

X. PLAN DE ESTUDIOS

10.1. Política curricular.

La política curricular del Plan de Estudios de la Facultad de Educación de la UNCP comprende:

a) **Diseño curricular**, con un enfoque constructivista social.

b) **Régimen de estudios:**

- En la Facultad el régimen de estudios es **semestral y flexible**.
- **El régimen semestral** consta de un periodo lectivo de 17 semanas por cada semestre, en tanto el plan de estudios incluye asignaturas, módulos y talleres electivos y obligatorios.
- **El régimen flexible**, implica que el estudiante debe llevar asignaturas obligatorias y flexibles (electivas), pudiendo diversificarse en unidades de aprendizaje, módulos de aprendizaje, proyectos de aprendizaje, talleres de aprendizaje, etc. según la naturaleza de las asignaturas. También incluye asignaturas obligatorias con pre requisitos referidos a las prácticas pre profesionales.

10.2 PLAN DE ESTUDIOS 2018 DE LA CARRERA PROFESIONAL DE EDUCACION SECUNDARIA: CIENCIAS NATURALES Y AMBIENTALES.

I SEMESTRE – ESTUDIOS GENERALES (PEG)

| CÓDIGO | ASIGNATURAS | H.T. | H.P. | T.H. | CRED. | Pre requisito |
|--------|-----------------------------------|------|------|------|-------|---------------|
| EGL101 | Comprensión lectora y redacción | 3 | 4 | 7 | 5 | - |
| EGL102 | Realidad Nacional y globalización | 2 | 2 | 4 | 3 | - |
| EGL103 | Filosofía y ética | 3 | 2 | 5 | 4 | - |
| EGL104 | Propedéutica | 2 | 4 | 6 | 4 | - |
| EGL105 | Relaciones interpersonales | 2 | 2 | 4 | 3 | - |
| TOTAL | | 12 | 14 | 26 | 19 | |

II SEMESTRE – ESTUDIOS GENERALES (PEG)

| CÓDIGO | ASIGNATURAS | H.T. | H.P. | T.H. | CRED. | Pre requisito |
|--------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------|
| EGL201 | Matemática básica | 3 | 4 | 7 | 5 | - |
| EGL202 | Cultura y sociedad | 2 | 2 | 4 | 3 | - |
| EGL203 | Ecología y medio ambiente | 2 | 2 | 4 | 3 | - |
| EGL204 | Economía y recursos naturales | 3 | 2 | 5 | 4 | - |
| EGL205 | Desarrollo de vida y cultura universitaria | 2 | 4 | 6 | 4 | - |
| TOTAL | | 12 | 14 | 26 | 19 | |

III SEMESTRE

| CÓDIGO | ASIGNATURAS | H.T. | H.P. | T.H. | CRED. | Pre requisito |
|--------------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------|
| EE301 | Filosofía y teoría de la educación | 2 | 2 | 4 | 3 | - |
| EE302 | Teoría y diseño curricular | 2 | 2 | 4 | 3 | - |
| EE303 | Teorías y corrientes pedagógicas contemporáneas | 2 | 2 | 4 | 3 | - |
| EDE 301 | Educación física | 0 | 4 | 4 | 2 | - |
| EDE301 | Cálculo | 2 | 2 | 4 | 3 | - |
| EDE302 | Biología celular y molecular | 3 | 2 | 5 | 4 | - |
| EDE 303 | Anatomía y fisiología humana | 3 | 2 | 5 | 4 | - |
| TOTAL | | 14 | 16 | 30 | 22 | |

IV SEMESTRE

| CÓDIGO | ASIGNATURAS | H.T. | H.P. | T.H. | CRED. | Pre requisito |
|--------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------|
| EE401 | Ontología y epistemología | 2 | 2 | 4 | 3 | - |
| EE402 | Proyecto y programación curricular | 3 | 2 | 5 | 4 | - |
| EE403 | Teorías y corrientes psicopedagógicas contemporáneas | 2 | 2 | 4 | 3 | - |
| EDE 401 | Taller de expresión artística | 0 | 4 | 4 | 2 | - |
| EDE401 | Ciencias de la Tierra | 2 | 2 | 4 | 3 | EGL203 |
| EDE402 | Química general | 3 | 2 | 5 | 4 | - |
| EDE403 | Educación para el desarrollo sostenible | 2 | 2 | 4 | 3 | EGL204 |
| TOTAL | | 14 | 16 | 30 | 22 | |

V SEMESTRE

| CÓDIGO | ASIGNATURAS | H.T. | H.P. | T.H. | CRED. | Pre requisito |
|--------------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------|
| EE501 | Planeamiento estratégico | 2 | 2 | 4 | 3 | - |
| EE502 | Desarrollo de la inteligencia emocional | 2 | 2 | 4 | 3 | - |
| EE503 | Desarrollo del pensamiento lógico, crítico y creativo | 2 | 2 | 4 | 3 | - |
| EE504 | Evaluación educativa | 2 | 2 | 4 | 3 | - |
| EDE501 | Química inorgánica | 3 | 2 | 5 | 4 | EDE402 |
| EDE502 | Botánica general y sistemática | 3 | 2 | 5 | 4 | EDE302 |
| EDE503 | Práctica pre profesional de observación dirigida | 0 | 4 | 4 | 2 | - |
| TOTAL | | 14 | 16 | 30 | 22 | |

