN	Objeto Profesional	Objeto de Trabajo	Modo de Actuación	Campos de Acción	Esferas de Actuación
Contador Publico	Las organizaciones – Entidades.	Documentos contables. Hechos contables. Proceso operativo. Representaciones económicas y financieras. Análisis y evaluación de la normativa contable, tributaria, laboral y otras normas pertinentes.	Obtiene Analiza Interpreta Verifica Procesa Informa Proyecta Evalúa Controla Asesora Gestiona Investiga Decide	Gerencia Perito Tasador Auditor Asesor Consultor Contador Docente Analista financiero Investigador	Empresas e instituciones públicas y privadas, asociaciones y fundaciones.

CUADRO DEL OBJETO PROFESIONAL, CAMPO DE ACCION

OBJETO PROFESIONAL	<p>Formar Contadores Públicos competentes que contribuya con el desarrollo nacional, regional y local. Ser innovadores, desarrollando actividades competentes a la carrera profesional, en el campo comercial, industrial, de producción o de servicios, según el avance de tecnologías.</p>
	<p>Ser líderes en la región mediante la participación directa en el asesoramiento y gestión empresarial. El ejercicio profesional se desarrolla prestando servicios en forma independiente, como en relación de dependencia en empresas publicas o privadas.</p>
MODOS DE ACTUACIÓN	<p>El Contador Público es emprendedor, es gestor de negocios, mediante la demostración de actitudes, valores, capacidades, destrezas y habilidades; en el campo comercial, industrial y de servicios, porque tiene:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pensamiento: critico, creativo, lógicos, y sistémico. - Habilidades: emprendedor de negocios. - Coordina acciones, percibe y soluciona los problemas y aprovecha oportunidades. - Comunicación: verbal en su lengua nativa e idioma extranjero, manejo de sistemas. - Social: es integrador, porque vive y se desarrolla profesionalmente en la empresa, institución y en la sociedad. - Responsable: Puntualidad, orden, coherencia, compromiso, cumplimiento de labores. - Solidario: porque ayuda, colabora y comparte. - Trabajo en equipo: Lealtad, Generosidad, respeto y empatía.

OBJETO DE TRABAJO	Es el desarrollo profesional a nivel de dependencia o independencia dentro de la empresa pública y privada o en una Institución Gubernamental.
CAMPOS DE ACCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - Auditoria interna y externa de empresas públicas y privadas e instituciones públicas. - Asesoría a organizaciones en aspectos económicos, financieros, patrimoniales e impositivos - Asesoramiento en sistemas administrativos y contables - Perito judicial en los fueros de su competencia. - Contador General en el sector publico - Responsable en la organización y exposición de toda la información para a la toma de decisiones empresaria y de gestión publica - Contador de Costo. - Gerente Financiero. - Docente Universitario.
ESFERAS DE ACTUACIÓN	El desarrollo profesional a nivel de las empresas públicas o privadas.

2.2 PERFIL DEL EGRESADO DE CONTABILIDAD

2.2.1 COMPETENCIAS

Es un profesional con vocación de servicio altamente confiable, con una profunda percepción de la realidad, que genera valor a través de la información que provee con claridad y objetividad para la toma de decisiones.

2.2.1.1 COMPETENCIAS GENERALES

1. Formación ética, humanística y de conciencia profesional
2. Actitud proactiva para adaptarse a los cambios del entorno.

3. Capacidad para dirigir y participar activamente en equipos de trabajo multidisciplinarios
4. Capacidad para elaborar ponencias , informes, comentarios y disertar sobre temas de su especialidad
5. Habilidad para identificar formular y resolver problemas de su competencia.
6. Habilidad para identificar formular y aprovechar oportunidades.
7. Capacidad para utilizar nuevas tecnologías.
8. Conocimiento y dominio de al menos un idioma extranjero.
9. Capacidad de actualización permanente
10. Capacidad para desenvolverse utilizando con pertinencia códigos orales, escritos y gráficos.

2.2.1.2 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

1. Sólida formación en ciencias contables y empresariales, con conocimiento de organizaciones y empresas y de tecnología de la información
2. Capacidad para formular, ejecutar y evaluar proyectos de investigación científica y contable.
3. Conocimiento de la interdependencia entre los procesos productivos y de la contabilidad del medio ambiente en un contexto social y global.
4. Conocimientos jurídicos legales relacionados con transacciones contables.
5. Conocimiento de la política tributaria de la organización y la interpretación y la aplicación de la legislación pertinente.
6. Capacidad para a interpretar y evaluar los efectos de la políticos contables y proponer las alternativas correspondiente
7. Capacidad para preparar y administrar presupuestos, evaluar proyectos y estudios de factibilidad financiera

8. Capacidad para el desarrollo de actividades de auditoría financiera, tributaria, de sistemas, Ambiental y gubernamental y demás especialidades que le confiere la Ley de Profesionalización del Contador Público.
9. Capacidad para plantear soluciones a problemas vinculados al desarrollo contable y de gestión empresarial.
10. Formulación y evaluación de las funciones de planeamiento, coordinación y control de entidades públicas y privadas.
11. Capacidad para diseñar sistemas de la información para la toma de decisiones de la organización, sistemas de registro de información contable y sistemas de control de gestión y auditoría operativa.
12. Capacidad para crear, gestionar, desarrollar evaluar y estructurar y reestructurar empresas.

2.3 PERFIL DEL DOCENTE

2.3.1 EN LO COGNITIVO

- ✓ Investigador.
- ✓ Profesional capacitado y especializado en temas contables
- ✓ Formación académica a nivel de Maestría, Doctorado.

2.3.2 EN LO PROCEDIMENTAL

- ✓ Innovador
- ✓ Creativo
- ✓ Crítico
- ✓ Experto en identificar y resolver problemas de las organizaciones – entidades.
- ✓ Experto en identificar y aprovechar oportunidades
- ✓ Conciliador
- ✓ Orientador

- ✓ Facilitador

2.3.3 EN LO ACTITUDINAL

- ✓ Ético
- ✓ Responsable
- ✓ Honesto
- ✓ Practica valores
- ✓ Disciplinado
- ✓ Positivo
- ✓ Asertivo

MODULO III

ANÁLISIS FUNCIONAL, FUNCION PRINCIPAL, CLAVE Y COMPETENCIAS

3.1.- ASPECTOS GENERALES

El análisis funcional nos permitirá identificar las competencias del profesional contable, para ello debemos tener en cuenta lo siguiente:

- a).- Objeto Principal.
- b).- Funciones Principales.
- c).- Funciones claves
- d).- Competencias
- e).- Contenido
 - Cognitivo
 - Procedimental
 - Actitudinal
- f).- Tópicos temáticos.

Para el presente caso, se toma en cuenta la función principal del Contador Público en las empresas, sin considerar las especialidades o las funciones en otras actividades inherentes a la profesión.

ANALISIS FUNCIONAL



FUNCION CLAVE

COMPETENCIA

Contabiliza hechos económicos de acuerdo a los principios generalmente aceptados y Normas contables vigentes.

Identifica, analiza y Clasifica la documentación sustentatoria del hecho económico.

Registra las operaciones de acuerdo a la normatividad vigente Utilizando sistemas contables.

FUNCION CLAVE

COMPETENCIA

Apoya en el control y gestión de los recursos financieros de acuerdo a la normatividad legal vigente.

Diseña, implementa y aplica sistemas de control interno en la organización aplicando la normatividad vigente.

Coordina y apoya en la gestión y administración de los recursos Financieros.

FUNCION CLAVE

COMPETENCIA

Elabora informes económicos, financieros y De costos.

Diseña y formula informes económicos y financieros de acuerdo a las necesidades de la empresa.

Diseña y formula informes de costos de acuerdo a las necesidades de la empresa.

Elabora los Estados Financieros de acuerdo a las normas contables vigentes.

FUNCION CLAVE

COMPETENCIA

Brinda servicios de asesoría contable, laboral, tributario y financiero a los clientes.

Asesora a los clientes en temas Contables.

Asesora a los clientes en temas Laborales.

Asesora a los clientes en temas Tributarios.

Asesora a los clientes en temas Financieros.

FUNCION CLAVE

COMPETENCIA

Analiza, interpreta y aplica normas tributarias, laborales y otras de acuerdo a las necesidades y requerimientos de la empresa e instituciones publicas.

Analiza las normas legales de incidencia contable, normas tributarias Y laborales.

Interpreta las normas legales de incidencia contable, normas tributarias Y laborales.

Aplica las normas legales de incidencia contable, normas tributarias Y laborales.

FUNCION CLAVE

COMPETENCIA

Fomenta crea, constituye y gestiona empresas del sector público y privado

Fomenta la creación y constitución de empresas.

Participa en la formulación y evaluación de proyectos de inversión.

Gestiona empresas del sector público y privado.

FUNCION CLAVE

COMPETENCIA

Gestiona los recursos financieros a fin de incrementar el valor de las empresas del sector público y privado.

Gestiona y determina la estructura de inversiones considerando las variables riesgo, rendimiento y liquidez.

Gestiona, propone y establece la estructura de financiamiento apropiado de la empresa.

Gestiona las inversiones y el financiamiento de corto, mediano y largo plazo.

FUNCION CLAVE

COMPETENCIA

Realiza Auditorias y Peritajes en organizaciones – entidades públicas y privadas.

Evalúa el sistema de control interno en las organizaciones – entidades públicas y privadas.

Examina el cumplimiento de las normas legales en la utilización de los recursos económicos y financieros y proporciona Informe y emite opinión.

Examina e informa hechos contables en controversia como auxiliar de la justicia.

FUNCION CLAVE

COMPETENCIA

Investiga hechos y fenómenos en el campo de la contabilidad para generar conocimientos y tecnologías, solucionando problemas de la sociedad

Desarrolla habilidades, destrezas capacidades que le permitan identificar y solucionar problemas mediante la investigación

Maneja la metodología científica en el Proceso de investigación a fin de generar conocimiento.

FUNCION	COMPETENCIA	CONTENIDO			TOPICOS TEMATICOS
		COGNITIVO	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
Contabiliza hechos contables de acuerdo a los principios generalmente aceptados y normas contables vigentes.	Identifica, analiza y clasifica los hechos contables	<ul style="list-style-type: none"> . Teorias contables . Normatividad contable . Politica contable . Hechos contables . Clasificacion de hechos contables 	Identifica, analiza, clasifica y aplica los diferentes métodos y procedimientos en los diferentes casos, aplicando el Reglamento de Comprobantes de pago.	Actúa con equidad, transparencia y honestidad, asumiendo la responsabilidad.	Doctrina contable. Redacción y comunicación empresarial.
	Registra las operaciones de acuerdo a la normatividad vigente utilizando sistemas contables.	<ul style="list-style-type: none"> . Documentación sustentatoria de los hechos contable . Plan Contable vigente . Registros Contables . Libros contables 	Utiliza el Plan Contable y la noramtividad vigente en el registro de los hechos contables	Demuestra equidad, veracidad e imparcialidad	Teoria Contable Contabilidad Básica Contabilidad Superior Contabilidad de Sociedades

FUNCION	COMPETENCIA	CONTENIDO			TOPICOS TEMATICOS
		COGNITIVO	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
Participa en el control y gestión de los recursos financieros de acuerdo a la normatividad vigente.	Diseña, implementa y aplica sistemas de control interno en la organización aplicando la normatividad vigente.	<ul style="list-style-type: none"> . Sistemas de control interno . Procesos de control interno . Procedimientos de control interno 	Diseña, implementa y evalúa el control interno en base a los procedimientos y criterios de eficiencia, economía y efectividad.	Actúa con veracidad, honestidad y transparencia	Diseño de sistemas contables Control de gestión
	Coordina y participa en la gestión y administración de los recursos	<ul style="list-style-type: none"> . Gestión de recursos . Administración de la percepción . Administración por excepción 	Aplica criterios de eficiencia, efectividad y economía en la organización de los procesos internos de la empresa y adecua la participación de los recursos.	Demuestra equidad e imparcialidad	Psicología organizacional Gestión de negocios Sociología de los negocios Gestión de recursos humanos. Filosofía de los negocios

FUNCION	COMPETENCIA	CONTENIDO			TOPICOS TEMATICOS
		COGNITIVO	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
Elabora informes económicos, financieros y de costos.	Diseña y formula informes económicos y financieros de acuerdo a las necesidades de la empresa.	<ul style="list-style-type: none"> . Sistemas de información . Formatos de información . Presenta la información requerida. 	aplica criterios, tecnica y procedimientos para la elaboración de la información contable de acuerdo a las necesidades de los usuarios.	Asume la responsabilidad y actua con transparencia, equidad e imparcialidad	Diseño de Sistemas Contables. Gestión de la información
	Diseña y formula sistemas e informes de costos de acuerdo a las necesidades de la organización.	<ul style="list-style-type: none"> . Sistemas de costos . Informes de costos 	Aplica, métodos, tecnicas y procedimientos para la determinación de los costos	Asume con responsabilidad y demuestra equidad e imparcialidad	Contabilidad de costos históricos y Pre determinados Contabilidad agropecuaria, de servicios , Construcción y Financieras.
	Elabora los Estados Financieros de acuerdo a las normas contables vigentes.	<ul style="list-style-type: none"> . Estados financieros . Metodología del Analisis financiero . Indicadores financieros . Reglamentos de Conasev 	Aplica las metodologías para la formulación, analisis e interpretación los Estados Financieros	Actua con imparcialidad, honestidad y equidad.	Estados Financieros Análisis e Interpretación de Estados Financieros

FUNCION	COMPETENCIA	CONTENIDO			TOPICOS TEMATICOS
		COGNITIVO	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
Brinda servicios de asesoría contable, laboral, tributario y financiero a los clientes.	Asesora a los clientes en temas Contables.	. Relaciones humanas . Liderazgo . Habilidades sociales . Estrategias . Temas contables	Interpreta y Aplica, las Normas legales de incidencia contable para solucionar problemas utilizando técnicas de relaciones humanas	Asume la responsabilidad y actua con veracidad e imparcialidad.	Microeconomia Análisis matemático Derecho empresarial
	Asesora a los clientes en temas Laborales.	. Relaciones humanas . Liderazgo . Habilidades sociales . Estrategias . Temas laborales	Interpreta y Aplica, las Normas legales de incidencia laboral para solucionar problemas utilizando técnicas de relaciones humanas	Asume la responsabilidad y actua con veracidad e imparcialidad.	Derecho laboral
	Asesora a los clientes en temas Tributarios.	. Relaciones humanas . Liderazgo . Habilidades sociales . Estrategias . Temas tributarios	Interpreta y Aplica, las Normas legales de incidencia tributaria para solucionar problemas utilizando técnicas de relaciones humanas	Asume la responsabilidad y actua con veracidad e imparcialidad.	Derecho Tributario Tributación Auditoria Tributaria
	Asesora a los clientes en temas Financieros.	. Relaciones humanas . Liderazgo . Habilidades sociales . Estrategias . Temas financieros	Interpreta y Aplica, las Normas legales de incidencia financiera para solucionar problemas utilizando técnicas de relaciones humanas	Asume la responsabilidad y demuestra transparencia, honestidad y veracidad.	Macroeconomia Matemática aplicada a los negocios

FUNCION	COMPETENCIA	CONTENIDO			TOPICOS TEMATICOS
		COGNITIVO	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
Analiza, interpreta y aplica normas tributarias, laborales y otras de acuerdo a las necesidades y requerimientos de los usuarios	Analiza las normas legales de incidencia contable, normas tributarias y laborales.	. Normas Legales . Normas Contables . Normas Laborales . Normas Tributarias . Otras Normas	Analiza y aplica las Normas Legales.	Actua con responsabilidad, veracidad e imparcialidad y discreción	Derecho empresarial, laboral y tributario.
	Interpreta las normas legales de incidencia contable, normas tributarias y laborales.	. Normas Legales . Normas Contables . Normas Laborales . Normas Tributarias . Otras Normas	Interpreta y aplica las Normas Legales.	Actua con responsabilidad, veracidad e imparcialidad y discreción	Derecho empresarial, laboral y tributario.
	Aplica las normas legales de incidencia contable, normas tributarias y laborales.	. Normas Legales . Normas Contables . Normas Laborales . Normas Tributarias . Otras Normas	Utiliza las Normas Laborales y Tributarias en las empresas privadas.	Actua con responsabilidad, veracidad e imparcialidad y discreción	Derecho empresarial, laboral y tributario.

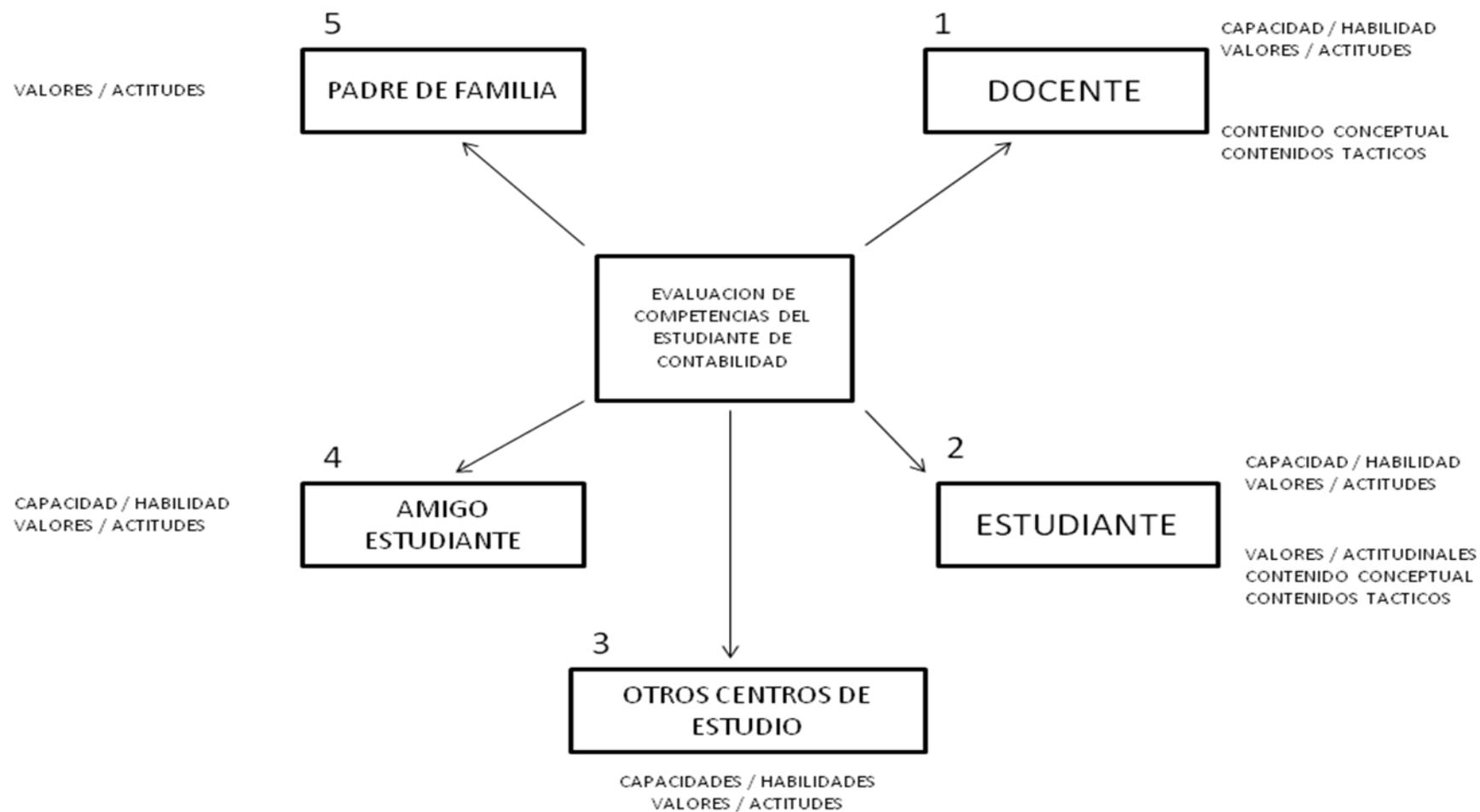
FUNCION	COMPETENCIA	CONTENIDO			TOPICOS TEMATICOS
		COGNITIVO	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
Fomenta crea, constituye y gestiona empresas del sector privado y gestiona entidades del sector público.	Fomenta la creación y constitución de empresas.	<ul style="list-style-type: none"> . Normas legales . Procedimientos de la constitución de empresas 	Elabora un flujo de procedimientos para la constitución de una empresa.	Actúa con veracidad, honestidad y responsabilidad	<p>Análisis crítico de la historia y la realidad nacional.</p> <p>Marketing Empresarial</p>
	Participa en la formulación y evaluación de proyectos de inversión.	<ul style="list-style-type: none"> . Proyectos de Inversión . Formulación de Proyectos de inversión . Evaluación de Proyectos de inversión 	Aplica procedimientos para la formulación y evaluación de Proyectos de Inversión.	Actúa con veracidad, honestidad y responsabilidad	<p>Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión</p> <p>Ecología y Medio Ambiente</p>
	Gestiona entidades del sector público y privado.	<ul style="list-style-type: none"> . Entorno empresarial . Estudio de mercado . Información para la toma de decisiones. . Proceso de Toma de decisiones. 	Aplica procedimientos para la gestión de entidades del sector públicos y privado.	Asume con responsabilidad y actúa con veracidad, honestidad y transparencia	<p>Contabilidad para la gestión</p> <p>Gestión del Comercio Internacional</p> <p>Sistemas Administrativos del Sector Público</p> <p>Contabilidad y Auditoría del Sector Público.</p>

