

“FACULTAD DE MEDICINA HUMANA”



***PLAN ESTRATÉGICO 2012 – 2016 DE
LA FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
DE LA UNIVERSIDAD DEL CENTRO DEL PERÚ***

SEHB

Huancayo, Diciembre del 2012

PLAN ESTRATÉGICO DE LA FACULTAD DE MEDICINA HUMANA DE UNCP 2012 - 2016

El presente documento que constituye la planificación estratégica de la Facultad de Medicina Humana, ha sido formulado con el fin de poder contar con un instrumento de gestión que oriente el quehacer en el mediano y largo plazo en cumplimiento de la misión y objetivos de la Facultad presentando a nivel programático, las estrategias, tácticas, resultados e indicadores por cada objetivo estratégico, los serán revisados y mejorados periódicamente por lo que resulta un referente indispensable para la mejora continua de la Facultad.

1. ANÁLISIS SITUACIONAL:

MATRIZ DE EVALUACIÓN DEL FACTOR EXTERNO

OPORTUNIDADES:

Población del país en crecimiento
Economía del país estable
Incremento en la expectativa de Vida
Avances tecnológicos y en biología molecular
Convenios con instituciones nacionales y extranjeras
Proyectos de Inversión institucional
Aumento de la demanda por profesionales médicos
Acreditación nacional e internacional

AMENAZAS

Crisis financiera mundial
Incremento del número de Facultades de medicina
Saturación del campo clínico por otras Facultades

MATRIZ DE EVALUACIÓN DEL FACTOR INTERNO

FORTALEZAS

Posicionamiento Institucional a nivel nacional
Facultad integrante del Consejo Directivo de ASPEFAM por tres periodos consecutivos (06 años)
Plana docente nombrada y de reconocida experiencia
Plan curricular modular por competencias permanentemente actualizado
Acreditación nacional por CAFME
Vocación humanista y formación holística

Enseñanza de la medicina como un proceso de investigación y medicina basada en evidencias.
Aulas virtuales, biblioteca actualizada y biblioteca virtual

DEBILIDADES

Pobre difusión de Líneas de Investigación en el país
Escasa promoción y difusión interna de la investigación
Mecanismos de selección de los ingresantes por la Comisión de Admisión de la Universidad
Escaso financiamiento para investigación
Falta de conformación de equipos multidisciplinarios para investigar
Reconocimiento de la Investigación como parte de la calidad y productividad
Poca accesibilidad a bases de datos
Poca capacitación en búsqueda de información actualizada
Escaso seguimiento del egresado con poca retroalimentación al sistema
Escaso intercambio académico interinstitucional
Infraestructura en desarrollo
Pobre integración de la Facultad con los grupos de interés de la comunidad

Los objetivos estratégicos generales y por áreas del Plan de General de Desarrollo de la Facultad de Medicina Humana, están bien definidos y expuestos en el plan estratégico 2012 – 2016 y plan operativo 2013 de la Facultad, y ha sido elabora por el Comité Interno de Acreditación integrado por los todos los miembros del Consejo de Facultad más el aporte de los representantes de los docentes , egresados y administrativos, tercio estudiantil y el representante del grupo de interés de la Facultad, siguiendo el modelo de gestión de la calidad propuesto por el CONEAU y teniendo en cuenta las 03 dimensiones, los 09 factores, 16 criterios y los 98 estándares del modelo.