VI SEMESTRE

| CÓDIGO | ASIGNATURAS | H.T. | H.P. | T.H. | CRED. | Pre requisito |
|--------------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------|
| EE601 | Calidad educativa y acreditación | 2 | 2 | 4 | 3 | - |
| EE602 | Teoría y metodología de la investigación | 3 | 2 | 5 | 4 | - |
| EE603 | Interculturalidad y educación | 2 | 2 | 4 | 3 | - |
| EE604 | Evaluación de los aprendizajes | 4 | 2 | 6 | 5 | EE504 |
| EDE601 | Didáctica de las ciencias naturales y ambientales | 3 | 4 | 7 | 5 | - |
| EDE602 | Práctica pre profesional discontinua | 0 | 4 | 4 | 2 | EDE503 |
| TOTAL | | 14 | 16 | 30 | 22 | |

VII SEMESTRE

| CÓDIGO | ASIGNATURAS | H.T. | H.P. | T.H. | CRED. | Pre requisito |
|--------------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------|
| EE701 | Gestión y liderazgo en las instituciones educativas | 2 | 2 | 4 | 3 | - |
| EE702 | Taller de elaboración de proyectos de investigación | 2 | 4 | 6 | 4 | - |
| EE703 | Eco-educación | 2 | 2 | 4 | 3 | - |
| EDE701 | Física I | 2 | 2 | 4 | 3 | EDE301 |
| EDE702 | Química orgánica | 2 | 2 | 4 | 3 | EDE501 |
| EDE703 | Evaluación de impacto ambiental | 2 | 2 | 4 | 3 | EDE401 |
| EDE704 | Práctica pre profesional continua | 0 | 6 | 6 | 3 | EDE602 |
| TOTAL | | 12 | 20 | 32 | 22 | |

VIII SEMESTRE

| CÓDIGO | ASIGNATURAS | H.T. | H.P. | T.H. | CRED. | Pre requisito |
|--------------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------|
| EE801 | Educación inclusiva | 2 | 2 | 4 | 3 | - |
| EE802 | Seminario de investigación educativa y pedagógica | 3 | 2 | 5 | 4 | EE702 |
| EE803 | Idiomas I (Quechua o Inglés) | 1 | 2 | 3 | 2 | - |
| EDE801 | Física II | 2 | 2 | 4 | 3 | EDE701 |
| EDE802 | Zoología general y sistemática | 2 | 2 | 4 | 3 | EDE502 |
| EDE803 | Proyectos integrados en ciencias | 2 | 2 | 4 | 3 | EDE601 |
| EDE804 | Práctica pre profesional intensiva | 0 | 8 | 8 | 4 | EDE704 |
| TOTAL | | 12 | 20 | 32 | 22 | |

IX SEMESTRE

| CÓDIGO | ASIGNATURAS | H.T. | H.P. | T.H. | CRED. | Pre requisito |
|--------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------|
| EE901 | Políticas y legislación educativa | 2 | 2 | 4 | 3 | - |
| EE902 | Taller de tesis I | 4 | 2 | 6 | 5 | EE802 |
| EE903 | Idiomas II (el que haya elegido) | 1 | 2 | 3 | 2 | EGL801 |
| EDE901 | Física III | 2 | 2 | 4 | 3 | EE803 |
| EDE902 | Química analítica | 2 | 2 | 4 | 3 | EDE702 |
| EDE903 | Microbiología | 3 | 2 | 5 | 4 | EDE302 |
| EDE904 | Práctica pre profesional de gestión administrativa | 0 | 4 | 4 | 2 | EDE804 |
| TOTAL | | 14 | 16 | 30 | 22 | |

X SEMESTRE

| CÓDIGO | ASIGNATURAS | H.T. | H.P. | T.H. | CRED. | Pre requisito |
|--------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------|
| EE1001 | Proyectos de innovación y servicios educativos | 2 | 2 | 4 | 3 | - |
| EE1002 | Taller de tesis II | 4 | 2 | 6 | 5 | EE902 |
| EDE1001 | Fisicoquímica | 2 | 2 | 4 | 3 | EDE901 |
| EDE1002 | Genética | 2 | 2 | 4 | 3 | EDE903 |
| EDE1003 | Electivo I (Bioquímica/Nutrición y dietética/Primeros auxilios) | 2 | 2 | 4 | 3 | - |
| EDE1004 | Electivo II (Manejo de laboratorio de física/química/biología) | 2 | 2 | 4 | 3 | - |
| TOTAL | | 14 | 12 | 26 | 20 | |