FUNCION	COMPETENCIA	CONTENIDO			TOPICOS TEMATICOS
		COGNITIVO	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
Gestiona los recursos financieros a fin de incrementar el valor de las empresas privado y entidades del sector público.	Gestiona y determina la estructura de inversiones considerando las variables riesgo, rendimiento y liquidez.	<ul style="list-style-type: none"> . Finanzas . Estructura de inversiones . Oportunidades de inversiones . Tecnicas para administración de inversiones. . Riesgos - Rentabilidad y liquidez 	Aplica herramientas de gestión de inversiones	Actua con honestidad, transparencia y asume la responsabilidad.	Finanzas Corporativas; de las Inversiones
	Gestiona, propone y establece la estructura de financiamiento apropiado de la empresa.	<ul style="list-style-type: none"> . Finanzas . Estructura de financiamiento . Costos financieros . Costos de oportunidad . Riesgos - Rentabilidad y liquidez 	Aplica las herramientas de gestión de financiamiento.	Actua con honestidad, transparencia y asume la responsabilidad.	Finanzas Corporativas; del financiamiento.
	Gestiona las inversiones y el financiamiento de corto, mediano y largo plazo.	<ul style="list-style-type: none"> . Capital de Trabajo . Politicas del efectivo . Politicas de cuentas por cobrar . Politicas de inventarios . Politicas de Activos Fijos . Financiamiento de corto plazo. . Financiamiento de mediano plazo. . Financiamiento de largo plazo. 	Utiliza las herramientas de gestión del capital de trabajo, efectivo, cuentas por cobrar, inventarios y Activo fijo y del financiamiento a corto, mediano y largo plazo.	Actua con honestidad, transparencia y responsabilidad .	Mercado de Valores

FUNCION	COMPETENCIA	CONTENIDO			TOPICOS TEMATICOS
		COGNITIVO	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
Realiza Auditorias y Peritajes en organizaciones – entidades públicas y privadas.	Evalúa el sistema de control interno en las organizaciones – entidades públicas y privadas	<ul style="list-style-type: none"> . Sistemas de control interno . Normas de control interno . Normas de auditoria . Tecnicas y procedimientos . Elaboración de informes de auditoria . Sistemas administrativos 	<ul style="list-style-type: none"> Diseña, aplica y evalua el sistema de control interno y Aplica las normas de auditoria 	<ul style="list-style-type: none"> Actua con responsabilidad, honestidad, independencia de criterio, discreción y transparencia 	<ul style="list-style-type: none"> Auditoria Financiera Auditoria de Sistemas de Información
	Examina el cumplimiento de las normas legales en la utilización de los recursos económicos y financieros y proporciona Informe y emite opinión.	<ul style="list-style-type: none"> . Normatividad interna-externa. . Informes . Tipos de Auditoria 	<ul style="list-style-type: none"> Diseña, aplica y evalua el sistema de control interno y Aplica las normas de auditoria 	<ul style="list-style-type: none"> Actua con responsabilidad, honestidad, independencia de criterio, discreción y transparencia 	<ul style="list-style-type: none"> Auditoria Integral Auditoria del Medio Ambiente
	Examina e informa hechos contables en controversia como auxiliar de la justicia.	<ul style="list-style-type: none"> . Normas y doctrinas juridicas . Normatividad para el Peritaje . Tipos de Peritajes . Estructura de Informes 	<ul style="list-style-type: none"> Aplica la normatividad y doctrinas juridicas y los procedimientos en las prácticas periciales. 	<ul style="list-style-type: none"> Actua con responsabilidad, honestidad, imparcialidad de criterio, discreción y transparencia 	<ul style="list-style-type: none"> Peritaje Contable Judicial Ética Profesional

FUNCION	COMPETENCIA	CONTENIDO			TOPICOS TEMATICOS
		COGNITIVO	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
Investiga hechos y fenómenos en el campo de la contabilidad para generar conocimientos y tecnologías, solucionando problemas de la sociedad	Maneja la metodología científica en el Proceso de investigación a fin de generar conocimiento.	Metodología científica Proceso de investigación Generación de conocimientos	Elaboran articulos científicos	Actua con honestidad, transparencia, responsabilidad y objetividad	Estrategias de Aprendizaje Metodología de la Investigación
	Desarrolla habilidades, destrezas capacidades que le permitan identificar y solucionar problemas mediante la investigación	<ul style="list-style-type: none"> . Metodología . Problemas . Objetivos . Hipotesis . Variables . Indicadores . Técnicas de recojo y procesamiento de datos. 	Elabora y ejecuta un proyecto de investigación	Actua con honestidad, transparencia, responsabilidad y objetividad	Investigación Contable Taller de Tesis Seminario de Tesis

EVALUACION DE COMPETENCIAS



MODULO IV

POLITICA Y MALLA CURRICULAR

4.1 DISEÑO CURRICULAR

La Facultad de Contabilidad en el diseño de su currículo de estudios, considera:

1. El sistema flexible, debido a que el proceso de enseñanza – aprendizaje determinará mayor soporte y sostenimiento académico.
2. La formación del egresado será integral, por lo que se considera los tres aspectos fundamentales:
 - a) Formación personal
 - b) Formación social
 - c) Formación profesional

En base al perfil profesional del Contador Público se considera las áreas siguientes:

1. Área de formación general
 - a) Formación humanística
 - b) Formación personal
2. Área de formación Básica
3. Área de formación Investigativa
4. Área de formación especializada
5. Área de formación de Práctica pre profesional

La facultad de contabilidad en su diseño curricular considera la propuesta

integrada de diseño e implementación de los estudios de formación general en las Universidades del país, elaborada por la Asamblea Nacional de Rectores, por lo que se plantea el modelo de programación diagonal, tal es así que los cursos de formación general estarán distribuidas desde el primer al decimo semestre, de la misma forma los cursos de formación profesional.

4.2 MALLA CURRICULAR

En la propuesta de la malla curricular se plantea las asignaturas por áreas de formación general humanista y personal, los del área de formación científica, los de formación profesional y los de la formación especializada.

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERU
FACULTAD DE CONTABILIDAD
PLAN DE ESTUDIOS POR COMPETENCIAS

PRIMER SEMESTRE								
Nº	CODIGO	AREA	ASIGNATURA	TH	HT	HP	CREDITOS	REQUISITO
1	011A	1	DOCTRINA CONTABLE	8	4	4	6	NINGUNO
2	012A	2	MATEMATICA SUPERIOR	6	4	2	5	NINGUNO
3	013A	4	REDACCION Y COMUNICACIÓN EMPRESARIAL	4	2	2	3	NINGUNO
4	014A	4	PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL	4	2	2	3	NINGUNO
5	015A	4	ESTRATEGIAS DEL APRENDIZAJE	4	2	2	3	NINGUNO
6	016A	4	ECOLOGIA Y MEDIO AMBIENTE	4	2	2	3	NINGUNO
TOTAL				30	16	14	23	

SEGUNDO SEMESTRE								
Nº	CODIGO	AREA	ASIGNATURA	TH	HT	HP	CREDITOS	REQUISITO
1	021A	1	TEORIA CONTABLE	4	2	2	3	DOCTRINA CONTABLE
2	022A	1	CONTABILIDAD BASICA	8	2	6	5	DOCTRINA CONTABLE
3	023A	2	ANALISIS MATEMATICO	6	4	2	5	MATEMATICA SUPERIOR
4	024A	2	GESTION DE NEGOCIOS	4	2	2	3	NINGUNO
5	025A	2	DERECHO EMPRESARIAL	4	2	2	3	NINGUNO
6	026A	4	SOCIOLOGIA PARA LOS NEGOCIOS	4	2	2	3	PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL
TOTAL				30	14	16	22	

TERCER SEMESTRE								
Nº	CODIGO	AREA	ASIGNATURA	TH	HT	HP	CREDITOS	REQUISITO
1	031A	1	CONTABILIDAD SUPERIOR	8	4	4	6	CONTABILIDAD BASICA
2	032A	2	MATEMATICA APLICADA A LOS NEGOCIOS	6	4	2	5	ANALISIS MATEMATICO
3	033A	2	MICROECONOMIA	4	2	2	3	NINGUNO
4	034A	2	GESTION DE RECURSOS HUMANOS	4	2	2	3	GESTION DE NEGOCIOS
5	035A	2	DERECHO LABORAL	4	2	2	3	DERECHO EMPRESARIAL
6	036A	4	FILOSOFIA DE LOS NEGOCIOS	4	2	2	3	SOCIOLOGIA PARA LOS NEGOCIOS
TOTAL				30	16	14	23	

CUARTO SEMESTRE								
Nº	CODIGO	AREA	ASIGNATURA	TH	HT	HP	CREDITOS	REQUISITO
1	041A	1	CONTABILIDAD DE SOCIEDADES	8	4	4	6	CONTABILIDAD SUPERIOR
2	042A	2	ESTADISTICA APLICADA A LOS NEGOCIOS	4	2	2	3	MATEMATICA APLICADA A LOS NEGOCIOS
3	043A	2	MACROECONOMIA	4	2	2	3	MICROECONOMIA
4	044A	2	MARKETING EMPRESARIAL	4	2	2	3	GESTION DE RECURSOS HUMANOS
5	045A	2	DERECHO TRIBUTARIO	6	4	2	5	DERECHO LABORAL
6	046A	4	ANALISIS CRITICO DE LA HISTORIA Y LA REALIDAD NACIONAL	4	2	2	3	FILOSOFIA DE LOS NEGOCIOS
TOTAL				30	16	14	23	

QUINTO SEMESTRE								
Nº	CODIGO	AREA	ASIGNATURA	TH	HT	HP	CREDITOS	REQUISITO
1	051A	1	ESTADOS FINANCIEROS	6	4	2	5	CONTABILIDAD DE SOCIEDADES
2	052A	1	DISEÑO DE SISTEMAS CONTABLES	6	4	2	5	NINGUNO
3	053A	1	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL SECTOR PUBLICO	4	2	2	3	NINGUNO
4	054A	1	TRIBUTACION I	4	2	2	3	DERECHO TRIBUTARIO
5	055A	2	METODOS CUANTITATIVOS	4	2	2	3	ESTADISTICA APLICADA A LOS NEGOCIOS
6	056A	3	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION	6	4	2	5	ANALISIS CRITICO DE LA HISTORIA Y LA REALIDAD NACIONAL
TOTAL				30	18	12	24	

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERU
FACULTAD DE CONTABILIDAD

PLAN DE ESTUDIOS POR COMPETENCIAS

SEXTO SEMESTRE								
Nº	CODIGO	AREA	ASIGNATURA	TH	HT	HP	CREDITOS	REQUISITO
1	061A	1	ANALISIS E INTERPRETACION DE ESTADOS FINANCIEROS	6	2	4	4	ESTADOS FINANCIEROS
2	062A	1	CONTABILIDAD DE COSTOS HISTORICOS	8	4	4	6	ESTADOS FINANCIEROS
3	063A	1	CONTABILIDAD DE EMPRESAS FINANCIERAS Y SEGUROS	4	2	2	3	DISEÑO DE SISTEMAS CONTABLES
4	064A	1	CONTABILIDAD DEL SECTOR PUBLICO I	4	2	2	3	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL SECTOR PUBLICO
5	065A	1	TRIBUTACION II	4	2	2	3	TRIBUTACION I
6	066A	1	CONTROL DE GESTION	4	2	2	3	DISEÑO DE SISTEMAS CONTABLES
TOTAL				30	14	16	22	

SEPTIMO SEMESTRE								
Nº	CODIGO	AREA	ASIGNATURA	TH	HT	HP	CREDITOS	REQUISITO
1	071A	1	CONTABILIDAD DE COSTOS PRE DETERMINADOS	6	4	2	5	CONTABILIDAD DE COSTOS HISTORICOS
2	072A	1	CONTABILIDAD AGROPECUARIA	4	2	2	3	CONTABILIDAD DE COSTOS HISTORICOS
3	073A	1	CONTABILIDAD DEL SECTOR PUBLICO II	4	2	2	3	CONTABILIDAD DEL SECTOR PUBLICO I
4	074A	1	GESTION DE LA INFORMACION	4	2	2	3	DISEÑO DE SISTEMAS CONTABLES
5	075A	1	AUDITORIA FINANCIERA	6	4	2	5	CONTROL DE GESTION
6	076A	1	FINANZAS CORPORATIVAS I	6	4	2	5	ANALISIS E INTERPRETACION DE ESTADOS FINANCIEROS
TOTAL				30	18	12	24	

OCTAVO SEMESTRE								
Nº	CODIGO	AREA	ASIGNATURA	TH	HT	HP	CREDITOS	REQUISITO
1	081A	1	CONTABILIDAD DE SERVICIOS Y DE LA CONSTRUCCION	4	2	2	3	CONTABILIDAD DE COSTOS PRE DETERMINADOS
2	082A	1	CONTABILIDAD DE EMPRESAS EXTRACTIVAS	4	2	2	3	CONTABILIDAD DE COSTOS PRE DETERMINADOS
3	083A	1	SEMINARIO TALLER DE AUDITORIA FINANCIERA	6	2	4	4	AUDITORIA FINANCIERA
4	084A	1	FINANZAS CORPORATIVAS II	6	4	2	5	FINANZAS CORPORATIVAS I
5	085A	1	FORMULACION Y EVALUACION DE PROYECTOS DE INVERSION	6	4	2	5	FINANZAS CORPORATIVAS I
6	086A	3	INVESTIGACION CONTABLE	4	2	2	3	GESTION DE LA INFORMACION
TOTAL				30	16	14	23	

NOVENO SEMESTRE								
Nº	CODIGO	AREA	ASIGNATURA	TH	HT	HP	CREDITOS	REQUISITO
1	091A	1	AUDITORIA INTEGRAL	6	4	2	5	SEMINARIO TALLER DE AUDITORIA FINANCIERA
2	092A	1	AUDITORIA EN EL SECTOR PUBLICO	6	4	2	5	CONTABILIDAD DEL SECTOR PUBLICO II
3	093A	1	AUDITORIA DEL MEDIO AMBIENTE	4	2	2	3	SEMINARIO TALLER DE AUDITORIA FINANCIERA
4	094A	1	CONTABILIDAD PARA LA GESTION	6	4	2	5	FINANZAS CORPORATIVAS II
5	095A	1	MERCADO DE VALORES	4	2	2	3	FINANZAS CORPORATIVAS II
6	096A	3	TALLER DE TESIS	4	0	4	2	INVESTIGACION CONTABLE
TOTAL				30	16	14	23	

DECIMO SEMESTRE								
Nº	CODIGO	AREA	ASIGNATURA	TH	HT	HP	CREDITOS	REQUISITO
1	101A	1	AUDITORIA TRIBUTARIA	6	4	2	5	AUDITORIA INTEGRAL
2	102A	1	AUDITORIA DE SISTEMAS DE INFORMACION	4	2	2	3	AUDITORIA INTEGRAL
3	103A	1	PERITAJE CONTABLE JUDICIAL	6	4	2	5	SEMINARIO TALLER DE AUDITORIA FINANCIERA
4	104A	1	GESTION DEL COMERCIO INTERNACIONAL	4	2	2	3	CONTABILIDAD PARA LA GESTION
5	105A	4	ETICA PROFESIONAL	4	2	2	3	AUDITORIA EN EL SECTOR PUBLICO
6	106A	3	SEMINARIO DE TESIS	6	4	2	5	TALLER DE TESIS
TOTAL				30	18	12	24	

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERU
FACULTAD DE CONTABILIDAD
MALLA CURRICULAR POR COMPETENCIAS

Nº	SEMESTRE I	SEMESTRE II	SEMESTRE III	SEMESTRE IV	SEMESTRE V	SEMESTRE VI	SEMESTRE VII	SEMESTRE VIII	SEMESTRE IX	SEMESTRE X
1	DOCTRINA CONTABLE	TEORIA CONTABLE	CONTABILIDAD SUPERIOR	CONTABILIDAD DE SOCIEDADES	ESTADOS FINANCIEROS	ANALISIS E INTERPRETACION DE ESTADOS FINANCIEROS	CONTABILIDAD AGROPECUARIA	CONTABILIDAD DE SERVICIOS Y DE LA CONSTRUCCION	CONTABILIDAD PARA LA GESTION	GESTION DEL COMERCIO INTERNACIONAL
2	MATEMATICA SUPERIOR	CONTABILIDAD BASICA	MICROECONOMIA	MACROECONOMIA	DISEÑO DE SISTEMAS CONTABLES	CONTABILIDAD DE EMPRESAS FINANCIERAS Y SEGUROS	FINANZAS CORPORATIVAS I	CONTABILIDAD DE EMPRESAS EXTRACTIVAS	MERCADO DE VALORES	PERITAJE CONTABLE JUDICIAL
3	REDACCION Y COMUNICACIÓN EMPRESARIAL	ANALISIS MATEMATICO	MATEMATICA APLICADA A LOS NEGOCIOS	ESTADISTICA APLICADA A LOS NEGOCIOS	METODOS CUANTITATIVOS	CONTABILIDAD DE COSTOS HISTORICOS	CONTABILIDAD DE COSTOS PRE DETERMINADOS	FINANZAS CORPORATIVAS II	AUDITORIA DEL MEDIO AMBIENTE	AUDITORIA TRIBUTARIA
4	PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL	DERECHO EMPRESARIAL	DERECHO LABORAL	DERECHO TRIBUTARIO	TRIBUTACION I	CONTROL DE GESTION	AUDITORIA FINANCIERA	SEMINARIO TALLER DE AUDITORIA FINANCIERA	AUDITORIA INTEGRAL	AUDITORIA DE SISTEMAS DE INFORMACION
5	ESTRATEGIAS DEL APRENDIZAJE	GESTION DE NEGOCIOS	GESTION DE RECURSOS HUMANOS	MARKETING EMPRESARIAL	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL SECTOR PUBLICO	TRIBUTACION II	GESTION DE LA INFORMACION	FORMULACION Y EVALUACION DE PROYECTOS DE INVERSION	AUDITORIA EN EL SECTOR PUBLICO	ETICA PROFESIONAL
6	ECOLOGIA Y MEDIO AMBIENTE	SOCIOLOGIA PARA LOS NEGOCIOS	FILOSOFIA DE LOS NEGOCIOS	ANALISIS CRITICO DE LA HISTORIA Y LA REALIDAD NACIONAL	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION	CONTABILIDAD DEL SECTOR PUBLICO I	CONTABILIDAD DEL SECTOR PUBLICO II	INVESTIGACION CONTABLE	TALLER DE TESIS	SEMINARIO DE TESIS
7		DEFENSA NACIONAL					PRACTICA PRE PROFESIONAL			