PLAN ESTRATÉGICO DE LA FACULTAD DE MEDICINA HUMANA DE LA UNCP AÑO 2012 - 2016

I. ANÁLISIS SITUACIONAL:

	Oportunidades	Amenazas
	<p>Población del país en crecimiento Economía del país estable Convenios con instituciones nacionales y extranjeras Proyectos de Inversión institucional Aumento de la demanda por profesionales médicos Acreditación nacional e internacional</p>	<p>Crisis financiera mundial Incremento del número de Facultades de medicina Saturación del campo clínico por otras Facultades</p>
<p>Fortalezas Posicionamiento Institucional a nivel regional y nacional Facultad integrante del Consejo Directivo de ASPEFAM por tres periodos consecutivos (06 años) Plana docente nombrada y de reconocida experiencia Plan curricular modular por competencias actualizado Aulas virtuales, biblioteca actualizada y biblioteca virtual</p>	<p>Posicionamiento Institucional a nivel nacional como Facultad integrante del Consejo Directivo de ASPEFAM, para la acreditación nacional e internacional, convenios con instituciones nacionales y extranjeras y proyectos de Inversión institucional en país con economía estable y población en crecimiento</p> <p>Plana docente nombrada y de reconocida experiencia plan curricular modular por competencias actualizado, aulas virtuales, biblioteca actualizada y biblioteca virtual para cubrir la demanda de profesionales médicos de calidad</p>	<p>Posicionamiento Institucional a nivel nacional, Facultad integrante del Consejo Directivo de ASPEFAM por tres periodos consecutivos (06 años) contra la crisis financiera a nivel mundial Plana docente nombrada y de reconocida experiencia, plan curricular modular por competencias actualizado, aulas virtuales, biblioteca actualizada y biblioteca virtual contra, Incremento del número de Facultades de medicina y saturación del campo clínico por otras Facultades</p>
<p>Debilidades Escasa promoción, financiamiento y difusión interna de la investigación Mecanismos de selección de los ingresantes por la Comisión de Admisión de la Universidad Escaso intercambio académico interinstitucional Pobre integración de la Facultad con los grupos de interés de la comunidad</p>	<p>Proyectos de Inversión institucional para favorecer la escasa promoción, financiamiento y difusión interna de la investigación Aumento de la demanda por profesionales médicos, para mejorar los mecanismos de selección de los ingresantes por la Comisión de Admisión de la Universidad y el escaso intercambio académico interinstitucional Aprovechar la población del país en crecimiento y la economía del país estable para la mejorar la pobre integración de la Facultad con los grupos de interés de la comunidad</p>	<p>Frente al Incremento del número de Facultades de medicina, saturación del campo clínico por otras Facultades; mejorar los mecanismos de selección de los ingresantes por la Comisión de Admisión de la Universidad Frente a la crisis financiera mundial mejorar el escaso intercambio académico interinstitucional y la pobre integración de la Facultad con los grupos de interés de la comunidad</p>

II. DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO

II.1. MISIÓN:

“Formar profesionales, investigadores, humanistas, con principios, valores éticos y morales, comprometidos con el desarrollo regional y nacional, para la atención integral de los problemas de salud del individuo y la comunidad,”

II. 2. VISIÓN:

Facultad acreditada, bajo un enfoque sistémico de calidad, reconocida socialmente, como, innovadora, humanista, generadora de ciencia y tecnología, líder en el desarrollo sostenible regional y nacional”.

II. 3. VALORES

- **Honestidad**
- **Solidaridad**
- **Puntualidad**
- **Responsabilidad**
- **Diálogo**
- **Concertación**
- **Vocación de servicio**
- **Trabajo en equipo**

4. PRINCIPIOS

- Participación**
- Transparencia**
- Eficacia**
- Eficiencia**
- Gestión Moderna**
- Equidad**
- Competitividad**

III. POLÍTICAS GENERALES:

La Facultad de Medicina cuenta con políticas definidas en lo administrativo, académico, investigación, promoción y desarrollo del recurso humano, consolidados en tres dimensiones: Gestión de la Carrera, Formación Profesional y Servicios de Apoyo para la Formación Profesional

IV. OBJETIVOS GENERALES:

1. Desarrollar una Gestión académica y administrativa eficiente y competitiva, que permita la asignación óptima y el uso racional de los recursos para el logro de los objetivos institucionales
2. Formar profesionales médicos investigadores con sólida formación humanista, altamente calificados y competitivos
3. Formación de Posgrado: Residencia, formar especialistas e investigadores de Alto nivel científico, tecnológico y humanístico, capaces de elaborar alternativas integrales de solución a los problemas del país.