XI. RESUMEN DE ÁREAS, ASIGNATURAS, HORAS Y CRÉDITOS

ÁREAS DE FORMACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS 2018

| ÁREAS | TOTAL, ASIGNATURAS | TOTAL, HORAS | TOTAL, CRÉDITOS |
|-------------------------|-----------------------|-----------------|--------------------|
| FORMACIÓN GENERAL | 10 | 52 | 38 |
| FORMACIÓN ESPECÍFICA | 27 | 117 | 87 |
| FORMACIÓN ESPECIALIZADA | 27 | 123 | 87 |
| TOTAL | 64 | 292 | 212 |

XII. MALLA CURRICULAR DE LA CARRERA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA - CIENCIAS NATURALES Y AMBIENTALES – 2018.

| I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X |
|--|--|---|--|--|---|--|---|---|---|
| Comprensión Lectora y redacción (5c: 3t-4p) | Matemática básica (5c: 3t-4p) | Filosofía y teoría de la educación (3c: 2t-2p) | Ontología y epistemología (3c: 2t-2p) | Planeamiento estratégico (3c: 2t-2p) | Calidad educativa y acreditación (3c: 2t-2p) | Gestión y liderazgo en las II.EE. (3c: 2t-2p) | Educación inclusiva (3c: 2t-2p) | Políticas y legislación educativa (3c: 2t-2p) | Proyectos de innovación y servicios educativos. (3c: 2t-2p) |
| Realidad nacional y globalización (3c: 2t-2p) | Cultura y sociedad (3c: 2t-2p) | Teoría y diseño curricular (3c: 2t-2p) | Proyecto y programación curricular (4c: 3t-2p) | Desarrollo de la inteligencia emocional (3c: 2t-2p) | Teoría y metodología de investigación (4c: 3t y 2p) | Taller de elaboración de proyectos (4c: 2t-4p) | Seminario de investigación educativa y pedagógica (4c: 3t-2p) | Taller de tesis I (5c: 4t-2p) | Taller de tesis II (5c: 4t-2p) |
| Filosofía y ética (4c: 3t-2p) | Ecología y Medio Ambiente (3c: 2t-2p) | Teorías y corrientes pedagógicas contemporáneas (3c: 2t-2p) | Teorías y corrientes psicopedagógicas contemporáneas (3c: 2t-2p) | Desarrollo del pensamiento lógico, crítico y creativo. (3c: 2t-2p) | Interculturalidad y educación (3c: 2t-2p) | Eco-educación (3c: 2t-2p) | Idiomas I (Quechua o inglés) (2c: 1t-2p) | Idiomas II (El que haya elegido) (2c: 1t-2p) | - |
| Propedéutica (4c: 2t-4p) | Economía y Recursos Naturales. (4c: 3t-2p) | Educación física (2c: 4p) | Taller de expresión artística (2c: 4p) | Evaluación educativa (3c: 2t-2p) | Evaluación de los aprendizajes (5c: 4t-2p) | - | - | - | - |
| Relaciones interpersonales. (3c: 2t-2p) 19c | Desarrollo de vida y cultura universitaria. (4c: 2t-4p) 19c | 11 | 12 | 12 | 15 | 10 | 9 | 10 | 8 |
| CIENCIAS FISICAS | | Cálculo (3c: 2t-2p) | Ciencias de la Tierra (3c: 2t-2p) | - | - | Física I (3c: 2t-2p) | Física II (3c: 2t-2p) | Física III (3c: 2t-2p) | - |
| CIENCIAS QUIMICAS | | - | Química general (4c: 3t-2p) | Química inorgánica (4c: 3t-2p) | - | Química orgánica (3c: 2t-2p) | - | Química analítica (3c: 3t-2p) | Fisicoquímica (3c: 2t-2p) |
| CIENCIAS BIOLOGICAS | | Biología celular y molecular (4c: 3t-2p) | - | Botánica general y sistemática (4c: 3t-2p) | - | - | Zoología general y sistemática (3c: 2t-2p) | Microbiología (4c: 3t-2p) | Genética (3c: 2t-2p) |
| CIENCIAS AMBIENTALES | | Anatomía y fisiología humana (4c: 3t-2p) | Educación para el desarrollo sostenible (3c: 2t-2p) | - | Didáctica de las ciencias naturales y ambientales (5c: 3t-4p) | Evaluación de impacto ambiental (3c: 2t-2p) | Proyectos integrados en ciencias (3c: 2t-2p) | - | Electivo I (3c: 2t-2p) |
| PRACTICAS PRE PROFESIONALES | | - | - | Práctica pre profesional de observación dirigida (2c: 4p) | Práctica Pre Profesional Discontinua (2c: 4p) | Práctica Pre Profesional Continua (3c: 6p) | Práctica Pre Profesional Intensiva (4c: 8p) | Práctica Pre Profesional de gestión administrativa (2c: 4p) | Electivo II (3c: 2t-2p) |
| TOTAL DE CREDITOS (38c) | | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 20 |

DIAGRAMA DE FLUJO DE ASIGNATURAS - CARRERA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA: CIENCIAS NATURALES Y AMBIENTALES