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERU FACULTAD DE CONTABILIDAD CURRICULA DE ESTUDIOS POR COMPETENCIAS										
DIPLOMAS, GRADO Y TITULOS PROFESIONAL	DIPLOMA: EXPERTO EN CONTABILIDAD					DIPLOMA: EXPERTO EN ANALISIS FINANCIERO			BACHILLER EN CONTABILIDAD TITULO PROFESIONAL DE CONTADOR PUBLICO	
AREAS DE FORMACION	SEMESTRE I	SEMESTRE II	SEMESTRE III	SEMESTRE IV	SEMESTRE V	SEMESTRE VI	SEMESTRE VII	SEMESTRE VIII	SEMESTRE IX	SEMESTRE X
AREA DE FORMACION GENERAL	REDACCION Y COMUNICACIÓN EMPRESARIAL	SOCIOLOGIA PARA LOS NEGOCIOS	FILOSOFIA DE LOS NEGOCIOS	ANALISIS CRITICO DE LA HISTORIA Y LA REALIDAD NACIONAL						ETICA PROFESIONAL
	PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL									
	ESTRATEGIAS DEL APRENDIZAJE									
	ECOLOGIA Y MEDIO AMBIENTE									
AREAS DE FORMACION BASICA	MATEMATICA	MATEMATICA SUPERIOR	ANALISIS MATEMATICO	MATEMATICA APLICADA A LOS NEGOCIOS	ESTADISTICA APLICADA A LOS NEGOCIOS	METODOS CUANTITATIVOS				
	ECONOMIA			MICROECONOMIA	MACROECONOMIA					
	ADMINISTRACION		GESTION DE NEGOCIOS	GESTION DE RECURSOS HUMANOS	MARKETING EMPRESARIAL					
	DERECHO		DERECHO EMPRESARIAL	DERECHO LABORAL	DERECHO TRIBUTARIO					
	INFORMATICA					DISEÑO DE SISTEMAS CONTABLES		GESTION DE LA INFORMACION		
AREA DE FORMACION INVESTIGATIVA					METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION			INVESTIGACION CONTABLE	TALLER DE TESIS	SEMINARIO DE TESIS

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERU												
FACULTAD DE CONTABILIDAD												
CURRICULA DE ESTUDIOS POR COMPETENCIAS												
AREA DE FORMACION ESPECIALIZADA	CONTABILIDAD	DOCTRINA CONTABLE	TEORIA CONTABLE	CONTABILIDAD SUPERIOR	CONTABILIDAD DE SOCIEDADES	ESTADOS FINANCIEROS	ANALISIS E INTERPRETACION DE ESTADOS FINANCIEROS	CONTABILIDAD AGROPECUARIA	CONTABILIDAD DE SERVICIOS Y DE LA CONSTRUCCION			
			CONTABILIDAD BASICA				CONTABILIDAD DE EMPRESAS FINANCIERAS Y SEGUROS		CONTABILIDAD DE EMPRESAS EXTRACTIVAS			
	TRIBUTACION					TRIBUTACION I	TRIBUTACION II					
	COSTOS						CONTABILIDAD DE COSTOS HISTORICOS	CONTABILIDAD DE COSTOS PRE DETERMINADOS				
	GUBERNAMENTAL					SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL SECTOR PUBLICO	CONTABILIDAD DEL SECTOR PUBLICO I	CONTABILIDAD DEL SECTOR PUBLICO II				
	AUDITORIA							CONTROL DE GESTION	AUDITORIA FINANCIERA	SEMINARIO TALLER DE AUDITORIA FINANCIERA	AUDITORIA INTEGRAL	PERITAJE CONTABLE JUDICIAL
											AUDITORIA EN EL SECTOR PUBLICO	AUDITORIA TRIBUTARIA
											AUDITORIA DEL MEDIO AMBIENTE	AUDITORIA DE SISTEMAS DE INFORMACION
	FINANZAS								FINANZAS CORPORATIVAS I	FINANZAS CORPORATIVAS II	CONTABILIDAD PARA LA GESTION	GESTION DEL COMERCIO INTERNACIONAL
										FORMULACION Y EVALUACION DE PROYECTOS DE INVERSION	MERCADO DE VALORES	
PRACTICA PRE PROFESIONAL								PRACTICA PRE PROFESIONAL				
ACTIVIDADES			DEFENSA NACIONAL									
TOTAL DE ASIGNATURAS POR SEMESTRE		6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERU FACULTAD DE CONTABILIDAD CURRICULA DE ESTUDIOS POR COMPETENCIAS										
DIPLOMAS, GRADO Y TITULOS PROFESIONAL	DIPLOMA: EXPERTO EN CONTABILIDAD					DIPLOMA: EXPERTO EN ANALISIS FINANCIERO			BACHILLER EN CONTABILIDAD TITULO PROFESIONAL DE CONTADOR PUBLICO	
AREAS DE FORMACION	SEMESTRE I	SEMESTRE II	SEMESTRE III	SEMESTRE IV	SEMESTRE V	SEMESTRE VI	SEMESTRE VII	SEMESTRE VIII	SEMESTRE IX	SEMESTRE X
AREA DE FORMACION GENERAL	REDACCION Y COMUNICACIÓN EMPRESARIAL	SOCIOLOGIA PARA LOS NEGOCIOS	FILOSOFIA DE LOS NEGOCIOS	ANALISIS CRITICO DE LA HISTORIA Y LA REALIDAD NACIONAL						ETICA PROFESIONAL
	PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL									
	ESTRATEGIAS DEL APRENDIZAJE									
	ECOLOGIA Y MEDIO AMBIENTE									
AREAS DE FORMACION BASICA	MATEMATICA	MATEMATICA SUPERIOR	ANALISIS MATEMATICO	MATEMATICA APLICADA A LOS NEGOCIOS	ESTADISTICA APLICADA A LOS NEGOCIOS	METODOS CUANTITATIVOS				
	ECONOMIA			MICROECONOMIA	MACROECONOMIA					
	ADMINISTRACION		GESTION DE NEGOCIOS	GESTION DE RECURSOS HUMANOS	MARKETING EMPRESARIAL					
	DERECHO		DERECHO EMPRESARIAL	DERECHO LABORAL	DERECHO TRIBUTARIO					
	INFORMATICA					DISEÑO DE SISTEMAS CONTABLES		GESTION DE LA INFORMACION		
AREA DE FORMACION INVESTIGATIVA					METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION			INVESTIGACION CONTABLE	TALLER DE TESIS	SEMINARIO DE TESIS

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERU												
FACULTAD DE CONTABILIDAD												
CURRICULA DE ESTUDIOS POR COMPETENCIAS - DIPLOMADOS												
DIPLOMAS, GRADO Y TITULOS PROFESIONAL		DIPLOMA: EXPERTO EN CONTABILIDAD					DIPLOMA: EXPERTO EN ANALISIS FINANCIERO			BACHILLER EN CONTABILIDAD TITULO PROFESIONAL DE CONTADOR PUBLICO		
AREA DE FORMACION ESPECIALIZADA	CONTABILIDAD	DOCTRINA CONTABLE	TEORIA CONTABLE	CONTABILIDAD SUPERIOR	CONTABILIDAD DE SOCIEDADES	ESTADOS FINANCIEROS	ANALISIS E INTERPRETACION DE ESTADOS FINANCIEROS	CONTABILIDAD AGROPECUARIA	CONTABILIDAD DE SERVICIOS Y DE LA CONSTRUCCION			
			CONTABILIDAD BASICA				CONTABILIDAD DE EMPRESAS FINANCIERAS Y SEGUROS		CONTABILIDAD DE EMPRESAS EXTRACTIVAS			
	TRIBUTACION					TRIBUTACION I	TRIBUTACION II					
	COSTOS						CONTABILIDAD DE COSTOS HISTORICOS	CONTABILIDAD DE COSTOS PRE DETERMINADOS				
	GUBERNAMENTAL					SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL SECTOR PUBLICO	CONTABILIDAD DEL SECTOR PUBLICO I	CONTABILIDAD DEL SECTOR PUBLICO II				
	AUDITORIA							CONTROL DE GESTION	AUDITORIA FINANCIERA	SEMINARIO TALLER DE AUDITORIA FINANCIERA	AUDITORIA INTEGRAL	PERITAJE CONTABLE JUDICIAL
											AUDITORIA EN EL SECTOR PUBLICO	AUDITORIA TRIBUTARIA
											AUDITORIA DEL MEDIO AMBIENTE	AUDITORIA DE SISTEMAS DE INFORMACION
	FINANZAS								FINANZAS CORPORATIVAS I	FINANZAS CORPORATIVAS II	CONTABILIDAD PARA LA GESTION	GESTION DEL COMERCIO INTERNACIONAL
										FORMULACION Y EVALUACION DE PROYECTOS DE INVERSION	MERCADO DE VALORES	
PRACTICA PRE PROFESIONAL								PRACTICA PRE PROFESIONAL				
ACTIVIDADES			DEFENSA NACIONAL									
TOTAL DE ASIGNATURAS POR SEMESTRE		6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	

FACULTAD DE CONTABILIDAD						
CURRICULA DE ESTUDIOS POR COMPETENCIAS						
COMPOSICION PORCENTUAL DE NUMERO DE ASIGNATURAS Y HORAS						
Nº	CODIGO	ASIGNATURAS	TOTAL DE ASIGNATURAS		TOTAL DE HORAS	
			Nº	%	Nº	%
FORMACION ESPECIALIZADA						
1	011A	Doctrina Contable			8	2,7
2	021A	Teoría Contable			4	1,3
3	022A	Contabilidad Basica			8	2,7
4	031A	Contabilidad Superior			8	2,7
5	041A	Contabilidad de Sociedades			8	2,7
6	051A	Estados Financieros			6	2,0
7	061A	Análisis e Interpretación de Estados Financieros			6	2,0
8	062A	Contabilidad de Costos Historicos			8	2,7
9	071A	Contabilidad de Costos Pre determinados			6	2,0
10	072A	Contabilidad Agropecuaria			4	1,3
11	081A	Contabilidad de Servicios y de la Construccion			4	1,3
12	063A	Contabilidad de Empresas Financieras y Seguros			4	1,3
13	082A	Contabilidad de Empresas Extractivas			4	1,3
14	053A	Sistemas Administrativos del Sector Público			4	1,3
15	064A	Contabilidad del Sector Público I			4	1,3
16	073A	Contabilidad del Sector Público II			4	1,3
17	054A	Tributacion I			4	1,3
18	065A	Tributacion II			4	1,3
19	052A	Diseño de Sistemas Contables			6	2,0
20	074A	Gestión de la Información			4	1,3
21	066A	Control de Gestion			4	1,3
22	075A	Auditoria Financiera			6	2,0
23	083A	Seminario Taller de Auditoria Financiera			6	2,0
24	091A	Auditoria Integral			6	2,0
25	092A	Auditoria en el Sector Público			6	2,0
26	101A	Auditoria Tributaria			6	2,0
27	093A	Auditoria del Medio Ambiente			4	1,3
28	102A	Auditoria de Sistemas de Información			4	1,3
29	103A	Peritaje Contable y Judicial			6	2,0
30	104A	Gestion de Comercio Internacional			4	1,3
31	076A	Finanzas Corporativas I			6	2,0
32	084A	Finanzas Corporativas II			6	2,0
33	085A	Formulación y evaluación de Proyectos de Inversion			6	2,0
34	094A	Contabilidad para la Gestion			6	2,0
35	095A	Mercado de Valores			4	1,3
TOTAL			35	58,3%	188	62,7
FORMACION BASICA						
36	012A	Matemática Superior			6	2,0
37	023A	Análisis Matematico			6	2,0
38	032A	Matematica Aplicada a los Negocios			6	2,0
39	042A	Estadística Aplicada a los Negocios			4	1,3
40	055A	Metodos Cuantitativos			4	1,3
41	033A	Microeconomia			4	1,3
42	043A	Macroeconomia			4	1,3
43	024A	Gestión de Negocios			4	1,3
44	034A	Gestión de Recursos Humanos			4	1,3
45	044A	Marketing Empresarial			4	1,3
46	025A	Derecho Empresarial			4	1,3
47	035A	Derecho Laboral			4	1,3
48	045A	Derecho Tributario			6	2,0
TOTAL			13	21,7%	60	20,0
FORMACION INVESTIGATIVA						
49	056A	Metodología de Investigación			6	2,0
50	086A	Investigación Contable			4	1,3
51	096A	Taller de Tesis			4	1,3
52	106A	Seminario de Tesis			6	2,0
TOTAL			4	6,7%	20	6,7
FORMACION GENERAL						
53	013A	Redacción y Comunicación Empresarial			4	1,3
54	014A	Psicología Organizacional			4	1,3
55	015A	Estrategias de Aprendizaje			4	1,3
56	016A	Ecología y Medio Ambiente			4	1,3
57	026A	Sociología para los Negocios			4	1,3
58	036A	Filosofía de los Negocios			4	1,3
59	046A	Análisis Crítico de la Historia y la Realidad Nacional			4	1,3
60	105A	Ética Profesional			4	1,3
TOTAL			8	13,3%	32	10,7
FORMACION EN ACTIVIDADES						
61	027A	Defensa Nacional				
FORMACION EN PRACTICAS PRE PROFESIONALES						
062FP	62	Practica Pre profesional				
TOTAL ASIGNATURAS			60	100,0%	300	100

**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERU
FACULTAD DE CONTABILIDAD**

CUADRO DE EQUIVALENCIAS - CONVALIDACIONES

CURRÍCULO DE ESTUDIOS POR COMPETENCIAS		PLAN DE ESTUDIOS 1995	
CODIGO	SEMESTRES	CODIGO	
PRIMER SEMESTRE			
011A	Doctrina Contable		
012A	Matemática Superior	011A	Matemática Superior I
013A	Redacción y Comunicación Empresarial	015A	Documentación Mercantil
014A	Psicología Organizacional	046A	Administración de Personal
015A	Estrategias del Aprendizaje	012A	Propedeutica
016A	Ecología y Medio Ambiente		
SEGUNDO SEMESTRE			
021A	Teoría Contable	096A	Teoría y Sistemas Contables
022A	Contabilidad Básica	014A	Contabilidad General I
023A	Análisis Matemático	021A	Matemática Superior II
024A	Gestión de Negocios	022A	Organización y Administración de Empresas
025A	Derecho Empresarial	045A	Derecho Comercial y de Empresas
026A	Sociología para los Negocios		
TERCER SEMESTRE			
031A	Contabilidad Superior	025A	Contabilidad General II
032A	Matemática Aplicada a los Negocios	032A	Matemática Financiera I
		043A	Matemática Financiera II
033A	Microeconomía	024A	Economía General
034A	Gestión de Recursos Humanos	046A	Administración de Personal
035A	Derecho Laboral	055A	Legislación Laboral
036A	Filosofía de los Negocios		
CUARTO SEMESTRE			
041A	Contabilidad de Sociedades	031A	Contabilidad de Sociedades I
		041A	Contabilidad de Sociedades II
042A	Estadística Aplicada a los Negocios	054A	Estadística General
043A	Macroeconomía	035A	Análisis Económico General
044A	Marketing Empresarial		
045A	Derecho Tributario	034A	Tributación I
046A	Análisis Crítico de la Historia y la Realidad Nacional		
QUINTO SEMESTRE			
051A	Estados Financieros	053A	Formulación y Preparación de Estados Financieros
052A	Diseño de Sistemas Contables	033A	Computación Avanzada
053A	Sistemas Administrativos del Sector Público	056A	Administración de Logística
054A	Tributación I	034A	Tributación I
055A	Métodos Cuantitativos	063A	Estadística Inferencial
056A	Metodología de la Investigación	062A	Metodología de Investigación Científica
SEXTO SEMESTRE			
061A	Análisis e Interpretación de Estados Financieros	064A	Ajuste, Análisis e Interpretación de Estados Financieros
062A	Contabilidad de Costos Históricos	051A	Contabilidad de Costos I
		061A	Contabilidad de Costos II
063A	Contabilidad de Empresas Financieras y de Seguros	095A	Contabilidad Bancaria y de Seguros
064A	Contabilidad del Sector Público I	066A	Presupuestos
065A	Tributación II	042A	Tributación II
066A	Control de Gestión	074A	Control Interno

**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERU
FACULTAD DE CONTABILIDAD**

CUADRO DE EQUIVALENCIAS - CONVALIDACIONES

CURRÍCULO DE ESTUDIOS POR COMPETENCIAS		PLAN DE ESTUDIOS 1995	
CODIGO	SEMESTRES	CODIGO	
SEPTIMO SEMESTRE			
071A	Contabilidad de Costos Pre Determinados	071A	Contabilidad de Costos III
072A	Contabilidad Agropecuaria	085A	Contabilidad Agropecuaria
073A	Contabilidad del Sector Público II	075A	Contabilidad Gubernamental
074A	Gestión de la Información	044A	Gestión de Base de Datos
075A	Auditoría Financiera	091A	Auditoría I
076A	Finanzas Corporativas I	073A	Finanzas de Empresas I
OCTAVO SEMESTRE			
081A	Contabilidad de Servicios y de la Construcción	084A	Contabilidad de la Industria de la Construcción
082A	Contabilidad de Empresas Extractivas	083A	Contabilidad de Empresas Extractivas
083A	Seminario Taller de Auditoría Financiera	101A	Auditoría II
084A	Finanzas Corporativas II	081A	Finanzas de Empresas II
085A	Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión	065A	Formulación de Proyectos de Inversión
		086A	Evaluación de Proyectos de Inversión
086A	Investigación Contable	062A	Metodología de Investigación Científica
NOVENO SEMESTRE			
091A	Auditoría Integral	102A	Auditoría Operativa
092A	Auditoría en el Sector Público	092A	Auditoría Gubernamental
093A	Auditoría del Medio Ambiente	102A	Auditoría Operativa
094A	Contabilidad para la Gestión	104A	Contabilidad Gerencial
095A	Mercado de Valores		
096A	Taller de Tesis	094A	Seminario de Tesis
DECIMO SEMESTRE			
101A	Auditoría Tributaria	093A	Auditoría Tributaria
102A	Auditoría de Sistemas de Información		
103A	Peritaje Contable Judicial	103A	Peritaje Contable Judicial
104A	Gestión del Comercio Internacional		
105A	Ética Profesional		
106A	Seminario de Tesis	094A	Seminario de Tesis

MODULO V

DE LA SUMILLA

CODIGO: 011A

ASIGNATURA: DOCTRINA CONTABLE

La asignatura esta orientado a brindar a los estudiantes el proceso evolutivo de la historia, conceptos y los fundamentos básicos de los enfoques de las diversas escuelas de la Contabilidad a través de su historia. Y desarrolla los siguientes contenidos: Historia de la Contabilidad; Lucca Paccioli y la fundamentación de la partida doble; Evolución de los conceptos de contabilidad; Escuelas de Contabilidad; Enfoques y Principios de la Contabilidad; Relación de la Contabilidad con otras Ciencias; Contabilidad ¿Arte, Técnica o Ciencia?; Sintaxis de la Contabilidad.

CODIGO: 012A

ASIGNATURA: MATEMATICA SUPERIOR

La asignatura de Matemática Superior corresponde al área de formación básica, sub. área matemática, siendo de carácter Teórico-Práctico. Su propósito es desarrollar en el estudiante competencias y habilidades que están dentro del área. Guarda relación con todas las asignaturas del área de matemática, asignaturas del área de costos y finanzas. Es prerequisite de la asignatura de análisis matemático, cuyo contenido es: Números reales, Relaciones y funciones, Determinantes y matrices y sistema de ecuaciones lineales.