4. Generar recursos propios a través de nuevos centros de producción (Unidad de Posgrado. Hospital Docente Universitario. Ciclo de Selección, Vocación y Competencia)

V. OBJETIVOS ESPECÍFICOS: DIMENSIONES DEL MODELO DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DEL COENAU

1. Gestión de la carrera: Planificación, organización, dirección y control.

- Actualizar el Plan de Desarrollo, Plan Estratégico y Plan Operativo Anual, con políticas orientadas al aseguramiento de la calidad en la carrera profesional, objetivos, estrategias, proyectos, actividades, metas e indicadores de cumplimiento, validado, refrendado y con la participación activa de las autoridades y los representantes de los estudiantes, docentes, egresados y grupos de interés, y ser aprobados por la autoridad correspondiente.
- Actualizar y mejorar el sistema de gestión de calidad de procesos: administración, enseñanza-aprendizaje, investigación, extensión universitaria y proyección social. Asimismo, el sistema de información y comunicación transversal integrado a sus homólogos de la Universidad.
- Institucionalizar los programas de motivación e incentivos para estudiantes, docentes y administrativos. Desarrollar una cultura organizacional que nos permita preservar y promover, a través de sus procesos un estrecho vínculo con la sociedad.
- Institucionalizar el sistema de tutoría y consejería para estudiantes a cargo de docentes capacitados para dicha función
- Actualizar los documentos de gestión: Reglamento de organización y funciones y Manual de organización y funciones. Manual de Procedimientos Administrativos y Registro de reclamos de los estudiantes y docentes
- Actualizar y modernizar la página WEB de la Facultad y desarrollar un sistema de información y comunicación para toda la comunidad educativa y grupos de interés.

2. Formación Profesional:

Enseñanza – aprendizaje.

- Ejecutar el proyecto educativo o Plan de Estudios (2013) de la Facultad donde se encuentra la justificación de la carrera profesional, los perfiles del ingresante y del egresado, el plan de estudios y los contenidos de cursos o asignaturas, cuyos principios y argumentos que justifican la carrera profesional son definidos sobre la base de la demanda social, proporcionando una sólida base científica y humanista, con sentido de responsabilidad social,

desarrollándose en las siguientes áreas: básica, formativa, especialidad y complementaria; cumpliendo con lo propuesto en la misión de la Facultad

- Vigilar y supervisar que las prácticas pre-profesionales, preclínicas, clínicas y comunitarias e internado, así como el trabajo de fin de carrera profesional, incluidos en el plan de estudios, están relacionados con el proyecto educativo y pueden estar vinculadas con la labor de extensión y proyección social.
- Garantizar que los servicios clínicos hospitalarios donde se realicen las prácticas estén autorizados oficialmente por la autoridad correspondiente para su funcionamiento y cumplir con los requerimientos del proyecto educativo de la carrera.
- Supervisar que el proceso de enseñanza aprendizaje garantice los contenidos que han sido tradicionalmente titulados como anatomía, bioquímica, genética, fisiología, microbiología e inmunología, patología, farmacología y terapéutica, medicina preventiva sean modulares e integrados con Instrucción en ciencias básicas, prácticas de laboratorio u otras oportunidades para la directa aplicación del método científico, observación segura de fenómenos biomédicos y análisis crítico de los datos y que en su aprendizaje se utilice el método de investigación formativa para su aprendizaje
- Supervisar que la Instrucción clínica integre todos los sistemas orgánicos, incluyendo aspectos importantes de prevención, enfermedades agudas, crónicas, rehabilitación y cuidados de enfermos terminales.
- Fiscalizar que el estudiante adquiera experiencia clínica supervisada en atención primaria, medicina de familia, medicina interna, obstetricia y ginecología, pediatría, psiquiatría y cirugía, con experiencias en pacientes ambulatorios, hospitalizados y oportunidades de aprendizaje en áreas multidisciplinarias, como medicina de emergencia, geriatría y disciplinas de ayuda al diagnóstico, como imagenología y patología clínica, manteniendo sus habilidades de comunicación, con pacientes, familiares, colegas y otros profesionales de la salud.
- Vigilar que el sistema de evaluación del aprendizaje de los estudiantes en actividades específicas (trabajos encargados, prácticas, talleres, seminarios y otras) responde a los objetivos o competencias y contenidos de éstas. Y si sus resultados son considerados en la toma de decisiones de mejora del proyecto educativo. Determinar que como única modalidad de titulación sea la sustentación de tesis.

- Implementar un sistema de seguimiento y evaluación del desempeño de los egresados a fin de realizar los ajustes en tiempo y forma sobre los distintos componentes de la carrera, obtenidos como consecuencia de su ejecución.