CODIGO: 013A**ASIGNATURA: REDACCION Y COMUNICACIÓN EMPRESARIAL**

La asignatura de redacción y comunicación empresarial es de naturaleza teórico práctico y permitirá que el estudiantes logre las competencias, capacidades y análisis crítico necesario para aplicar la redacción comunicación empresarial; así mismo comprende: claves para mejorar la redacción, redacción eficaz, redacción y diseño de documentos, comprobantes de pago, talleres de redacción, técnicas de redacción empresarial, comunicación corporativa, Comunicación Externa, Comunicación Interna, Cursos escapatistas, Imagen empresarial, Negociaciones, Técnicas de negociación eficaz, metodología de investigación aplicada al campo de la comunicación, imagen y comunicación, teoría del procesamiento de información, y normas de redacción y comunicación empresarial.

CODIGO: 014A**ASIGNATURA: PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL**

La asignatura de Psicología Organizacional es de naturaleza teórico práctico, y permitirá que el estudiantes logre las competencias, capacidades y análisis crítico necesario para aplicar en las empresas la Psicología; a la vez se estudiara los recursos humanos, la gestión del talento y del equipo humano es una ventaja competitiva clave, la gestión del talento implica liderazgo, y estimular la generación de ideas, así mismo comprende: talento, aptitudes, trabajo en equipo, gestión del conocimiento, sinergias e interacciones, agilidad, inteligencia, cambios en las organizaciones, estrategias comerciales, liderazgo, directivos, talento en la organización,

CODIGO: 015A**ASIGNATURA: ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE**

La asignatura de Estrategias del Aprendizaje es de naturaleza teórico práctico, y permitirá que el estudiantes logre las competencias, capacidades y análisis crítico necesario para aplicar las estrategias de aprendizaje; para lograr esa capacidad realizaremos estudios de habilidades cognitivas y técnicas de estudios, y las

diversas técnicas que conducen al conocimiento, así mismo se desarrollara los temas siguientes: recursos cognitivos, como aprender, psicología de la educación, técnicas de estudios para analizar, ordenar, clasificar, representar, memorizar, interpretar y evaluar, principales procedimientos estratégicos, modelos psicopedagógicos, estrategias de aprendizaje, estrategias docentes para un aprendizaje significativo, estrategias impuestas e inducidas, clasificación de las estrategias, estrategias cognitivas del aprendizaje,

CODIGO: 016A

ASIGNATURA: ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE

La asignatura de Ecología y Medio Ambiente es de naturaleza teórico y permitirá que los estudiantes logren las competencias, capacidades y análisis crítico necesario para cuidar la ecología y el medio ambiente; para lograr esa capacidad realizaremos estudios de: ecología, ecosistemas, seres vivos, las selvas, los bosques, los desiertos, las regiones polares, la atmósfera, desastres ecológicos, bosques en peligro, animales amenazados, acidificación atmosférica, acidificación de los suelos, administración ambiental, agricultura biológica - ecológica, agricultura y desastres ecológicos, agua medio ambiente y desarrollo, agujeros en la capa de ozono, atmósfera y clima, basura en las ciudades, cambios climáticos, catástrofes ecológicos, desarrollo sostenible, energías renovables, maderas y bosques, manipulación genética, zoología y veterinaria, y biodiversidad.

CODIGO: 021A

ASIGNATURA: TEORIA CONTABLE

La asignatura esta orientado a brindar a los estudiantes los conocimientos teóricos que regulan la actividad de la contabilidad, Basados en los Principios de Contabilidad Generalmente Aceptados y sus Normas Nacionales e Internacionales que se aplican.

Comprendiendo los siguientes temas: Estructura de los Principios de Contabilidad Generalmente Aceptados, Normas Internacionales de Contabilidad (NIC's), Normas Internacionales de Interpretación Financiera (NIIF's), Aplicación práctica de las Normas de Contabilidad

CODIGO: 022A**ASIGNATURA: CONTABILIDAD BASICA**

Esta asignatura es teórico, practica, cuyo propósito de identificar, analizar, y clasificar los hechos contables y comprende: La empresa, Conceptos y Principios de Contabilidad, La Cuenta, La Partida Doble, La Ecuación Contable, El Plan Contable General Revisado, La Dinámica del Plan contable General Revisado, Los Libros contables, el Proceso de Registro Contable y la formulación de los Estados Financieros básicos.

CODIGO: 023A**ASIGNATURA: ANALISIS MATEMATICO**

La asignatura de Análisis Matemático corresponde al área de formación básica, sub. área matemática, siendo de carácter Teórico-Práctico. Su propósito es desarrollar en el estudiante competencias y habilidades que están dentro del área. Guarda relación con todas las asignaturas del área de matemática, asignaturas del área de costos y economía. Es prerrequisito de la asignatura de matemática para los negocios, cuyo contenido es: Límites y continuidad de una función, Derivada de una función, Antiderivada de una función, Integración Indefinida, Integración Definida.

CODIGO: 024A**ASIGNATURA: GESTION DE NEGOCIOS**

La asignatura pertenece al área de Formación Básica, sub. Área de administración. Tiene como propósito que el estudiante, conozca la empresa como célula operativa de la economía nacional, simulando la creación y organización de empresas en general en las diferentes actividades económicas, sus funciones, objetivos. La asignatura es de naturaleza teórica y practica por lo que los estudiantes deberán identificar conocer, comprender analizar el fomento de empresas su planeamiento, organización, dirección y control. Esta asignatura guarda relación con sub.-área de administración. Los Contenidos a tratarse son: Gestión de negocios, modelos de gestión, Planeamiento de corporaciones,

Organización de empresas, Dirección de empresas, Control y evaluación de gestión, Simulación de negocios.

CODIGO: 025A

ASIGNATURA: DERECHO EMPRESARIAL

El desarrollo de la asignatura es de carácter teórico – práctico, y tiene como propósito conocer los conceptos fundamentales del derecho empresarial identificando conceptos, instituciones jurídicas, principios y ordenamientos básicos y sus efectos jurídicos para poder constituir o organizar empresas valorando la importancia de las mismas en forma conjunta, el curso guarda relación con las asignaturas de; Gestión de recursos humanos, Contabilidad de Costos, Derecho Tributario, Epistemología, Contabilidad básica, gestión de negocios, marketing empresarial, la asignatura desarrolla los siguientes contenidos: Derecho Estado y empresa; El Derecho Empresarial; Los Actos de Comercio, actividad empresarial, régimen Económico; Aspectos Generales de la Contratación; la Motivación Empresarial y los modelos organizacionales.

CODIGO: 026A

ASIGNATURA: SOCIOLOGIA PARA LOS NEGOCIOS

La asignatura de Sociología para los Negocios de naturaleza teórico práctica y permitirá que el estudiantes logren las competencias, capacidades y análisis crítico necesario para afianzar sus conocimientos en sociología para los negocios en el aprendizaje de contabilidad, en su vida diaria y en su formación profesional; para lograr su capacidad realizara estudios en: historia de la sociología, los métodos sociológicos; método cualitativos y métodos cuantitativos, paradigmas sociológicos, dinámica social, pensamiento sociológico, conocer a la sociedad, sociedad contemporánea, negociadores, negociaciones, negocios, rol del negociador, perfil del negociador, modelos económicos, relaciones sociales o de interacciones, comercio internacional, negocios personales, sociedad de los negocios, poder político, poder económico, generar nuevos negocios, sociología de Ocio, visión social del negocio, visión social compartida de los negocios, planteamiento de Marx un siglo atrás.

CODIGO: 031A

ASIGNATURA: CONTABILIDAD SUPERIOR

Esta asignatura es de carácter teórica, y practica, cuyo propósito de brindar conocimientos sobre la forma de registro de las operaciones que se efectúan en las empresas, desarrollando los siguientes contenidos: Los Libros Contables: Principales, Libro Diario, libro caja, libro mayor. Asientos de apertura, registro de operaciones, asientos de corrección, asientos de ajuste, asientos de cierre; casos prácticos; Los Registros Auxiliares: Caja, Registro de Compras, Registro de Ventas, Libro Bancos, Control de Activos y su centralización en el libro Diario; Casos prácticos; La Integración Contables y los Estados Financieros mínimos; La hoja de trabajo y formulación de los estados financieros mínimos; casos de aplicación práctica.

CODIGO: 032A

ASIGNATURA: MATEMATICA APLICADA A LOS NEGOCIOS

El curso corresponde al Área de Formación Básica, sub. área matemática, siendo de carácter teórico-practico. Su propósito es desarrollar en el estudiante competencias y habilidades que están dentro del área. Y comprende los siguientes contenidos: Interés Simple; Interés Compuesto; Descuento; Anualidades-Serie de Pagos Uniformes; Sistema de Amortización de Deudas; Depreciación; Valoración de Bonos y Acciones; Factores Financieros; Decisiones de Inversión y Financiamiento; Inflación y Devaluación.

CODIGO: 033A

ASIGNATURA: MICROECONOMIA

La asignatura de Microeconomía pertenece al área de formación Básica, sub. Área de Economía. El propósito de la asignatura es que estudiante conozca la teoría económica que le permitan entender el comportamiento de las familias y las empresas, el funcionamiento del mercado y las fallas del mercado. La asignatura es de naturaleza teórica y practica, con mayor énfasis en la parte practica por lo que los estudiantes deberán la maximización de las utilidades del consumidor,

resuelve los ejercicios de teoría de juegos. Tiene relación con las asignaturas de macroeconomía formulación y evaluación de proyectos de inversión. Los Contenidos a tratarse son: Aspectos generales de la microeconomía, Cambios de precios y bienestar del consumidor, La empresa, Tecnología y costo, Demanda, oferta y equilibrio, El poder del mercado, Teoría de los juegos, Teoría de la producción, Teoría de los costos de producción, Fallas de mercado.

CODIGO: 034A

ASIGNATURA: GESTION DE RECURSOS HUMANOS

La asignatura pertenece al área de Formación Básica, sub. Área de administración. Tiene como propósito de conocer la gestión de Recursos Humanos en una determinada organización, desde la etapa de reclutamiento, organización, selección, desarrollo, evaluación, remuneración y retiro. La asignatura es de naturaleza teórica y practica por lo que los estudiantes deberán conocer, comprender como se organiza una oficina de personal y los procesos que se sigue para su selección, asimismo analiza, plantea el desarrollo y evaluación que debe tener el personal, muestra actitudes positiva en el manejo de recursos humanos. Esta asignatura guarda relación con Derecho Laboral. Los Contenidos a tratarse son: Organización de Recursos Humanos, desarrollo y evaluación, Retiro del personal.

CODIGO: 035A

ASIGNATURA: DERECHO LABORAL

La asignatura es de carácter teórico – práctico, el desarrollo de la asignatura tiene como propósito conocer los conceptos fundamentales del derecho laboral y sus principales problemas conceptuales con aplicación del conocimiento de sus instituciones jurídicas mas relevantes valorando la importancia de las mismas en forma conjunta, el curso guarda relación con las asignaturas de Derecho Empresarial; la asignatura desarrolla los siguientes contenidos: La Regulación Laboral; Formas de Descentralización Laboral; La Contratación Laboral y Conflictos en el trabajo; el Derecho Individual del Trabajo; el Derecho Colectivo

del Trabajo; La Legislación Laboral y sus costos; El régimen de Compensaciones.

CODIGO: 036A

ASIGNATURA: FILOSOFIA DE LOS NEGOCIOS

La Filosofía de los Negocios nos indica el amor por el saber y si lo pensamos referido a los negocios, se debe pensar hoy en día en tecnologías como Internet y en conceptos como globalización. En cuanto a pensar las implicancias de un negocio en particular se deben evaluar los pro y los contra de dichas tecnologías y por ende también, evaluar la necesidad de herramientas como el marketing para estudiar las factibilidades de éxito en cuanto a un negocio en particular, y esto permitirá que el estudiantes logre las competencias, capacidades y análisis crítico necesario para aplicar la Filosofía, para cumplir a lograr las competencias se desarrollara los siguientes temas: las ramas o disciplinas de la filosofía, la filosofía y la ciencia, vertientes de la filosofía, filosofía en la Sociedad y Política, Crítica a la filosofía, filosofía contemporánea, la empresa como organización social, el valor de la libertad intelectual, fronteras organizacionales, la autonomía de las organizaciones, filantropía o responsabilidad social corporativa, ética discursiva y marketing.

CODIGO: 041A

ASIGNATURA: CONTABILIDAD DE SOCIEDADES

La asignatura tiene importancia por constituir la aplicación de los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en las asignaturas de Contabilidad Básica y Contabilidad Superior en los procesos contables de las sociedades o empresas que se constituyen bajo el marco de la Ley General de Sociedades y otras modalidades empresariales, desarrollando los siguientes contenidos: Sociedades o Empresa; Sociedades Anónimas cerrada y abierta; Sociedad Colectiva; Sociedad en Comandita; Sociedad Comercial de Responsabilidad Limitada y la Reorganización de Sociedades o Empresas.

CODIGO: 042A

ASIGNATURA: ESTADISTICA APLICADA A LOS NEGOCIOS

La asignatura de Estadística está ubicada dentro del área de Formación Básica la cual proporciona a los estudiantes los fundamentos técnicos y procedimientos básicos de la Estadística Descriptiva e Inferencial, considerado como una herramienta indispensable en la investigación científica, lo que contribuye a la solución de problemas relacionados al área contable, proporcionando resultados para la toma de decisiones en el campo profesional. El procesamiento de los datos e información serán procesados con la última versión del software SPSS; desarrollando los siguientes contenidos: Estadística, papel, importancia, oportunidades, aplicación, definiciones, muestreo, escala de medidas; Descripción del conjunto de datos, distribución de frecuencias, tabla de contingencias, gráficos; Medidas de Tendencia Central y Dispersión, la media, la mediana, la moda, la media ponderada, la media geométrica, el rango, la varianza, la covarianza, la desviación estándar; Principios de la probabilidad; Distribuciones Muestrales.

CODIGO: 043A

ASIGNATURA: MACROECONOMIA

La asignatura de Macroeconomía pertenece al área de formación Básica, sub. Área de Economía. El propósito de la asignatura es que estudiante conozca la teoría económica que le permitan entender el entorno macroeconómico donde se desarrollan las organizaciones. La asignatura es de naturaleza teórica y practica, con mayor énfasis en la parte practica por lo que los estudiantes deberán diseñar formular y evaluar informes económicos de acuerdo a las necesidades de las corporaciones. Tiene relación con las asignaturas de formulación y evaluación de proyectos de inversión y como pre-requisito la asignatura de microeconomía. Los Contenidos a tratarse son: Visión panorámica de la macroeconomía, La medición de la actividad económica, El consumo y la inversión, Ciclos económicos y la teoría de la demanda agregada, Política económica para alcanzar el crecimiento económico, Banco central y política monetaria, El desempleo.

CODIGO: 044A**ASIGNATURA: MARKETING EMPRESARIAL**

La asignatura de Marketing de negocios pertenece al área de formación Básica, sub. Área de Administración. Tiene como propósito que el estudiante, conozca, explique y desarrolle las estrategias y tácticas de marketing. La asignatura es de naturaleza teórica y práctica por lo que los estudiantes deberán formular planes estratégicos y operativos en la segmentación de mercados, planeación e innovación y desarrollo de nuevos productos. Tiene como pre-requisito la asignatura de gestión de negocios. Los Contenidos a tratarse son: Marketing, Comercialización, canales de distribución, Psicología del consumidor, Franquicias, marcas, Mercado de productores y consumidores, Investigación de mercados, Planeación del producto, La idea del producto, Innovación y desarrollo de productos, Servicio al cliente, Estrategias de comercialización

CODIGO: 045A**ASIGNATURA: DERECHO TRIBUTARIO**

La asignatura es de carácter teórico, desarrolla competencias ligadas a la función de analizar, interpretar y aplicar las normas legales de incidencia contable y tributaria, conteniendo lo siguiente: Conceptos básicos de Derecho Tributario; El Derecho Constitucional Tributario; El Código Tributario; El Derecho Tributario Sustantivo; El Derecho Tributario Formal y el Derecho Tributario Procesal.

CODIGO: 046A**ASIGNATURA: ANALISIS CRÍTICO DE LA HISTORIA Y DE LA REALIDAD NACIONAL**

El Curso Análisis Crítico de la Historia y la Realidad Nacional es de naturaleza teórica práctica, y nos permite realizar un estudio de nuestra historia y de la realizada nacional, para lograr ese análisis crítico debemos desarrollar Competencia y Capacidades, en esa búsqueda se desarrollara los siguientes conocimientos: etiología, historia social del mundo, filosofía antigua, filosofía contemporánea, didáctica de las ciencias sociales, análisis del pensamiento político peruano, historia de la ciencia, epistemología, sindicalismo,

etnología, contexto de globalización, regionalismo y centralismo, la necesidad de una filosofía constructivista; el problema internacional,

CODIGO: 051A

ASIGNATURA: ESTADOS FINANCIEROS

La asignatura es de naturaleza teórico y práctico y esta orientada a la elaboración de los estados financieros, concluyendo el proceso de registro y representación de los hechos contables a través del Marco Conceptual de la Contabilidad y de la vigencia de las normas y principios de contabilidad aprobados por el Consejo Normativo de Contabilidad y de las normas establecidas por los Organismos de Supervisión y Control como la Conasev, Superintendencia de Banca y Seguros, Sunat; Contraloría; Contaduría y otras. El contenido es: Marco conceptual de la Contabilidad; Las Normas Internacionales de Contabilidad; Normas Internacionales de Información Financiera; El Reglamento para la Preparación de la Información financiera y los Estados Financieros Básicos y las Notas a los Estados Financieros.

CODIGO: 052A

ASIGNATURA: DISEÑO DE SISTEMAS CONTABLES

La asignatura es de carácter teórico y práctico que nos permitirá conocer e identificar los componentes de los sistemas de información a fin de asegurar la interacción adecuada en el diseño y la implementación; la que permitirá que el estudiante diseñe e implemente sistemas contables en las organizaciones adquiriendo la competencias necesarias para desempeñar el rol de diseñador del Sistema de Contabilidad de las Organizaciones que determinas la GIE 11 de IFAC. El contenido es: Diseño del Sistema Contable; Determinación de Requerimientos de Información y Control y Implementación y puesta en marcha del Sistema Contable.

CODIGO: 053A

ASIGNATURA: SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL SECTOR PÚBLICO

La asignatura tiene el propósito de contextualizar los diferentes problemas que

enfrentan las organizaciones en general a fin de que puedan analizar y aplicar los sistemas administrativos en el sector público, para las organizaciones, entendidas como instrumentos de gestión institucional, para ser implantadas en las diferentes entidades. La asignatura es de naturaleza teórica y práctica por lo que los estudiantes deberán conocer, analizar, interpretar y aplicar los sistemas administrativos en los gobiernos nacionales, regionales y locales; cuyo contenido es: Sistemas administrativos nacionales de Planeamiento Estratégico; El Sistema Nacional de Tesorería; El Sistema Nacional de Contabilidad; El Sistema Nacional de Abastecimiento; Sistema Nacional de Personal y el Sistema de Planeamiento y Presupuesto Público.

CODIGO: 054A

ASIGNATURA: TRIBUTACION I

La asignatura tiene importancia por constituir la aplicación de los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos de sus Competencias y Capacidades conjuntamente con las asignaturas de Contabilidad Básica y Contabilidad Superior en los procedimientos tributarios, en el marco de la Constitución Política del Perú, Código Tributario, y Normas Internacionales que se enmarcan en los Sistemas Tributarios. La asignatura pertenece a la formación especializada, y desarrolla las siguientes Capacidades: Sistema Tributario Peruano, Derecho Tributario, Derecho Tributario Constitucional, Código Tributario, Ley Penal Tributario, la obligación tributaria, el deudor tributario, responsables y representantes, la deuda tributaria y el pago, compensación, condonación y consolidación, prescripción, facultad de recaudación, facultad de determinación y fiscalización, presunciones, facultad sancionadora, obligaciones de la administración tributaria, obligaciones de los administrados, derechos de los administrados tribunal fiscal, procedimiento de cobranza coactiva, procedimiento contencioso tributario, reclamación, apelación y queja, procedimiento no contencioso, infracciones sanciones y delitos, Ordenes de Pago, Resoluciones de Determinación y de Multa, Resoluciones de Intendencia, y Resoluciones del Tribunal Fiscal.

CODIGO: 055A**ASIGNATURA: METODOS CUANTITATIVOS**

La asignatura es de naturaleza teórica y práctica y proporciona a los estudiantes los fundamentos teóricos y simulaciones de los procedimientos en aplicación de los software para las pruebas de hipótesis, considerado como una herramienta indispensable en la investigación científica, lo que se solucionará problemas relacionados al área contable, proporcionando resultados para la toma de decisiones en el campo profesional. El procesamiento de los datos e información serán ejecutados con las últimas versiones del software SPSS. Y desarrolla el siguiente contenido: Estimación por Intervalos de Confianza; La Pruebas de Hipótesis; Prueba de hipótesis para dos poblaciones; Regresión Simple y Correlación; Series de Tiempo; Prueba de Chi-Cuadrada.

CODIGO: 056A**ASIGNATURA: METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION**

La asignatura es de carácter teórico y práctico y tiene el propósito de manejar la metodología científica en el proceso investigativo, desarrollando responsablemente la investigación y Aplicar los conocimientos científicos en la elaboración y formulación del Plan de Tesis o proyecto de investigación, en forma reflexiva y realista. Y tiene el siguiente contenido; Metodología de Investigación; El proyecto de investigación; Presentación del Plan de Tesis y la Sustentación del Proyecto.

CODIGO: 061A**ASIGNATURA: ANALISIS E INTERPRETACION DE ESTADOS FINANCIEROS**

La asignatura es de naturaleza teórico práctico, desarrollando diversos métodos para analizar los elementos de la estructura financiera y económica de la entidad a fin de interpretar los fenómenos que dieron como resultado tal situación. Permite proyectar escenarios modelos para conseguir una mejora continua de la empresa, expresado en el mayor valor de su patrimonio. Y comprende lo siguiente: Metodología para corregir la variación del poder adquisitivo de la moneda y otros fenómenos económicos para determinar un mismo valor

financiero de las partidas de los estados financieros; Análisis de los Estados Financieros a través de metodologías en entre ellos el método vertical, horizontal; Utilizar y aplicar los indicadores de gestión; Interpretar a través del análisis los fenómenos que dieron origen a la posición financiera y económica de los estados financieros y elaborar informes de la situación financiera y económica de la empresa.

CODIGO: 062A

ASIGNATURA: CONTABILIDAD DE COSTOS HISTORICOS

La asignatura es de naturaleza teórico – Práctico y tiene el propósito de proporcionar al alumno, un conocimiento general de los costos y desarrollar su habilidad y capacidad para costear y controlar, dentro del marco de los costos históricos; Su contenido es: Marco teórico de los costos; Costos comerciales, industriales y de servicios; Costeo y control de los elementos de costo de producción; Costos por órdenes y el Estado de costos de producción.

CODIGO: 063A

ASIGNATURA: CONTABILIDAD DE EMPRESAS FINANCIERAS Y SEGUROS

La asignatura es de carácter teórico y practico y esta orientada a desarrollar las competencias ligadas a la función de contabilizar hechos contables de acuerdo a los principios generalmente aceptados y normas contables vigentes y Elaborar informes económicos, financieros y de costos; desarrollando el siguiente contenido: Historia de la Banca; El Sistema Financiero; Operaciones Bancarias; El Plan Contable Bancario; La Dinámica del Plan de Cuentas; Secciones Operativas y Desarrollo de Meritorios Contables del sector.

CODIGO: 064A

ASIGNATURA: CONTABILIDAD DEL SECTOR PUBLICO I

El propósito de la asignatura Contabilidad del Sector Público, es contextualizar los diferentes problemas que enfrentan las organizaciones en general a fin de que puedan analizar y aplicar el sistema contable gubernamental en la entidades que conforman el sector publico, entendido como instrumento de información

institucional y ser implantadas en las diferentes entidades. La asignatura es de naturaleza teórica y práctica por lo que los estudiantes deberán conocer, analizar e interpretar y aplicar el sistema contable gubernamental en los gobiernos nacionales, regionales y locales; desarrollando el siguiente contenido: El Sector Público; El Sistema Contable Gubernamental; Los Instructivos Contables; El Plan Contable Gubernamental.

CODIGO: 065A

ASIGNATURA: TRIBUTACION II

La importancia de la asignatura se basa fundamentalmente en el estudio de las bases teórico-prácticas y normativas de la tributación, la asignatura corresponde al área de formación especializada siendo su propósito formar al alumno en las competencias, habilidades destrezas en el proceso tributario guardando relación con la asignatura de Tributación que es considerado como pre requisito, para el buen cumplimiento de esta asignatura se requiere desarrollar los siguientes temas: Parte Especial de Sistema Tributario, Impuesto a la Renta, Impuesto Temporal a los Activos Netos, Impuesto General a las Ventas, Impuesto Selectivo al Consumo, Derechos Arancelarios, Nuevo Régimen Único Simplificado, Impuesto a las transacciones financieras, Impuesto administrados por Gobiernos Locales, Tributos creados por Municipios, Tributos Nacionales creados a favor de las Municipalidades, Contribuciones al Seguro Social de Salud, Contribuciones al Sistema nacional de Pensiones, Contribuciones al Sistema Nación al de Adiestramiento Trabajo Individual - SENATI, y Contribución al servicio Nacional de Capacitación para la industria de la Construcción - SENCICO.

CODIGO: 066A

ASIGNATURA: CONTROL DE GESTION

La asignatura pertenece al área Formación especializada, sub. área de auditoría, siendo de carácter teórico - práctico, se propone desarrollar, un sistema de control de gestión y evaluar el funcionamiento de las entidades del sector privado, guarda relación con asignaturas como: gestión de negocios y diseño de sistemas contables, Abarca los aspectos siguientes: Fundamentos del control de gestión,

conceptualización del control de gestión, objetivos del control de gestión, tipos de control de gestión, principios del control de gestión, las corrientes administrativas en el control de gestión, modelos de sistemas de control de gestión: Coso, Coco, Cardury, Sarbanes, Olivencia, Cobit, CMI, Capital Intelectual, elementos de una estructura de control de gestión, diseño de un sistema de control de gestión, evaluación de un sistema de control de gestión

CODIGO: 071A

ASIGNATURA: CONTABILIDAD DE COSTOS PRE DETERMINADOS

La asignatura es de carácter teórico – práctico, su propósito es desarrollar su habilidad y capacidad para costear y controlar, se orienta a capacitar al estudiante para asumir con responsabilidad la gestión de costos y a desarrollar en el alumno la capacidad de analizar costos para la toma de decisiones; su contenido es: Sistema de costos por procesos y conjuntos; Sistema de costeo directo y costeo por absorción; Costos predeterminados (estándar) y Costos presupuestados (presupuestos operativos).

CODIGO: 072A

ASIGNATURA: CONTABILIDAD AGROPECUARIA

La asignatura se basa fundamentalmente en el estudio de las bases teórico-prácticas y normativas de la actividad de la explotación agropecuaria, orientado al reconocimiento y medición contable de las transformaciones de carácter biológico, que se realizan con los animales vivos y las plantas que una organización procesa. Su contenido es: Las empresas agrarias; Beneficios tributarios que introduce la ley de promoción agraria; Régimen laboral del sector agrario; Activos biológicos y productos agrícolas; Plan de explotación agropecuaria; Procedimientos para establecer el reconocimiento y medición del activo biológico; Sistema de costos operativos y de comercialización del activo biológico; Libros de contabilidad y su procesamiento de contabilización y desarrollo Monografías y casos prácticos.

CODIGO: 073A

ASIGNATURA: CONTABILIDAD DEL SECTOR PÚBLICO II

El propósito de la asignatura de Sistemas administrativos del sector público, es contextualizar los diferentes problemas que enfrentan las organizaciones en general a fin de que puedan analizar y aplicar los sistemas administrativos en el sector público, para las organizaciones entendidas como instrumentos de gestión institucional para ser implantadas en las diferentes entidades. La asignatura es de naturaleza teórica y práctica por lo que los estudiantes deberán conocer, analizar e interpretar y aplicar los sistemas administrativos en los gobiernos nacionales, regionales y locales. Su contenido es: La Contabilidad Financiera y Presupuestal; El registro de los compromisos, devengados, giros y pagos; La Cuentas de Orden; El registro de operaciones en el Sistema Integrado de Administración Financiera; Los Estados Financieros y Presupuestarios

CODIGO: 074A

ASIGNATURA: GESTION DE LA INFORMACION

La asignatura es de carácter teórico y práctico, el cual está orientado a identificar los componentes de las bases de datos con la finalidad de que el estudiante analice, diseñe y utilice la información en las labores propias del Contador Público. Su contenido es: Diseño y Creación de Base de datos; Estructura y Elementos de la Base de Datos; importación y exportación de datos.

CODIGO: 075A

ASIGNATURA: AUDITORIA FINANCIERA

La asignatura pertenece al área de Formación especializada, sub. área de auditoría, siendo de carácter teórico - práctico, se propone diferenciar los tipos de auditoría de acuerdo a su objeto de trabajo y dominar el lenguaje de la auditoría, guarda relación con la asignatura de control de gestión, Abarca los aspectos siguientes: Naturaleza de la auditoría, filosofía de la auditoría, conceptualización, enfoques teóricos sobre la auditoría, objetivos de la auditoría, responsabilidad legal de la auditoría, tipos de auditoría, normatividad profesional de la auditoría: SAS NIAS aseguramiento, el lenguaje de la auditoría: técnicas, procedimientos, papeles de trabajo, programas de auditoría, el valor agregado de la auditoría,

demanda de la auditoria a nivel nacional e internacional, metodología de la auditoria: Planeación, ejecución, informes

CODIGO: 076A

ASIGNATURA: FINANZAS CORPORATIVAS I

La asignatura es de carácter teórico y práctico y pretende desarrollar competencias relacionadas a la función del contador Público como Gerente Financiero enfocando el tema de inversión; Su contenido es: Análisis del entorno de la organización; definiciones, conceptos, funciones del Gerente Financiero; Valoración de Activos, Expectativas de los inversionistas en la rentabilidad de las inversiones; Principios de las Finanzas; La Gerencia Financiera y la Gerencia de Valor; La administración del Capital de Trabajo; Administración del efectivo; Administración de las Cuentas por Cobrar; Administración de los Inventarios; Las Inversiones en Capital Fijo.

CODIGO: 081A

ASIGNATURA: CONTABILIDAD DE SERVICIOS Y DE LA CONSTRUCCION

La asignatura de la contabilidad de servicios y de la construcción es de carácter teórico y práctico, porque contribuye a los futuros empresarios en el desarrollo de contexto de suma competencia y complejidad basados en la administración de hoteles y en la ejecución de obras públicas y privadas. Su contenido es: Actividad turística y hotelera y sus normas y reglamentos vigentes; Organización y dirección de establecimientos de hospedaje; Departamento productivos y no productivos en empresas hoteleras; La industria de la construcción como actividad; Sistemas de contrataciones públicas y privadas; Sistemas de reajuste de presupuestos por fórmulas polinómicas; Valorizaciones y liquidaciones de obras; Régimen laboral de servicios y de la construcción y su tratamiento contable.

CODIGO: 082A

ASIGNATURA: CONTABILIDAD DE EMPRESAS EXTRACTIVAS

La importancia de la asignatura se basa fundamentalmente en el estudio de las bases teórico-prácticas y normativas de la actividad de extracción de los recursos

naturales, de la aplicación de la contabilidad de costos a las empresas extractivas, incidiendo en la actividad minera por ser la Región Central zona minera. La asignatura corresponde al área de formación especializada siendo su propósito formar al alumno en las competencias, habilidades destrezas en el proceso contable de dichas empresas. Su contenido es: Contabilidad Extractiva; Ley General de Minería; Clases de Concesiones; Explotación de Empresas mineras; Costos de explotación minera; Elementos del costo minero; Costos conjuntos de explotación; Métodos de explotación; Explotación petrolera; Explotación forestal; Explotación del Gas y desarrollo de meritorios contables.

CODIGO: 083A

ASIGNATURA: SEMINARIO TALLER DE AUDITORIA FINANCIERA

La asignatura pertenece al área de de Formación especializada, sub. Área de auditoria, siendo de carácter teórico - practico, tiene como propósito de realizar una auditoria financiera en las diversas organizaciones, en su condición de auditor interno o externo, guarda relación con las asignaturas de control de gestión, auditoria Financiera. Abarca los aspectos siguientes: Conceptualización de seminario de auditoria financiera, desarrollo de la auditoria financiera: (Planeación de la auditoria financiera, aplicación de pruebas de auditora de cumplimiento y sustantivo, Informes de auditoria financiera).

CODIGO: 084A

ASIGNATURA: FINANZAS CORPORATIVAS II

El carácter de la asignatura es teórico, práctico y tiene el propósito de desarrollar competencias relacionadas a la función del contador Público como Gerente Financiero enfocando el tema de financiamiento empresarial, comprendiendo El Estudio del financiamiento de corto, mediano y largo plazo de la empresa y sus implicancias en el valor de empresa y desarrollara las siguientes competencias: Reconoce e identifica las variables del entorno económico y financiero en las decisiones de financiamiento de la empresa; Identifica y relaciona los principios de las Finanzas relacionadas al financiamiento en el incremento de valor de las organizaciones; Aplica la teoría de las Finanzas y determina las funciones del

gerente financiero, concentrándose en la función de financiamiento y política de dividendos; Relaciona los aspectos teóricos y prácticos para la evaluación de las decisiones de financiamiento que agreguen valor a la empresa; Establece la estructura óptima de financiamiento; Determina el costo de capital promedio ponderado y relaciona con la liquidez, rentabilidad y riesgo; Establecer el nivel apropiado de financiamiento de la empresa y determina su capacidad de pago. Su contenido es: El Financiamiento Empresarial; El Costo de Financiamiento; Opciones de Financiamiento y La Estructura de Financiamiento y el Costo de Capital.

CODIGO: 085A

ASIGNATURA: FORMULACION Y EVALUACION DE PROYECTOS DE INVERSION

La asignatura de Formulación y Evaluación de Proyectos, pertenece al área de formación Básica, sub. Área de Economía. El propósito de la asignatura es contextualizar los diferentes problemas que enfrentan las organizaciones en general para luego bajo el esquema del direccionamiento ubicar, formular y evaluar los proyectos de inversión relevantes para estas organizaciones. La asignatura es de naturaleza teórica y práctica, con mayor énfasis en la parte práctica por lo que los estudiantes deberán formular y evaluar los proyectos de inversión. Tiene relación con las asignaturas de microeconomía, macroeconomía y como pre-requisito la asignatura de simulación de negocios. Los contenidos a tratarse son: La planificación y los proyectos de inversión, El proceso de preparación evaluación de proyectos, El estudio de mercado, Estudio técnico, Estudio de organización y administración, Estudio ambiental, Proyecto de costos y gastos, Inversión y financiamiento, Proyecto de ingresos, Evaluación económica, financiera, social y ambiental

CODIGO: 086A

ASIGNATURA: INVESTIGACION CONTABLE

La asignatura es de carácter teórico y práctico y tiene el propósito de desarrollar competencias ligadas a la función de Investigar hechos y fenómenos en el campo

de la contabilidad para generar conocimientos y tecnologías, solucionando problemas de la sociedad, para ello debe Manejar la metodología científica en el Proceso de investigación a fin de generar conocimiento y Desarrollar habilidades, destrezas capacidades que le permitan identificar y solucionar problemas mediante la investigación y desarrolla los siguientes contenidos: Áreas de investigación contable; Identificación del tema de investigación y las variables; Elementos del proyecto de investigación científica y Muestreo y diseño de la investigación.

CODIGO: 091A

ASIGNATURA: AUDITORIA INTEGRAL

La asignatura pertenece al área de de Formación especializada, sub. área de auditoria, siendo de carácter teórico - practico, tiene como propósito Analizar la teoría y desarrollar la metodología de la auditoria integral, en su condición de auditor interno o externo, guarda relación con la asignatura de seminario de auditoria. Abarca los aspectos siguientes: Naturaleza de la auditoria integral, conceptualización de la auditoria integral, el enfoque holístico, la gerencia moderna, normatividad profesional de la auditoria integral, objetivos de la auditoria integral: (auditoria financiera, auditoria de cumplimiento, auditoria de control interno, auditoria de gestión) procedimientos aplicables, Metodología: (planeación, ejecución, informes, seguimiento, retroalimentación)

CODIGO: 092A

ASIGNATURA: AUDITORIA EN EL SECTOR PUBLICO

La asignatura pertenece al área de de formación especializada, sub. área de auditoria, siendo de carácter teórico - practico, tiene como propósito de analizar la teoría y desarrollar una auditoria para el sector publico, en su condición de auditor interno o externo de las entidades del sector publico, aplicando las Normas de auditoria gubernamental (NAGUS), guarda relación con las asignaturas de control de gestión, auditoria financiera, auditoria integral, sistemas administrativos del sector publico, contabilidad del sector publico. Abarca los aspectos siguientes: Naturaleza de la auditoria del sector publico, el sistema

nacional de control, la normatividad, objetivos (auditoria financiera, auditoria de gestión, exámenes especiales), metodología de la auditoria del sector publico (planeación, ejecución informes)

CODIGO: 093A

ASIGNATURA: AUDITORIA DEL MEDIO AMBIENTE

La asignatura pertenece al área de de formación especializada, sub. área de auditoria, siendo de carácter teórico - practico, tiene como propósito de analizar la teoría de la auditoria del medio ambiente y desarrollar la metodología de la auditoria medio ambiental, guarda relación con las asignaturas de control de gestión, auditoria financiera, auditoria integral, auditoria del sector publico, ecología y medio ambiente, abarca los siguientes aspectos: Naturaleza de la auditoria medio ambiental, Conceptualización, objetivos de la auditoria medio ambiental, cultura medio ambiental de las organizaciones, normatividad Legal sobre el medio ambiente, normatividad Profesional sobre medio ambiente, alcance de la auditoria medio ambiental, evaluación de los factores que deterioran o contaminan el medio ambiente, estudio de los sistemas y procesos, evaluación de riesgo, procedimientos aplicables, metodología aplicable: (Planeación, ejecución, informes, seguimiento, retroalimentación)

CODIGO: 094A

ASIGNATURA: CONTABILIDAD PARA LA GESTION

La asignatura es de carácter teórico y práctico y tiene el Propósito de analizar y aplicar de manera adecuada la información necesaria para la planificación, evaluación y control de las organizaciones, desarrollando habilidades en el manejo de las herramientas de gestión, con base en las estructuras de costos y presupuestos, para generar información clara, útil y oportuna que posibilite a los distintos usuarios una buena toma de decisiones. Su contenido es: Fundamentos de la Contabilidad de Gestión; Costos Relevantes para la Toma de Decisiones; Administración Estratégica de Costos; La Planificación y los Presupuestos; Enfoques Actuales y Herramientas de Control; Balanced ScoreCard y Six Sigma.