Investigación

1. Fomentar que los estudiantes participen en proyectos de investigación relacionadas con las líneas de investigación priorizadas por la Facultad, con un sistema de evaluación de la investigación que promueva la generación de proyectos y contribuye a su formalización y posible financiamiento.
2. Promover la propuesta del método de **investigación formativa** para desarrollar la capacidad de investigación de los estudiantes durante el aprendizaje con la aplicación de la Historia Clínica como proceso de investigación utilizando para ello el método científico.
1. Lograr que esta producción intelectual (tesis, patentes, publicaciones en revistas o libros, etc.), sean publicadas en la revista de la Facultad y esté protegida mediante normas y procedimientos, para su reconocimiento dentro de la Universidad y, gestionar su registro aplicando los procedimientos con los que adquieren su derechos de propiedad intelectual

Extensión universitaria y proyección social

2. Fomentar que los estudiantes participen en proyectos de extensión universitaria y de proyección social relacionados con el proyecto educativo con un sistema de evaluación que promueva la generación de proyectos y contribuye a su formalización y posible financiamiento y que la producción intelectual de los estudiantes a través de sus expresiones artísticas y culturales está normada y con procedimientos para su reconocimiento dentro de la Universidad y, cuando sea el caso, para gestionar su registro aplicando los procedimientos con los que adquieren su derechos de propiedad intelectual

3. Servicios de apoyo para la formación profesional

Docentes.

- Programar el número de docentes, así como su carga horaria, para el desarrollo de los procesos de enseñanza-aprendizaje y tutoría, con la experiencia y capacidad requeridas para el desarrollo de actividades de enseñanza universitaria.

- Capacitar a los docentes en el manejo tecnologías de información y comunicación, TICs, las que aplican en su labor de enseñanza y en lo posible lograr que los docentes lean, hablen y escriban en otros idiomas diferentes al español según el alcance del proyecto educativo.
- Exigir que el ingreso y la promoción de los docentes, implica la evaluación de su capacidad para ejercer el cargo y la valoración del desempeño académico y profesional. Los mismos que serán evaluados periódicamente, considerando su interés por emprender y desarrollar métodos de enseñanza más efectivos en la formación de recursos humanos. Fomentar que los docente obtengan la especialidad y los grados de Maestro y Doctor de acuerdo con el proyecto educativo
- Incrementar el número de docentes con experiencia en el desarrollo de la investigación en la carrera profesional y con capacidad de difundir su producción intelectual en revistas indizadas de su especialidad, a través de libros y como ponentes en congresos, seminarios y otros eventos nacionales e internacionales.
- Lograr que la producción intelectual de los docentes (tesis, patentes, publicaciones en revistas o libros, etc.), esté protegida mediante normas y procedimientos, para su reconocimiento dentro de la Universidad y, cuando sea el caso, para gestionar su registro ante el INDECOPI u otros organismos internacionales.
- Incrementar el número de docentes que participan en proyectos de extensión y proyección social de la carrera profesional, difundiendo su producción intelectual relacionada con las actividades de extensión universitaria y de proyección social. Logrando que su producción intelectual esté normada y con procedimientos para su reconocimiento dentro de la Universidad y, cuando sea el caso, para gestionar su registro ante el INDECOPI u otros organismos internacionales

Infraestructura y equipamiento

- Mantener en óptimas condiciones la infraestructura y equipamiento que requieren los procesos de enseñanza-aprendizaje e investigación y los ambientes donde se realizan las labores académicas, labores de extensión universitaria y de proyección social (aulas, laboratorios, talleres, oficinas de docentes, etc.).
- De la misma manera los ambientes donde se realizan las labores administrativas y de bienestar (biblioteca, servicio de alimentación, atención médica, de psicología, pedagogía, asistencia social, instalaciones deportivas, culturales y de esparcimiento),

- Mejorar y mantener las instalaciones sanitarias en óptimas condiciones de higiene y servicio y en especial la operatividad efectiva de los sistemas de información y comunicación a través de redes informáticas comerciales (Internet) y avanzadas (Red Avanzada Peruana - RAP), telefonía, radio, etc. Igual atención se debe tener con respecto al uso de computadoras.

Bienestar.