CODIGO: 095A**ASIGNATURA: MERCADO DE VALORES**

La asignatura es de carácter teórico y práctico, pretendiendo desarrollar competencias relacionadas a la función del contador Público como Gerente Financiero, para el reconocerá la función que cumple el mercado de valores como alternativa de inversión y financiamiento de la empresa, desarrollando las siguientes competencias: Reconocer la importancia del mercado de valores como opción de inversión y financiamiento; Identificar a la Bolsa de Valores de Lima como expresión del Mercado de Valores; Establecer el riesgo y la rentabilidad en las operaciones de inversiones bursátiles y Aplicar la teoría del análisis fundamental y técnico en las operaciones bursátiles. Su contenido es: Estudio del Mercado de Capitales como una opción de inversión y financiamiento de la empresa y de las variables que afectan su comportamiento; LA Bolsa de Valores de Lima; el riesgo y la rentabilidad en las inversiones bursátiles y el Análisis fundamental y técnico. Así como los Derivados, futuros y opciones.

CODIGO: 096A**ASIGNATURA: TALLER DE TESIS**

La asignatura es de carácter práctico y tiene el propósito de Desarrollar competencias ligadas a la función de Investigar hechos y fenómenos en el campo de la contabilidad para generar conocimientos y tecnologías, solucionando problemas de la sociedad y desarrolla el siguiente contenido: Estructura de la Tesis; Marco Referencial de la Tesis; Presentación y Análisis de Resultados; Conclusiones y Recomendaciones y Sustentación de la Tesis.

CODIGO: 101A**ASIGNATURA: AUDITORIA TRIBUTARIA**

La asignatura pertenece al área de de Formación especializada, sub. área de auditoría, siendo de carácter teórico - práctico, tiene como propósito de analizar la teoría y desarrollar la metodología de la auditoría tributaria, en condición de auditor dependiente e independiente. La Auditoría Tributaria es un servicio plenamente público, cuyo resultado en el ámbito privado afecta o influye no solo

al profesional contador público y a la Empresa cliente sino también a la totalidad del medio socioeconómico; Por parte de la Administración Tributaria la fiscalización es una de las Facultades otorgadas por la Ley a fin de verificar el cumplimiento de las obligaciones tributarias de los contribuyentes, para ello dicha entidad desarrolla diversas acciones, siendo la auditoria la principal debido a la importancia de sus resultados, abarcando lo siguiente: Marco Teórico y legal de la Auditoria Tributaria; Determinación de la obligación tributaria; Programas de auditoria y Delito Tributario.

CODIGO: 102A

ASIGNATURA: AUDITORIA DE SISTEMAS DE INFORMACION

La asignatura pertenece al área de de formación especializada, sub. área de auditoria, siendo de carácter teórico - practico, tiene como propósito a que el estudiante pueda desempeñar el rol de evaluador del sistema de información que determina la GIE 11 del IFAC, en su condición de auditor interno o externo de las organizaciones, guarda relación con las asignaturas de control de gestión, auditoria financiera, auditoria integral, diseño e Implementación de sistemas contables y de Gestión de la Información, auditoria integral, Abarca los aspectos siguientes: Naturaleza de la auditoria de sistemas de información, conceptualización, objetivos, el COBIT, desarrollo de la metodología de la auditoria de sistemas de información (Planeación, ejecución, informes)

CODIGO: 103A

ASIGNATURA: PERITAJE CONTABLE JUDICIAL

La asignatura es de carácter teórico, practico y tiene el propósito de compartir conocimientos en el campo jurídico, para que los estudiantes ilustren a los juzgadores y justiciables de los hechos controvertidos por los sujetos procesales, en base al análisis situacional del expediente, interpretación de las normas sustantivas, adjetivas, procesales, administrativas y de delitos públicos, desarrollando su capacidad lógica, investigativa, creativa y pragmática. Su contenido es: Conceptualización del soporte jurídico; Características generales del peritaje y de medios probatorios; Definición del perito contable judicial;

Principios normas y procedimientos periciales; Aranceles y modelos de documentos periciales; Estructura pericial y sus partes; Normas de carácter judicial y Delitos contra la administración pública

CODIGO: 104A

ASIGNATURA: GESTION DEL COMERCIO INTERNACIONAL

La asignatura pertenece al área de Formación Especializada, sub. área de Finanzas. Tiene como propósito identificar la importancia del comercio internacional en el desarrollo de la región, conoce sus instituciones, así como operatividad los trámites obligaciones y derechos para importar y exportar. La asignatura es de naturaleza teórica y práctica por lo que los estudiantes deberán conocer, comprender, analizar, describir y aplicar los aspectos básicos y la legislación aduanera de comercio internacional peruano, así como realiza los procedimientos aduaneros en forma definitiva y temporalmente. Esta asignatura guarda relación con las asignaturas de tributación y del sub. área de finanzas. Tiene como pre-requisito la asignatura de finanzas corporativas y mercado de valores. Los contenidos a tratarse son: Comercio internacional, Integración económica, El contrato de compra – venta internacional, la aduana peruana, operativa y tributación aduanera, Promoción de exportaciones, Medios de pago internacional, Transporte internacional, Mercado exportar, Investigación de mercados, Elaboración del plan de exportación.

CODIGO: 105A

ASIGNATURA: ETICA PROFESIONAL

El Curso de Ética Profesional se encuentra enmarcado en el desarrollo de la personalidad de la persona humanada y como se desempeña en el quehacer del desempeño de su profesión como Contador público, para el logro se tiene que desarrollar en clases competencias y Capacidades, a la vez se tendrá en cuenta el desarrollo de los siguientes temas: bien común y el interés público, Conducta humana, valores humanos, disciplina racional, actos humanos, conocimientos sistémicos, metódicos y racionales, profesión, vocación de servicio, sentido ético, Código de Ética Profesional, obligaciones del contador, desvirtuar la profesión,

responsabilidad civil del contador en el ejercicio de la profesión, responsabilidad penal del contador, delitos de curso a la Ley general de sociedades y su sanción civil y penal, Ética profesional del Contador del siglo XXI, la Ética profesional en los diferentes países.

CODIGO: 106A

ASIGNATURA: SEMINARIO DE TESIS

La asignatura es de carácter teórico, práctico y tiene el propósito de Manejar estrategias de sustentación y defensa de la tesis, a fin de lograr la aceptación de su aporte científico y Desarrollar habilidades, destrezas que le permitan la sustentación y defensa de la tesis a fin de lograr la consolidación del nuevo conocimiento. Y desarrolla los contenidos siguientes: Presentación de la Tesis; Revisión de la Matriz de Consistencia; Estrategias de Sustentación; Defensa de la Tesis; Sustentación de la Tesis.

MODULO VI

CERTIFICACIONES, GRADO ACADEMICO Y TITULO PROFESIONAL

6.1 DIPLOMAS

La Facultad de Contabilidad, tiene el objeto de acreditar ciertas competencias adquiridas en el proceso de formación del Contador Público, incentivando el proceso de aprendizaje tendiente a elevar el nivel académico.

Asimismo, acreditar ante la sociedad a los que obtengan el Diploma sus competencias y capacidades para desarrollar tareas inherentes a la profesión contable.

Esta situación permitirá a los jóvenes estudiantes tener mayor ventaja competitiva en el campo laboral y lograr su posicionamiento en las diversas empresas de la región y del País y a través de ello como institución lograremos mantener el liderazgo de nuestra Facultad y Universidad ante la sociedad.

6.1.1 DIPLOMA DE EXPERTO EN CONTABILIDAD

La Facultad de Contabilidad a través del Decano, previo informe favorable de la Comisión de Asuntos Académicos, hará entrega de manera automática el Diploma de Experto en Contabilidad al alumno que concluya el Quinto Semestre, con un promedio ponderado mínimo de 12.5.

6.1.1.1 FUNCIONES Y COMPETENCIA

Las funciones y las competencias del Experto en Contabilidad, lo apreciamos seguidamente:

FUNCION	COMPETENCIA
Contabiliza hechos contables de acuerdo a los principios generalmente aceptados y normas contables vigentes.	Identifica, analiza y clasifica los hechos contables
	Registra las operaciones de acuerdo a la normatividad vigente utilizando sistemas contables.
Analiza, interpreta y aplica normas tributarias, laborales y otras de acuerdo a las necesidades y requerimientos de los usuarios	Analiza las normas legales de incidencia contable, normas tributarias y laborales.
	Interpreta las normas legales de incidencia contable, normas tributarias y laborales.
	Aplica las normas legales de incidencia contable, normas tributarias y laborales.

6.1.2 DIPLOMA DE EXPERTO EN ANALISIS FINANCIERO

La Facultad de Contabilidad a través del Decano, previo informe favorable de la Comisión de Asuntos Académicos, hará entrega de manera automática el Diploma de Experto en Análisis Financiero al alumno que concluya el VIII Semestre, con un promedio mínimo de 12.5.

6.1.2.1 FUNCIONES Y COMPETENCIA

Las funciones y sus competencias del Experto en Análisis Financiero lo podemos observar seguidamente:

FUNCION	COMPETENCIA
Contabiliza hechos contables de acuerdo a los principios generalmente aceptados y normas contables vigentes.	Identifica, analiza y clasifica los hechos contables Registra las operaciones de acuerdo a la normatividad vigente utilizando sistemas contables.
Analiza, interpreta y aplica normas tributarias, laborales y otras de acuerdo a las necesidades y requerimientos de los usuarios	Analiza las normas legales de incidencia contable, normas tributarias y laborales. Interpreta las normas legales de incidencia contable, normas tributarias y laborales. Aplica las normas legales de incidencia contable, normas tributarias y laborales.
Formula los Estados Financieros de empresas comerciales, servicios e industriales	Elabora los Estados Financieros de empresas comerciales Elabora los Estados Financieros de empresas de servicios Elabora los Estados Financieros de empresas industriales
Analiza e interpreta la información Contable economico financiero	Analiza la información Contable economico financiero Interpreta la información Contable economico financiero
Gestiona los recursos financieros a fin de incrementar el valor de las empresas privado y entidades del sector público.	Gestiona y determina la estructura de inversiones considerando las variables riesgo, rendimiento y liquidez. Gestiona, propone y establece la estructura de financiamiento apropiado de la empresa. Gestiona las inversiones y el financiamiento de corto, mediano y largo plazo.

6.2 GRADO ACADEMICO

En cumplimiento a la Ley Universitaria N° 23733, modificado por el Decreto Legislativo N° 739, Estatuto de la UNCP y el Reglamento Académico General y El Reglamento de Grados y Títulos; la Facultad de Contabilidad otorgará de manera automática a los estudiantes que hayan concluido sus estudios satisfactoriamente y cumplan los requisitos requeridos, el Grado Académico de Bachiller en Contabilidad.

6.3 TITULO PROFESIONAL

De conformidad a la Ley N° 23733, modificado por el Decreto Legislativo N° 739, Estatuto de la UNCP, Reglamento Académico General y el Reglamento de Grados y Títulos, el Bachiller en Contabilidad obtendrá el Título Profesional de Contador Público, por alguna de las 3 modalidades siguientes:

1. Tesis

2. Informe de Trabajo Profesional
3. Examen de Capacidad Profesional.

ANEXOS

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERÚ
Facultad de Contabilidad

ANEXO No. 01

ENCUESTA A EGRESADOS



- 1.-¿Estas trabajando actualmente?
- 2.-¿El trabajo que vienes desempeñando ,esta relacionado con la profesión que has estudiado?
- 3.-¿Crees que la asignatura que has estudiado, te sirve para desarrollarte en el desempeño profesional?
- 4.-¿Los contenidos silábicos están acorde a los avances científicos y tecnológicos de la profesión contable?
- 5.-Históricamente , ¿Cómo evaluarías a tu profesores?
Interpretación: El 56.3%,evalúan que sus docentes son mas teóricos que prácticos
- 6 -¿El contenido de la estructura curricular eran evaluados y rediseñados en concordancia a los nuevos enfoques de carácter técnico - pedagógicos?
- 7.-¿El plan de estudios estaba estructurado armónicamente de acuerdo a las normas establecidas por los organismos rectores de la profesión contable'?
- 8.-¿Una vez egresado tenias capacidad competitiva en al mercado laboral? 9.-Finalizado tus prácticas Pre - profesionales , en las especialidad , APRENDISTE
- 10.-¿Cuál de las competencias desarrolladas te servirán para ejercer un trabajo bien remunerado?
- 11 .-¿Qué falencias observaste en tu formación profesional?
- 12.-Logrado el título profesional, planificas trabajar de acuerdo a tu especialidad .localizada en:
- 13.-Evaluativamente,¿qué asignaturas se deberían incluir en el plan de estudios vigentes?
- 14.-Qué opinas de las modalidades de titulación?
- 15.-¿Qué sugiere para la acreditación de:
a)la facultad de contabilidad de la uncp
b)el contador público colegiado
- 16.-Los conocimientos adquiridos en su formación profesional tienen vigencia en :

ANEXO Nº 01 - 01

RESULTADO DE LA ENCUESTA A LOS EGRESADOS

1.- ¿Estas trabajando actualmente?

RESPUESTA	CONTEO	fi	Fi	hi	Hi	hi%	Hi%
SI	IIII/IIII/IIII/IIII/	20	20	0,625	0,625	62,5	62,5
NO	IIII/IIII/II	12	32	0,375	1	37,5	100
TOTAL		32		1,000			

Interpretación: El 62,5% están trabajando actualmente

2.- ¿El trabajo que vienes desempeñando, está relacionado con la profesión que has estudiado?

RESPUESTA	CONTEO	fi	Fi	hi	Hi	hi%	Hi%
SI	IIII/IIII/IIII/IIII/	20	20	0,625	0,625	62,5	62,5
NO	IIII/	5	25	0,156	0,781	15,625	78,125
N.S./N.O.	IIII/II	7	32	0,219	0,375	21,875	100
TOTAL		32		1,000			

Interpretación: El 62,5% ejerce su profesión relacionado con su estudio

3.- ¿Crees que la asignatura que has estudiado, te sirve para desarrollarte en el desempeño profesional?

RESPUESTA	CONTEO	fi	Fi	hi	Hi	hi%	Hi%
SI	IIII/IIII/IIII/IIII/IIII/IIII/	29	29	0,906	0,906	90,625	90,625
NO	IIII/	2	31	0,063	0,969	6,25	96,875
OTROS	IIII/II	1	32	0,031	0,094	3,125	100
TOTAL		32		1,000			

Interpretación: El 90,6% afirman que la asignaturas desarrolladas son aplicables en su desempeño laboral

4.- ¿Los contenidos silábicos están acorde a los avances científicos y tecnológicos de la profesión contable?

RESPUESTA	CONTEO	fi	Fi	hi	Hi	hi%	Hi%
SI	IIII/IIII/I	11	11	0,344	0,344	34,375	34,375
NO	IIII/IIII/IIII/IIII	19	30	0,594	0,938	59,375	93,75
N.S./N.O.	II	2	32	0,063	0,656	6,25	100
TOTAL		32		1,000			

Interpretación: El 59,4% afirman que los contenidos silábicos no están acorde a los avances científicos y tecnológicos

5.- Históricamente ¿Cómo evaluarías a tus profesores?

RESPUESTA	CONTEO	fi	Fi	hi	Hi	hi%	Hi%
TEÓRICO	IIII/IIII/IIII/III	18	18	0,563	0,563	56,25	56,25
PRÁCTICO		0	18	0,000	0,563	0	56,25
TEÓR/PRÁC.	IIII/IIII/I	11	29	0,344	0,344	34,375	90,625
N.S./N.O.	III	3	32	0,094	0,094	9,375	100
TOTAL		32		1,000			

Interpretación: El 56,3% evalúan que sus docentes son más teóricos que prácticos.

6.- ¿El contenido de la estructura curricular eran evaluados y rediseñados en concordancia a los nuevos enfoques de

RESPUESTA	CONTEO	fi	Fi	hi	Hi	hi%	Hi%
TEÓRICO	IIII/IIII/	10	10	0,313	0,313	31,25	31,25
PRÁCTICO	IIII/IIII/IIII/II	17	27	0,531	0,844	53,125	84,375
TEÓR/PRÁC.	II	2	29	0,063	0,594	6,25	90,625
N.S./N.O.	III	3	32	0,094	0,625	9,375	100
TOTAL		32		1,000			

Interpretación: El 53,1% respondieron que el contenido de la estructura curricular no son evaluados de acuerdo a los

ANEXO Nº 01 - 02

RESULTADO DE LA ENCUESTA A LOS EGRESADOS

7.- ¿El plan de estudios estaba estructurado armónicamente de acuerdo a las normas establecidas por los organismos

RESPUESTA	CONTEO	fi	Fi	hi	Hi	hi%	Hi%
SI	/ / /	18	18	0,563	0,563	56,25	56,25
NO	/ /	12	30	0,375	0,938	37,5	93,75
N.S./N.O.		2	32	0,063	0,438	6,25	100
TOTAL		32		1,000			

Interpretación: El 53,25% están de acuerdo, que el plan de estudios esta elaborado, en base a las normas establecidas

8.- ¿Una vez egresado tenías capacidad competitiva en el mercado laboral?

RESPUESTA	CONTEO	fi	Fi	hi	Hi	hi%	Hi%
SI	/ / /	17	17	0,531	0,531	53,125	53,125
NO	/ /	14	31	0,438	0,969	43,75	96,875
N.S./N.O.		1	32	0,031	0,469	3,125	100
TOTAL		32		1,000			

Interpretación: El 53,13% se califica eficiente para desempeñarse en su campo

9.- Finalizado tus prácticas Pre - profesionales, en la especialidad, APRENDISTE

RESPUESTA	CONTEO	fi	Fi	hi	Hi	hi%	Hi%
SI	/ / / /	28	28	0,875	0,875	87,5	87,5
NO		0	28	0,000	0,875	0	87,5
N.S./N.O.		4	32	0,125	0,125	12,5	100
TOTAL		32		1,000			

Interpretación: El 87,5%, adquirieron conocimiento al finalizar sus prácticas pre profesionales.

10.- ¿Cuál de las competencias desarrolladas te servirán para ejercer un trabajo bien remunerado?

DIVERSAS RESPUESTAS

RESPUESTA	CONTEO	fi	Fi	hi	Hi	hi%	Hi%
CREATIVIDAD	/ /	14	14	0,438	0,438	43,75	43,75
N.S./N.O.	/ / /	18	32	0,563	1,000	56,25	100
TOTAL		32		1,000			

RESPUESTA	CONTEO	fi	Fi	hi	Hi	hi%	Hi%
CONOCIMIENTO	/ / / /	24	24	0,750	0,750	75	75
N.S./N.O.	/	8	32	0,250	1,000	25	100
TOTAL		32		1,000			

RESPUESTA	CONTEO	fi	Fi	hi	Hi	hi%	Hi%
INVESTIGACION	/ / /	17	17	0,531	0,531	53,125	53,125
N.S./N.O.	/ / /	15	32	0,469	1,000	46,875	100
TOTAL		32		1,000			

RESPUESTA	CONTEO	fi	Fi	hi	Hi	hi%	Hi%
VALORES	/ /	14	14	0,438	0,438	43,75	43,75
N.S./N.O.	/ / /	18	32	0,563	1,000	56,25	100
TOTAL		32		1,000			

Interpretación: La creatividad, conocimientos, valores e investigación; son criterios básicos para ejercer un trabajo eficaz

ANEXO Nº 01 - 03

RESULTADO DE LA ENCUESTA A LOS EGRESADOS

11.- ¿Qué falencias observaste en tu formación profesional?

RESPUESTA	CONTEO	fi	Fi	hi	Hi	hi%	Hi%
Falta	IIII/IIII/IIII	14	14	0,438	0,438	43,75	43,75
N.S./N.O.	IIII/IIII/IIII/IIII	18	32	0,563	1,000	56,25	100
TOTAL		32		1,000			

RESPUESTA	CONTEO	fi	Fi	hi	Hi	hi%	Hi%
Irrespon.	IIII/IIII/IIII	14	14	0,438	0,438	43,75	43,75
N.S./N.O.	IIII/IIII/IIII/IIII	18	32	0,563	1,000	56,25	100
TOTAL		32		1,000			

RESPUESTA	CONTEO	fi	Fi	hi	Hi	hi%	Hi%
Falta de	IIII/IIII/IIII/IIII	19	19	0,594	0,594	59,375	59,375
N.S./N.O.	IIII/IIII/IIII	13	32	0,406	1,000	40,625	100
TOTAL		32		1,000			

RESPUESTA	CONTEO	fi	Fi	hi	Hi	hi%	Hi%
Falta de biblioteca	IIII/IIII/IIII/II	17	17	0,531	0,531	53,125	53,125
N.S./N.O.	IIII/IIII/IIII/IIII	15	32	0,469	1,000	46,875	100
TOTAL		32		1,000			

Interpretación: Falta de infraestructura, falta de preparación de los docentes y la falta de biblioteca especializada son las

12.- Logrado el título profesional, planificas trabajar de acuerdo a tu especialidad, localizada en:

RESPUESTA	CONTEO	fi	Fi	hi	Hi	hi%	Hi%
HUANCAYO	IIII/IIII/I	11	11	0,344	0,344	34,375	34,375
PROVINCIAS	II	2	13	0,063	0,406	6,25	40,625
DEPARTAM.	IIII/IIII/IIII/I	15	28	0,469	0,531	46,875	87,5
N.S./N.O.	IIII	4	32	0,125	0,188	12,5	100
TOTAL		32		1,000			

Interpretación: El 46,87% piensa trabajar en los diferentes departamentos del Perú.

13.- Evaluativamente ¿Qué asignaturas se debería incluir en el Plan de Estudios vigente?

RESPUESTA	CONTEO	fi	Fi	hi	Hi	hi%	Hi%
NIC's	IIII/IIII/I	5	5	0,156	0,156	15,625	15,625
FINANZAS YAUD.	IIII	4	9	0,125	0,281	12,5	28,125
SISTEMAS INF.	III	3	12	0,094	0,250	9,375	37,5
OTROS	IIII/IIII/IIII/I	10	22	0,313	0,438	31,25	68,75
N.S./N.O.	IIII/IIII/IIII/IIII	10	32	0,313	0,438	31,25	100
TOTAL		32		1,000			

Interpretación: El 15,63% opina que el curso de NICS, es importante incluir en el plan de estudios

14.- ¿Qué opinas de las modalidades de titulación?

RESPUESTA	CONTEO	fi	Fi	hi	Hi	hi%	Hi%
ADECUADO	IIII/IIII/II	12	12	0,375	0,375	37,5	37,5
POR TESIS	IIII	4	16	0,125	0,500	12,5	50
LENTO NO ADEC.	IIII/I	5	21	0,156	0,281	15,625	65,625
N.S./N.O.	IIII/IIII/I	11	32	0,344	0,469	34,375	100
TOTAL		32		1,000			

Interpretación: El 37,5% se encuentra de acuerdo con las modalidades de titulación que ofrece la UNCP

ANEXO 01 - 04

RESULTADO DE LA ENCUESTA A LOS EGRESADOS

15.- ¿Qué sugiere para la acreditación de:

a) La facultad de contabilidad de la UNCP

RESPUESTA	CONTEO	fi	Fi	hi	Hi	hi%	Hi%
ACTUAL CURR.	IIII/II	7	7	0,219	0,219	21,875	21,875
INFR. Y TECN.	III	3	10	0,094	0,313	9,375	31,25
OTROS	IIII/II	7	17	0,219	0,313	21,875	53,125
NO SABE	IIII/IIII/IIII/	15	32	0,469	0,563	46,875	100
TOTAL		32		1,000			

Interpretación: El 21,88% sugiere que es necesario la actualización de la currícula para la acreditación de la facultad.

b) El Contador Público Colegiado

RESPUESTA	CONTEO	fi	Fi	hi	Hi	hi%	Hi%
Capacitación	IIII/IIII	9	9	0,281	0,281	28,125	28,125
Orientac. Vocac.	II	2	11	0,063	0,344	6,25	34,375
No sabe	IIII/IIII/IIII/IIII/I	21	32	0,656	0,719	65,625	100
TOTAL		32		1,000			

16.- Los conocimientos adquiridos en su formación profesional tienen vigencia en:

RESPUESTA	CONTEO	fi	Fi	hi	Hi	hi%	Hi%
su trabajo	IIII/IIII/II	12	12	0,375	0,375	37,5	37,5
N.S./N.O.	IIII/IIII/IIII/IIII/	20	32	0,625	1,000	62,5	100
TOTAL		32		1,000			

RESPUESTA	CONTEO	fi	Fi	hi	Hi	hi%	Hi%
Su profesion	IIII/IIII	9	9	0,281	0,281	28,125	28,125
N.S./N.O.	IIII/IIII/IIII/IIII/II	23	32	0,719	1,000	71,875	100
TOTAL		32		1,000			

RESPUESTA	CONTEO	fi	Fi	hi	Hi	hi%	Hi%
La sociedad	IIII/IIII/IIII	14	14	0,438	0,438	43,75	43,75
N.S./N.O.	IIII/IIII/IIII/II	18	32	0,563	1,000	56,25	100
TOTAL		32		1,000			

Interpretación: La mayoría de los encuestados respondieron que todos los conocimientos adquiridos son importantes en el

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERÚ
Facultad de Contabilidad

ANEXO No. 02
ENCUESTA A EMPRESAS



- 1.-Para una gestión óptima ¿Cuántos profesionales universitarios requiere su empresa?
- 2.-Para una gestión estratégica ¿Qué profesionales demandaría su empresa?
- 3.-¿Para que cargos solicitaría los Contadores Públicos Colegiados?.
- 4.- Si Ud. Requiere profesionales universitarios, titulados o egresados de ¿Qué Universidad lo prefiere?.
- 5.-En la evaluación profesional de un Contador Público y/o egresado, ¿Que criterios de evaluación considera para los postulantes?
 - A. Capacitación y especialización – Experiencia profesional
 - B. Capacitación y especialización – Experiencia profesional – Portafolio profesional
 - C. Capacitación y especialización
 - D. A. Capacitación y especialización – Maestría, doctorado - Experiencia profesional – Edad limit
Portafolio Profesional.
 - E. A. Capacitación y especialización – Portafolio profesional
 - F. Experiencia Profesional
 - G. Capacitación y especialización – Maestría, doctorado - Experiencia profesional
 - H. Capacitación y especialización – Maestría, doctorado
 - I. Maestría, doctorado - Experiencia profesional
 - J. Capacitación y especialización – Universidad de origen
6. Rellena la tabla de acuerdo a la actividad de la empresa

Contadores	Ingenieros	Otros	Blanco
7. Como podría calificar el desempeño Profesional del Contador Público y/o egresado de la Universidad Nacional del Centro del Perú (0 a 100)
 - A. Responsabilidad
 - B. Creatividad
 - C. Identificación
 - D. Relaciones Públicas y Humanas
 - E. Conocimiento
8. ¿Cuáles son las fortalezas más frecuentes del Contador Público y/o egresado de la UNCP?
 - A. Buena preparación
 - B. Capacidad de Integración
 - C. Dinamismo

- D. Otros
- E. Blanco

9. ¿Cómo puede interrelacionarse la Universidad con su empresa?

- A. Curso de capacitación sobre los servicios y tecnología de telefonía
- B. Convenios
- C. Postgrados y Diplomados
- D. Capacitación de personal, especialización en Finanzas
- E. Recomendación de alumnos por intermedios de los Decanos
- F. Blanco

10. ¿Qué sugiere para la acreditación del CPC y la UNCP

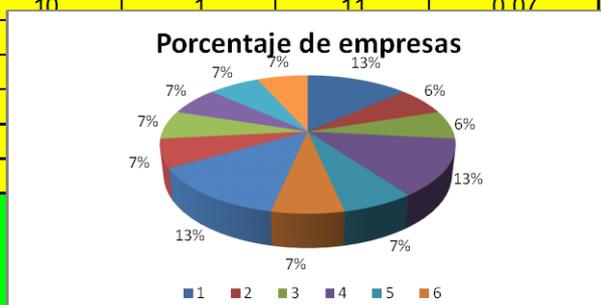
- A. Valores
- B. Maestría
- C. Talleres, reimplantación de Sillabus
- D. Ley del Contador Público, cursos y seminarios
- E. Calidad Académica del Docente
- F. Carne de Colegiatura, Título Profesional
- G. Conocimiento y Axiología
- H. Inversión y Apoyo del Estado
- I. Capacitación y Conocimiento y Calidad de Servicio
- J. Participación en el Sector Público
- K. Blanco

**DIAGNOSTICO INTERNO DE LA FACULTAD DE CONTABILIDAD
NIVEL EMPRESAS
ANEXO N° 02 - 01**

CUESTIONARIO

1.- Para una gestión óptima ¿Cuántos profesionales universitarios requiere su empresa?

	xi	ni	Fi	hi	Hi	hi%	Hi%
1	0	2	2	0,13	0,13	13	13
2	1	1	3	0,07	0,20	7	20
3	2	1	4	0,07	0,27	7	27
4	4	2	6	0,13	0,40	13	40
5	5	1	7	0,07	0,47	7	47
6	6	1	8	0,07	0,53	7	53
7	7	2	10	0,13	0,67	13	67
8	10	1	11	0,07	0,73	7	73
9					0,80	7	80
10					0,87	7	87
11					0,93	7	93
12					1,00	7	100
						100,00	



INTERPRETACION

- 1.- El 13% de empresas no requieren ningún profesional
- 2.- El 7% de empresas requiere solo 1 profesional
- 3.- El 7% de empresas requiere 2 profesionales
- 4.- El 13% de empresas requiere 4 profesionales
- 5.- El 7% de empresas requiere 5 profesionales
- 6.- El 7% de empresas requiere 6 profesionales
- 7.- El 13% de empresas requiere 7 profesionales
- 8.- El 7% de empresas requiere 10 profesionales
- 9.- El 7% de empresas requiere 15 profesionales
- 10.- El 7% de empresas requiere 18 profesionales
- 11.- El 7% de empresas requiere 50 profesionales
- 12.- El 7% de empresas requiere 52 profesionales

DIAGNOSTICO INTERNO DE LA FACULTAD DE CONTABILIDAD

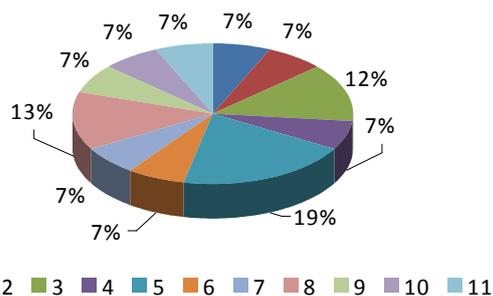
NIVEL EMPRESAS

ANEXO Nº 02 - 02

2.- Para una gestión estratégica ¿Qué profesionales demandaría su empresa?

		ni	Fi	hi	Hi	hi%	Hi%
1	Economista	1	1	0,07	0,07	7	7
2	Otros	1	2	0,07	0,13	7	13
3	Adm.Con, econ	2	4	0,13	0,27	13	27
4	Adm.Con, econ	1	5	0,07	0,33	7	33
5	Ing. Con, econ	3	8	0,20	0,53	20	53
6	Ing. Con, adm	1	9	0,07	0,60	7	60
7	Todos	1	10	0,07	0,67	7	67
8	Nada	2	12	0,13	0,80	13	80
9	Ingeniero, adm	1	13	0,07	0,87	7	87
10	Adm, cont	1	14	0,07	0,93	7	93
11	Ing. Con, pedag	1	15	0,07	1,00	7	100
		15		1,00		100,00	

PROFESIONALES QUE DEMANDARIA SU EMPRESA



INTERPRETACION

- 1.- Que del total de encuestas realizadas solo el 7% demandaría un economista
- 2.- Que del total de encuestas realizadas solo el 7% demandaría a otros profesionales
- 3.- Que del total de encuestas realizadas solo el 12% demandaría a un adm. Contador, econ, otros
- 4.- Que del total de encuestas realizadas solo el 7% demandaría a un adm. Contador, econ
- 5.- Que del total de encuestas realizadas solo el 20% demandaría a un ing, contador, economista
- 6.- Que del total de encuestas realizadas solo el 7% demandaría a un Ing, contador, administrador
- 7.- Que del total de encuestas realizadas solo el 7% demandaría a un todos
- 8.- Que del total de encuestas realizadas solo el 12% demandaría a un nada
- 9.- Que del total de encuestas realizadas solo el 7% demandaría a un ingeniero, administrador
- 10.- Que del total de encuestas realizadas solo el 7% demandaría a un administrador, contador
- 11.- Que del total de encuestas realizadas solo el 7% demandaría a un ingeniero, contador, pedagogo

DIAGNOSTICO INTERNO DE LA FACULTAD DE CONTABILIDAD

NIVEL EMPRESAS

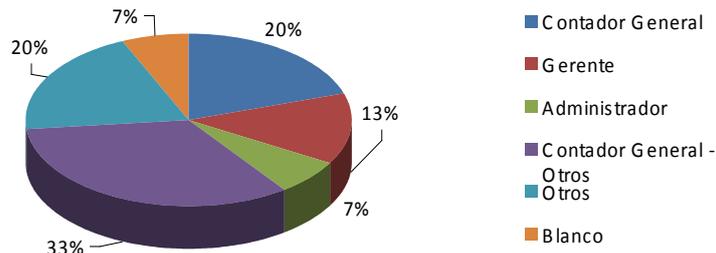
ANEXO Nº 02 - 03

3.- ¿Para que cargos solicitaría a los contadores públicos y/o colegiados?

	ni	Fi	hi	Hi	hi%	Hi%
Contador General	3	3	0,20	0,20	20	20
Gerente	2	5	0,13	0,33	13	33
Administrador	1	6	0,07	0,40	7	40
Contador General - Otros	5	11	0,33	0,73	33	73
Otros	3	14	0,20	0,93	20	93
Blanco	1	15	0,07	1,00	7	100
	15		1,00		100,00	

	hi%
Contador General	20
Gerente	13
Administrador	7
Contador General - Otros	33
Otros	20
Blanco	7
	100,00

Representación Gráfica



INTERPRETACION

De un total de 15 empresas encuestadas

3 empresas solicitarían contadores para que el 20% ocupe el puesto de Contador General

2 empresas para que el 13% ocupe el puesto de gerente

1 empresa para que el 7% ocupe el puesto de administrador

5 empresas para que el 33% ocupe el puesto de contador general y otros cargos

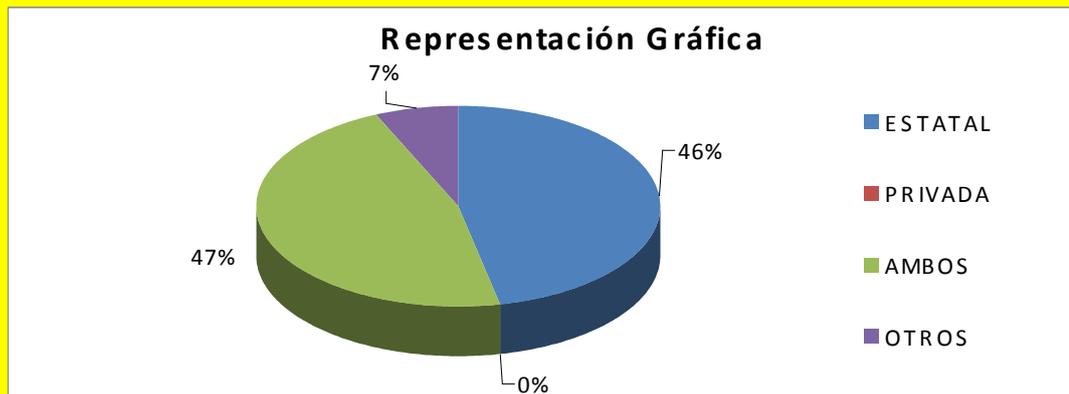
3 empresas para que el 20% ocupe otros puestos menos el de contador general

**DIAGNOSTICO INTERNO DE LA FACULTAD DE CONTABILIDAD
NIVEL EMPRESAS
ANEXO N° 02 - 04**

4.- Si Ud. Requiere profesionales universitarios, titulados o egresados de ¿Qué universidad lo prefiere?

	ni	Fi	hi	Hi	hi%	Hi%
ESTATAL	7	7	0,47	0,47	47	47
PRIVADA	0	7	0,00	0,47	0	47
AMBOS	7	14	0,47	0,93	47	93
OTROS	1	15	0,07	1,00	7	100
	15		1,00		100,00	

	hi%
Contador General	47
Gerente	0
Administrador	47
Contador General - Otros	7
	100,00



INTERPRETACION

Las instituciones tanto públicas como privadas tienen preferencias en un 47% por profesionales egresados de universidades estatales, como se muestra en el gráfico.

Y por las universidades PRIVADAS especialmente no tienen una preferencia, pero dentro de la alternativa AMBAS se encuentran con un porcentaje de 47% y con un 1% la alternativa de OTROS

DIAGNOSTICO INTERNO DE LA FACULTAD DE CONTABILIDAD

NIVEL EMPRESAS

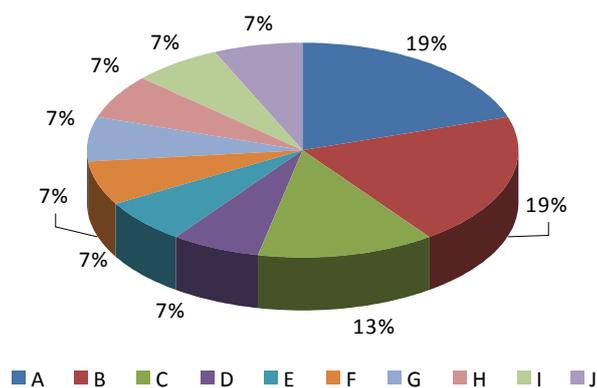
ANEXO Nº 02 - 05

5.- En la evaluación profesional de un contador público y/o egresado, que criterios de evaluación considerar para los postulantes?