- Optimizar los programas de bienestar universitario para el acceso de los estudiantes, docentes y administrativos de la Facultad con programas que cumplan con los objetivos definidos en el plan operativo, y evaluados con normas y procedimientos definidos e implementados para que se generen planes de mejora correspondientes.
- Mejorar el servicio de biblioteca especializada, biblioteca virtual y Centro de Computo para dar un servicio de calidad a los estudiantes, docentes y administrativos de la carrera de Medicina

4.4. Recursos financieros

La Facultad de Medicina Humana sólo cuenta con el presupuesto asignado por la oficina de presupuesto de la Universidad

4.5. Grupos de Interés.

La Facultad de Medicina Humana considera como grupos de interés a las Instituciones de Salud como: ESSALUD, MINSA; SANIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS: INSTITUCIONES DE SALUD Y DOCENCIA EN MEDICINA PRIVADAS Y PÚBLICAS; que son las principales instituciones que brindan oportunidad de trabajo a nuestros egresados, que integrados como Consejo Regional de Salud forman el comité consultivo de la Facultad

Dimensión: Gestión de la Carrera

Factor: Planificación, Organización, Dirección y Control

Objetivo General:

1. Actualizar el Plan de Desarrollo, Plan Estratégico y Plan Operativo Anual, con políticas orientadas al aseguramiento de la calidad en la carrera profesional, objetivos, estrategias, proyectos, actividades, metas e indicadores de cumplimiento, validado, refrendado, con la participación activa de las autoridades y los representantes de los estudiantes, docentes, egresados y grupos de interés, y ser aprobados por la autoridad correspondiente.
2. Modernizar y actualizar el sistema de gestión de la calidad para el mejoramiento continuo, con un modelo que defina las políticas de mejoramiento de la calidad de procesos: administración, enseñanza-aprendizaje, investigación, extensión universitaria y proyección social. Asimismo, el sistema de información y comunicación transversal integrado a sus homólogos de la Universidad.

➤ **Objetivo Estratégico:** Fortalecer la gestión académico-administrativa de la FAMUNCP:

- **Objetivo Específico:** Actualizar los Documentos de Gestión y Mejorar los sistemas de gestión de calidad de procesos

ACTIVIDAD	PRODUCTO	INDICADOR	PERIODO					RESPONSABLE
			2012	2013	2014	2015	2016	
Actualizar el Plan de Desarrollo , Plan Estratégico, Plan Operativo Anual y Documentos de Gestión, Actualizados de acuerdo con los estándares de acreditación E 1 – 4 – 5 – 6 – 11 – 12 - 13	Plan de Desarrollo , Plan Estratégico , Plan Operativo Anual y Documentos de Gestión Actualizados	Plan de Desarrollo , Estratégico, Plan Operativo anual y Documentos de Gestión Aprobados, Difundidos y Evaluados	100%	100%	100%	100%	100%	Decano de la Facultad y Consejo de Facultad
Actualizar y mejorar el sistema de gestión de calidad (Plan General de Desarrollo de la FMHUNCP de acuerdo con las normas ISO9001 – 2008 y los estándares de acreditación. E 7 - 8	Sistema de gestión de calidad de procesos Actualizado (Plan General de Desarrollo de la FMHUNCP actualizado.	Sistema de gestión de calidad de procesos. Aprobado y Difundido	100%	100%	100%	100%	100%	Comité Interno de Acreditación de la Facultad

➤ **Objetivo Estratégico:** Fortalecer la gestión académico-administrativa con sistemas de Información y Comunicación. Institucionalizar los programas de incentivos para docentes, administrativo y estudiantes.