- A) Capacitación y especialización - Experiencia Profesional
- B) Capacitación y especialización - Experiencia Profesional - Portafolio Profesional
- C) Capacitación y especialización
- D) Capacitación y especialización - Maestría, doctorado - Experiencia Profesional - Edad Límite -Portafolio Profesional
- E) Capacitación y especialización - Portafolio Profesional
- F) Experiencia Profesional
- G) Capacitación y especialización - maestría, doctorado - experiencia profesional
- H) Capacitación y especialización - maestría, doctorado - experiencia profesional
- I) Maestría, doctorado - Experiencia Profesional
- J) Capacitación y especialización - Universidad de origen

x_i	n_i	f_i	h_i	H_i	h_i%	H_i%
A	3	3	0,20	0,20	20	20
B	3	6	0,20	0,40	20	40
C	2	8	0,13	0,53	13	53
D	1	9	0,07	0,60	7	60
E	1	10	0,07	0,67	7	67
F	1	11	0,07	0,73	7	73
G	1	12	0,07	0,80	7	80
H	1	13	0,07	0,87	7	87
I	1	14	0,07	0,93	7	93
J	1	15	0,07	1,00	7	100
	15		1,00		100,00	

Criterios de evaluación considerada a los postulantes



DIAGNOSTICO INTERNO DE LA FACULTAD DE CONTABILIDAD

NIVEL EMPRESAS

ANEXO Nº 02 - 06

6.- Rellena la tabla de acuerdo a la actividad de la empresa

CONTADORES

	xi	ni	fi	hi	Hi	hi%	Hi%
CONTADORES	30	11	11	0,73	0,73	73	73
BLANCO	B	4	15	0,27	1,00	27	100
		15		1,00		100	

INGENIEROS

	xi	ni	fi	hi	Hi	hi%	Hi%
INGENIEROS	8	3	3	0,20	0,20	20	20
BLANCO	B	12	15	0,80	1,00	80	100
		15		1,00		100	

OTROS

	xi	ni	fi	hi	Hi	hi%	Hi%
OTROS	8	3	3	0,20	0,20	20	20
BLANCO	B	12	15	0,80	1,00	80	100
		15		1,00		100	

DIAGNOSTICO INTERNO DE LA FACULTAD DE CONTABILIDAD

NIVEL EMPRESAS

ANEXO Nº 02 - 07

7. COMO PODRIA CALIFICAR EL DESEMPEÑO PROFESIONAL DEL CONTADOR PUBLICO Y/O EGRESADO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERU EN ESCALA PORCENTUAL (0 A 100)

	GOBIERNO REGIONAL JUNIN	PROYECTO ESPECIAL	B.C.P.	PRO FINANZA S.A.	AS. AGRARIA TARIMA	OF. SONZAL CETUP SAN RAMON	TELEFONICA DEL PERU	MUNICIP. DISTRITAL DE TARIMA	CMAC. HUANCAYO S.A.	CARITAS DEL PERU	C.R.AC. PRO FINANZAS	UNCP SEDE TARIMA	OF. REGISTRAL TARIMA	MUN. DISTRITAL SAN RAMOS	ENTIDADES FINANCIERAS
1. RESPONSABILIDAD	70	0	100	20	30	30	80	40	85	70	80	80	0	95	0
2. CREATIVIDAD	70	0	100	80	40	0	70	10	80	50	90	80	0	80	0
3. IDENTIFICACION	80	0	100	50	70	50	90	10	85	80	100	90	0	100	0
4. RELACIONES PÚBLICAS Y HUMANAS	80	0	100	10	40	0	50	10	90	70	70	80	0	0,9	0
5.- CONOCIMIENTO	80	0	100	0	80	30	90	30	80	80	80	90	0	90	0

TOTAL 15 EMPRESAS PUBLICAS Y PRIVADAS ENCUESTADAS

DESARROLLO DE LAS ESTADÍSTICAS DE CADA CARACTERÍSTICA IDENTIFICADA POR LOS ENCUESTADORES EN LAS DIFERENTES INSTITUCIONES

1. RESPONSABILIDAD

Xi	Ni	Fi	hi	Hi	&	Ui	NiUi	NiXi	hi%	Hi%
70	2	2	0,13	0,13	1	-4	-8	140	13	13
0	3	5	0,20	0,33	2	-3	-9	0	20	33
100	1	6	0,07	0,40	3	-2	-2	100	7	40
20	1	7	0,07	0,47	4	-1	-1	20	7	47
30	2	9	0,13	0,60	5	0	0	60	13	60
80	3	12	0,20	0,80	6	1	3	240	20	80
40	1	13	0,07	0,87	7	2	2	40	7	87
85	1	14	0,07	0,93	8	3	3	85	7	93
95	1	15	0,07	1,00	9	4	4	95	7	100
	15		1			0	-8	780	100	

X1 = 52

2. CREATIVIDAD

Xi	Ni	Fi	hi	Hi	&	Ui	NiUi	NiXi	hi%	Hi%
70	2	2	0,13	0,13	1	-3	-6	140	13	13
0	4	6	0,27	0,40	2	-2	-8	0	27	40
100	1	7	0,07	0,47	3	-1	-1	100	7	47
80	4	11	0,27	0,73	4	0	0	320	27	73
40	1	12	0,07	0,80	5	1	1	40	7	80
10	1	13	0,07	0,87	6	2	2	10	7	87
50	1	14	0,07	0,93	7	3	3	50	7	93
90	1	15	0,07	1,00	8	4	4	90	7	100
	15		1					750	100	

X1 = 50

**DIAGNOSTICO INTERNO DE LA FACULTAD DE CONTABILIDAD
NIVEL EMPRESAS
ANEXO 2 - 07A**

3. IDENTIFICACION

X_i	N_i	F_i	h_i	H_i	$\&$	U_i	NiU_i	$NiXi$	$hi\%$	$Hi\%$
80	2	2	0,13	0,13	1	-4	-8	160	13	13
0	3	5	0,20	0,33	2	-3	-9	0	20	33
100	3	8	0,20	0,53	3	-2	-6	300	20	53
50	2	10	0,13	0,67	4	-1	-2	100	13	67
70	1	11	0,07	0,73	5	0	0	70	7	73
90	2	13	0,13	0,87	6	1	2	180	13	87
10	1	14	0,07	0,93	7	2	2	10	7	93
85	1	15	0,07	1,00	8	3	3	85	7	100
	15		1					905	100	

$X_1 = 60,33$

4.- RELACIONES PUBLICAS Y HUMANAS

X_i	N_i	F_i	h_i	H_i	$\&$	U_i	NiU_i	$NiXi$	$hi\%$	$Hi\%$
80	2	2	0,13	0,13	1	-5	-10	160	13	13
0	4	6	0,27	0,40	2	-4	-16	0	27	40
100	1	7	0,07	0,47	3	-3	-3	100	7	47
10	2	9	0,13	0,60	4	-2	-4	20	13	60
40	1	10	0,07	0,67	5	-1	-1	40	7	67
50	1	11	0,07	0,73	6	0	0	50	7	73
90	2	13	0,13	0,87	7	1	2	180	13	87
70	2	15	0,13	1,00	8	2	4	140	13	100
	15		1					690	100	

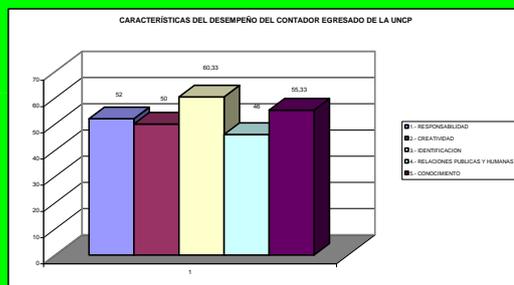
$X_1 = 46$

5. CONOCIMIENTO

X_i	N_i	F_i	h_i	H_i	$\&$	U_i	NiU_i	$NiXi$	$hi\%$	$Hi\%$
80	5	5	0,33	0,33	1	-1	-5	400	33	33
0	4	9	0,27	0,60	2	0	0	0	27	60
100	1	10	0,07	0,67	3	1	1	100	7	67
30	2	12	0,13	0,80	4	2	4	60	13	80
90	3	15	0,20	1,00	1	3	9	270	20	100
	15		1							

$X_1 = 55,33$

- 1.- RESPONSABILIDAD $X_1 = 52$
- 2.- CREATIVIDAD $X_1 = 50$
- 3.- IDENTIFICACION $X_1 = 60,33$
- 4.- RELACIONES PUBLICAS Y HUMANAS $X_1 = 46$
- 5.- CONOCIMIENTO $X_1 = 55,33$

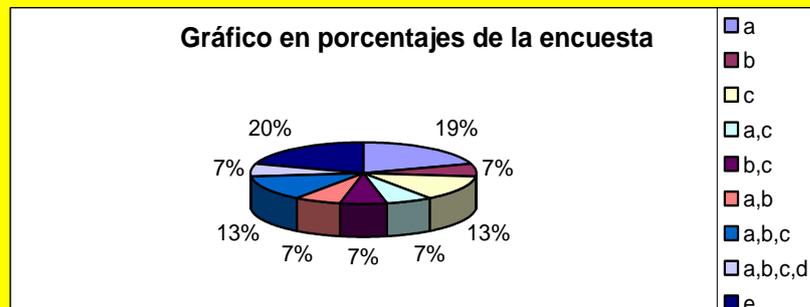


DIAGNOSTICO INTERNO DE LA FACULTAD DE CONTABILIDAD
NIVEL EMPRESAS
ANEXO Nº 02 - 08

8.- ¿Cuáles SON LAS FORTALEZAS MAS FRECUENTES DEL CONTADOR PUBLICO Y/O EGRESADO DE LA UNCP

- A. Buena preparación
- B. Capacidad de integración
- C. Dinamismo
- D. Otros
- E. Blanco

	ni	Fi	hi	Hi	hi%	Hi%
a	3	3	0,20	0,20	20	20
b	1	4	0,07	0,27	7	27
c	2	6	0,13	0,40	13	40
a,c	1	7	0,07	0,47	7	47
b,c	1	8	0,07	0,53	7	53
a,b	1	9	0,07	0,60	7	60
a,b,c	2	11	0,13	0,73	13	73
a,b,c,d	1	12	0,07	0,80	7	80
e	3	15	0,20	1,00	20	100
TOTAL	15		1,00		100,00	



INTERPRETACION

- A). El 19% de las empresas encuestadas prefieren la fortaleza de BUENA PREPARACION
- B). El 7% de las empresas encuestadas prefieren la fortaleza de CAPACIDAD DE INTEGRACION
- C). El 13% de las empresas encuestadas prefieren la fortaleza de DINAMISMO
- D). El 7% de las empresas encuestadas prefieren la fortaleza de BUENA PREPARACION Y DINAMISMO
- E). El 7% de las empresas encuestadas prefieren la fortaleza de CAPACIDAD DE INTEGRACION Y DINAMISMO
- F). El 7% de las empresas encuestadas prefieren la fortaleza de BUENA PREPARACION Y CAPACIDAD DE INTEGRACION
- G). El 13% de las empresas encuestadas prefieren la fortaleza de BUENA PREPARACION, CAPACIDAD DE INTEGRACION Y DINAMISMO
- H). El 7% de las empresas encuestadas prefieren la fortaleza de BUENA PREPARACION, CAPACIDAD DE INTEGRACION, DINAMISMO Y OTROS
- I). El 20% de las empresas encuestadas dejaron en BLANCO

DIAGNOSTICO INTERNO DE LA FACULTAD DE CONTABILIDAD

NIVEL EMPRESAS

ANEXO N° 02 - 09

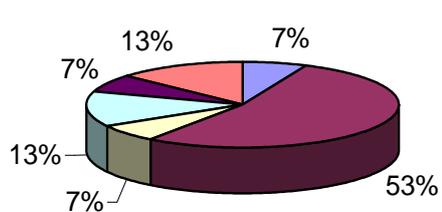
9.- ¿Cómo puede interrelacionarse la Universidad con su empresa?

- | | |
|--|---|
| 1) Curso de Capacitación sobre los servicios y tecnología de telefonía | 1 |
| 2) Convenios | 8 |
| 3) Postgrados y diplomados | 1 |
| 4) Capacitación de personal, especialización en finanzas | 2 |
| 5) Recomendación de alumnos por intermedio de los decanos | 1 |
| 6) Blanco | 2 |

DISTRIBUCION DE FRECUENCIAS

Xi	ni	Fi	hi	Hi	hi%	Hi%
1	1	1	0,07	0,07	7	7
2	8	9	0,53	0,60	53	60
3	1	10	0,07	0,67	7	67
4	2	12	0,13	0,80	13	80
5	1	13	0,07	0,87	7	87
6	2	15	0,13	1,00	13	100
TOTAL	15		1,00		100,00	

Interrelación Universidad - Empresa



DIAGNOSTICO INTERNO DE LA FACULTAD DE CONTABILIDAD

NIVEL EMPRESAS

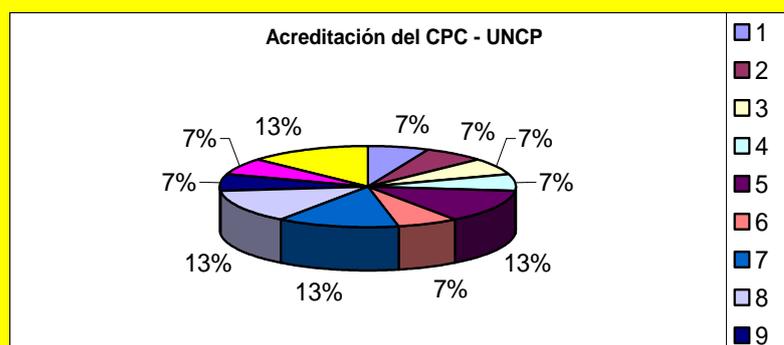
ANEXO Nº 02 - 10

10.- ¿Qué sugiere para la acreditación del CPC y la UNCP

1) Valores	1
2) Maestría	1
3) Talleres, reimplantación de silabus	1
4) Ley del Contador Público, cursos y seminarios	1
5) Calidad Académica de Docencia	2
6) Carnet de colegiatura, título profesional	1
7) Conocimiento y axiología	2
8) Inversión y apoyo del Estado	2
9) capacitación y conocimiento, calidad de servicio	1
10) Participación en el Sector Público	1
11) Blanco	2

DISTRIBUCION DE FRECUENCIAS

Xi	ni	Fi	hi	Hi	hi%	Hi%
1	1	1	0,07	0,07	7	7
2	1	2	0,07	0,13	7	13
3	1	3	0,07	0,20	7	20
4	1	4	0,07	0,27	7	27
5	2	6	0,13	0,40	13	40
6	1	7	0,07	0,47	7	47
7	2	9	0,13	0,60	13	60
8	2	11	0,13	0,73	13	73
9	1	12	0,07	0,80	7	80
10	1	13	0,07	0,87	7	87
11	2	15	0,13	1,00	13	100
TOTAL	15		1,00		100,00	



INDICE

INTRODUCCION

MODULO I

RELACION ESTRATEGICA, FUNDAMENTOS CURRICULARES Y DIAGNOSTICO

1.1 Facultad de Contabilidad	04
1.2 Relación Estratégica: Universidad – Facultad	06
1.2.1 Visión	06
1.2.1.1 Universidad Nacional del Centro del Perú	06
1.2.1.2 Facultad de Contabilidad	06
1.2.2 Misión	06
1.2.2.1 Universidad Nacional del Centro del Perú	06
1.2.2.2 Facultad de Contabilidad	06
1.2.3 Valores	06
1.2.3.1 Universidad Nacional del Centro del Perú	07
1.2.3.2 Facultad de Contabilidad	07
1.2.4 Ejes Estratégicos	07
1.2.5 Fundamentos Curriculares	08
1.2.5.1 Fundamentos Filosóficos – Epistemología	08
1.2.6 Enfoque Curricular	10
1.3 Perfil de la Carrera Profesional	12
1.3.1 Diagnostico de la Problemática Regional de la Carrera Profesional	12
1.3.2 Diagnostico del currículum vigente (Logros y dificultades)	13
1.3.3 Diagnostico del Desempeño Laboral del Egresado Profesional de la carrera	16
1.3.4 Exploración del Nivel de las Ciencias Relacionadas a la Carrera	21
1.3.5 Determinación de problemas y Necesidades Curriculares, Problema Fundamental del Currículo Vigente	22
1.3.5.1 Identificación del Problema de la carrera	22
1.3.5.2 Árbol de Causas y Efectos del Problema	22

MODULO II

MARCO REFERENCIAL, PERFIL Y COMPETENCIAS

2.1 Marco Referencial	25
2.1.1 Objeto del Profesional y del Trabajo	25
2.2 Perfil del Egresado de Contabilidad	27
2.2.1 Competencias	27
2.2.1.1 Competencias Generales	27
2.2.1.2 Competencias Específicas	28
2.3 Perfil del Docente	29
2.3.1 En lo Cognitivo	29
2.3.2 En lo Procedimental	29
2.3.3 En lo Actitudinal	30

MODULO III

ANÁLISIS FUNCIONAL PRINCIPAL, CLAVE Y COMPETENCIAS

3.1 Aspectos Generales

MODULO IV

POLÍTICA Y MALLA CURRICULAR

4.1 Diseño Curricular	52
4.2 Malla Curricular	53

MODULO V

DE LA SUMILLA

Código: 011A Asignatura: Doctrina Contable	63
Código: 012A Asignatura: Matemática Superior	63
Código: 013A Asignatura: Redacción y Comunicación Empresarial	64
Código: 014A Asignatura: Psicología Organizacional	64
Código: 015A Asignatura: Estrategias de Aprendizaje	64
Código: 016A Asignatura: Ecología y Medio Ambiente	65
Código: 021A Asignatura: Teoría Contable	65
Código: 022A Asignatura: Contabilidad Básica	66
Código: 023A Asignatura: Análisis Matemático	66
Código: 024A Asignatura: Gestión de Negocios	66
Código: 025A Asignatura: Derecho Empresarial	67
Código: 026A Asignatura: Sociología para los Negocios	67
Código: 031A Asignatura: Contabilidad Superior	68

Código: 032A Asignatura: Matemática Aplicada a los Negocios	68
Código: 033A Asignatura: Microeconomía	
Código: 034A Asignatura: Gestión de Recursos Humanos	69
Código: 035A Asignatura: Derecho Laboral	69
Código: 036A Asignatura: Filosofía de los Negocios	70
Código: 041A Asignatura: Contabilidad de Sociedades	70
Código: 042A Asignatura: Estadística Aplicada a los Negocios	70
Código: 043A Asignatura: Macroeconomía	71
Código: 044A Asignatura: Marketing Empresarial	71
Código: 045A Asignatura: Derecho Tributario	72
Código: 046A Asignatura: Análisis Crítico de la Historia y de la Realidad Nacional	72
Código: 051A Asignatura: Estados Financieros	73
Código: 052A Asignatura: Diseño de Sistemas Contables	73
Código: 053A Asignatura: Sistemas Administrativos del Sector Público	73
Código: 054A Asignatura: Tributación I	74
Código: 055A Asignatura: Métodos Cuantitativos	74
Código: 056A Asignatura: Metodología de la Investigación	75
Código: 061A Asignatura: Análisis e Interpretación de los Estados Financieros	75
Código: 062A Asignatura: Contabilidad de Costos Históricos	76

Código: 063A Asignatura: Contabilidad de Empresas Financieras y Seguros	76
Código: 064A Asignatura: Contabilidad del Sector Publico I	
Código: 065A Asignatura: Tributación II	77
Código: 066A Asignatura: Control de Gestión	77
Código: 071A Asignatura: Contabilidad de Costos Predefinidos	78
Código: 072A Asignatura: Contabilidad Agropecuaria	78
Código: 073A Asignatura: Contabilidad del Sector Publico II	78
Código: 074A Asignatura: Gestión de la Información	79
Código: 075A Asignatura: Auditoria Financiera	79
Código: 076A Asignatura: Finanzas Corporativas I	80
Código: 081A Asignatura: Contabilidad de Servicios y de la Construcción	80
Código: 082A Asignatura: Contabilidad de Empresas Extractivas	80
Código: 083A Asignatura: Seminario Taller de Auditoria Financiera	81
Código: 084A Asignatura: Finanzas Corporativas II	81
Código: 085A Asignatura: Formulación y Evaluación de Proyectos	82
Código: 086A Asignatura: Investigación Contable	82
Código: 091A Asignatura: Auditoria Integral	83
Código: 092A Asignatura: Auditoria en el Sector Publico	83

Código: 093A Asignatura: Auditoria del Medio Ambiente	84
Código: 094A Asignatura: Contabilidad para la Gestión	84
Código: 095A Asignatura: Mercado de Valores	
Código: 096A Asignatura: Taller de Tesis	85
Código: 101A Asignatura: Auditoria Tributaria	85
Código: 102A Asignatura: Auditoria de Sistemas de Información	86
Código: 103A Asignatura: Peritaje Contable Judicial	86
Código: 104A Asignatura: Gestión del Comercio Internacional	87
Código: 105A Asignatura: Ética Profesional	87
Código: 106A Asignatura: Seminario de Tesis	88

MODULO VI

CERTIFICACIONES, GRADOS ACADÉMICOS Y TITULO PROFESIONAL

6.1 Diplomas	89
6.1.1 Diploma de Experto en Contabilidad	89
6.1.1.1 Funciones y competencia	90
6.1.2 Diploma de Experto en Análisis Financiero	90
6.1.2.1 Funciones y competencia	90

Anexo N° 01
Anexo N° 01-01
Anexo N° 01-02
Anexo N° 01-03
Anexo N° 02
Anexo N° 02-01
Anexo N° 02-02
Anexo N° 02-03
Anexo N° 02-04
Anexo N° 02-05
Anexo N° 02-06
Anexo N° 02-07
Anexo N° 02-08
Anexo N° 02-09
Anexo N° 02-10