- **Objetivo específico:** Desarrollar sistemas de información, comunicación, Página WEB de la Facultad y programas de motivación e incentivos para estudiantes, docentes y administrativos

ACTIVIDAD	PRODUCTO	INDICADOR	PERIODO					RESPONSABLE
			2012	2013	2014	2015	2016	
Mejorar el sistema de información y comunicación transversal de la Facultad integrado a sus homólogos de la Universidad E 10	Sistema de información y comunicación, operativo Pag. WEB, Hosting, Dominio, Aulas virtuales	Número de usuarios que utilizaron el sistema de información y comunicación.		100%	100%	100%	100%	Decano y Consejo de Facultad
Institucionalizar los programas de motivación e incentivos para estudiantes, docentes y administrativos E 14	Programas de motivación e incentivos para estudiantes, docentes y administrativos. Institucionalizados	Número de usuarios estudiantes, docentes y administrativos motivados por los incentivos		100%	100%	100%	100%	Decano y Consejo de Facultad

3. Desarrollar una cultura organizacional que permita preservar y promover, a través de sus procesos un estrecho vínculo con la sociedad

- **Objetivo Estratégico:** Fortalecer la gestión académico-administrativa con una cultura organizacional que nos permita preservar y promover, a través de sus procesos un estrecho vínculo con la sociedad
- **Objetivo específico:** Mejorar la cultura organizacional de la Facultad para lograr un mayor vínculo con la sociedad. Implementar el sistema de tutoría y consejería para los estudiantes.

ACTIVIDAD	PRODUCTO	INDICADOR	PERIODO					RESPONSABLE
			2012	2013	2014	2015	2016	
Promover el desarrollo de una Cultura Organizacional, que mejore el clima laboral de la Facultad de medicina E 9	Personal de la Facultad con Cultura Organizacional internalizada	Número de Personas de la Facultad con Cultura Organizacional internalizada		20%	30%	50%	80%	Decano de la Facultad y Consejo de Facultad
Institucionalizar el sistema de tutoría y consejería para estudiantes E 68	Estudiantes tutorados	Número de estudiantes tutorados		20%	30%	80%	100%	Jefe de Departamento Académico

Implementar el Reglamento de Organización y Funciones, manual de Procedimientos Administrativos y el Registro de reclamos de Estudiantes y Profesores E 6	Reglamento de Organización y Funciones, Manual de Procedimientos Administrativos y el Registro de reclamos de Estudiantes y Profesores implementados	Número de estudiantes, administrativos docentes y personal que utilizan dichos reglamentos y el registro de reclamos		50%	80%	100%	100%	Decano de la Facultad y Consejo de Facultad
---	--	--	--	-----	-----	------	------	---

Dimensión Formación Profesional:

Factor: Enseñanza – aprendizaje

Objetivo General:

1. Formar profesionales médicos investigadores, con sólida formación humanista, altamente calificados y competitivos garantizando la calidad del Proceso Enseñanza-Aprendizaje, con un Proyecto educativo acorde a las necesidades propuestas por lo grupos de interés con el perfil del egresado para desarrollarse dentro de la realidad regional, nacional e internacional.

➤ **Objetivo Estratégico:** Formar profesionales médicos con sólida vocación humanista, altamente calificados y competitivos.

- **Objetivo específico:** Garantizar la calidad en el Proceso Enseñanza-Aprendizaje con un proyecto educativo actualizado de concertado con los requerimientos de los grupos de interés y que los servicios clínicos hospitalarios donde se realicen las prácticas estén autorizados oficialmente por la autoridad correspondiente para su funcionamiento y cumplir con los requerimientos del proyecto educativo de la carrera. Con un sistema de seguimiento y evaluación del desempeño de los egresados eficiente a fin de realizar los ajustes en tiempo y forma sobre los distintos componentes de la carrera, obtenidos como consecuencia de su ejecución.

ACTIVIDAD	PRODUCTO	INDICADOR	PERIODO					RESPONSABLE
			2012	2013	2014	2015	2016	
Ejecutar el proyecto educativo o Plan de Estudios (2013) de la Facultad donde se encuentra la justificación de la carrera profesional, los perfiles del ingresante y del egresado, el plan de estudios y los contenidos de cursos o asignaturas, cuyos principios y argumentos que justifican la carrera	Cumplimiento y ejecución al 100% el Proyecto educativo 2013	Porcentaje del Proyecto educativo o Plan de Estudios (2013) de la Facultad, ejecutado		100%	100%	100%	100%	Jefe de Departamento de Medicina y Profesores Coordinadores de Asignaturas

profesional son definidos sobre la base de la demanda social, proporcionando una sólida base científica y humanista, con sentido de responsabilidad social, desarrollándose en las siguientes áreas: básica, formativa, especialidad y complementaria; cumpliendo con lo propuesto en la misión de la Facultad, E 15 – 16 – 17 – 18 – 19 – 20 – 22 – 23 – 24 – 28									
Sedes docentes con centros hospitalarios acreditados que cuenten con servicios clínicos autorizados para su funcionamiento y que cumplan con los requerimientos del proyecto educativo de la carrera E 27	Servicios clínicos hospitalarios acreditados para su funcionamiento y que cumplan con los requerimientos del proyecto educativo de la carrera	Número de Servicios clínicos hospitalarios acreditados para su funcionamiento y que cumplen con los requerimientos del proyecto educativo de la carrera	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Rector de la Universidad, Dirección de Cooperación técnica de la Universidad y Decano de la Facultad
Proceso de enseñanza aprendizaje que garantice y utilice el método de investigación formativa en el aprendizaje de los contenidos de las asignaturas de anatomía, bioquímica, genética, fisiología, microbiología e inmunología, patología, farmacología y terapéutica, medicina preventiva sean modulares e integrados y con la directa aplicación del método científico, observación segura de fenómenos biomédicos y análisis crítico de los datos. E 25 – 26 – 27	Proceso de enseñanza aprendizaje de contenidos de las asignaturas de anatomía, bioquímica, genética, fisiología, microbiología e inmunología, patología, farmacología y terapéutica, medicina preventiva sean modulares e integrados y con la directa aplicación del método científico y el de investigación formativa , Garantizados.	Proceso de enseñanza utilizando el método de investigación formativa y el método científico para el aprendizaje de contenidos de las asignaturas de anatomía, bioquímica, genética, fisiología, microbiología e inmunología, patología, farmacología y terapéutica, medicina preventiva sean modulares e integrados y garantizados con la aplicación del método científico e investigación formativa ,	100%	100%	100%	100%	100%	Jefe de Departamento de Medicina Presidente de la Comisión de Asuntos académicos y Coordinadores de Asignaturas de Ciencias Básica	
Instrucción clínica que integre todos los sistemas orgánicos, incluyendo aspectos importantes de prevención, enfermedades agudas, crónicas, rehabilitación y cuidados de enfermos terminales E 25 – 26 – 27	Instrucción clínica integrada de todos los sistemas orgánicos, que incluye la prevención, enfermedades agudas, crónicas, rehabilitación y cuidados de enfermos terminales	Porcentaje de Instrucción clínica integrada de todos los sistemas orgánicos, que incluye la prevención, enfermedades agudas, crónicas, rehabilitación y cuidados de enfermos terminales	100%	100%	100%	100%	100%	Jefe de Departamento de Medicina Presidente de la Comisión de Asuntos académicos y Coordinadores de Asignaturas de Ciencias Clínicas	

ACTIVIDAD	PRODUCTO	INDICADOR	PERIODO					RESPONSABLE
			2012	2013	2014	2015	2016	
Estudiante competente con experiencia clínica en atención primaria, medicina de familia, medicina interna, obstetricia y ginecología, pediatría, psiquiatría y cirugía, con experiencias en pacientes ambulatorios, hospitalizados y oportunidades de aprendizaje	Estudiante competente y con experiencia clínica en los rubros descritos	Número de estudiantes competentes y con experiencia clínica en los rubros descritos	100%	100%	100%	100%	100%	Jefe de Departamento de Medicina Presidente de la Comisión de Asuntos Académicos Profesores Coordinadores de

en áreas multidisciplinarias, como medicina de emergencia, geriatría y disciplinas de ayuda al diagnóstico, como imagenología y patología clínica, manteniendo sus habilidades de comunicación, con pacientes, familiares, colegas y otros profesionales de la salud. E 25 – 26 – 27									Asignaturas de Ciencias Clínicas
Mejor sistema de evaluación del aprendizaje de los estudiantes en actividades específicas (trabajos encargados, prácticas, talleres, seminarios y otras) responda a los objetivos o competencias y contenidos de éstas. Y si sus resultados son considerados en la toma de decisiones de mejora del proyecto educativo, determinando que la única modalidad de titulación es con Sustentación de tesis E 35	Sistemas de evaluación del aprendizaje de los estudiantes en actividades específicas (trabajos encargados, prácticas, talleres, seminarios y otras) Aplicados	Número de estudiantes evaluados con el Sistema de evaluación del aprendizaje de los estudiantes en actividades específicas (trabajos encargados, prácticas, talleres, seminarios y otras)	100%	100%	100%	100%	100%		Jefe de Departamento de Medicina Presidente de la Comisión de Asuntos Académicos Profesores Coordinadores de Asignaturas de la Facultad
Sistema de seguimiento y evaluación del desempeño de los egresados eficiente a fin de realizar los ajustes en tiempo y forma sobre los distintos componentes de la carrera, obtenidos como consecuencia de su ejecución.	Sistema de seguimiento de egresados implementado	Número de egresados incluidos en el sistema de seguimiento de egresados		20%	40%	60%	80%		Jefe de Departamento de Medicina Presidente de la Comisión de Asuntos Académicos

Factor: Investigación

Objetivo General:

3. Crear nuevos conocimientos científicos, tecnológicos y humanísticos de acuerdo a las necesidades y potencialidades del país, fomentando que los estudiantes participen en proyectos de investigación relacionadas con las líneas de investigación priorizadas por la Facultad, con un sistema de evaluación de la investigación que promueva la generación de proyectos y contribuye a su formalización y posible financiamiento.
4. Promover la propuesta del **método de investigación formativa** para desarrollar la capacidad de investigación de los estudiantes durante el aprendizaje con la aplicación de la Historia Clínica como proceso de investigación utilizando para ello el método científico.

5. Lograr que la producción intelectual (tesis, patentes, publicaciones en revistas o libros, etc.), sea difundida a nivel nacional e internacional y esté protegida mediante normas y procedimientos, para su reconocimiento dentro de la Universidad y otros organismos nacionales o internacionales, gestionando su registro aplicando los procedimientos con los que adquieren su derechos de propiedad intelectual

- **Objetivo Estratégico:** Promover una mayor participación de la plana docente y Estudiantes en la Investigación, publicación y difusión de las investigaciones en forma periódica y continua. Utilizar el método de investigación formativa para desarrollar la capacidad de investigación de los estudiantes Implementando el método de investigación formativa en todos los ciclos académicos
- **Objetivo específico:** Estructurar equipos por áreas de investigación con la participación de docentes y estudiantes

ACTIVIDAD	PRODUCTO	INDICADOR	PERIODO					RESPONSABLE
			2012	2013	2014	2015	2016	
Conformación de Equipos multidisciplinarios de Investigación, entre docentes, administrativos y estudiantes. Promover la propuesta del método de investigación formativa para desarrollar la capacidad de investigación de los estudiantes durante el aprendizaje con la aplicación de la Historia Clínica como proceso de investigación utilizando para ello el método científico E 47 – 48 – 49 – 50 – 51 - 52	Equipo multidisciplinario conformado y que utilicen la investigación formativa como método de aprendizaje de los contenidos del proyecto educativo	Número de Equipos multidisciplinario conformados y que utilicen la investigación formativa como método de aprendizaje de los contenidos del proyecto educativo		04	06	08	10	Presidente de la Comisión de Asuntos Académicos y Jefe de Departamento Académico

Objetivo Estratégico: Difundir y proteger la producción intelectual (tesis, patentes, publicaciones en revistas o libros, etc.) de los equipos de investigación

- **Objetivo específico:** Fomentar que los estudiantes en mayor porcentaje participen en proyectos de investigación relacionadas con las líneas de investigación priorizadas por la Unidad Académica.

ACTIVIDAD	PRODUCTO	INDICADOR	PERIODO					RESPONSABLE
			2012	2013	2014	2015	2016	
Proyectos de Investigación multidisciplinarios y e informar de los procedimientos con los que adquieren sus derechos de propiedad intelectual sobre lo creado como resultado de investigación y reconocimiento dentro de la Universidad y otros organismos nacionales o internacionales E 56	Equipo de investigadores capacitados en los procedimientos con los que adquieren sus derechos de propiedad intelectual	Número de Equipos Multidisciplinario capacitados en los procedimientos con los que adquieren sus derechos de propiedad intelectual		04	06	08	10	Presidente de la Comisión de Asuntos Académicos y Director de Investigación
Lograr que la producción intelectual (tesis, patentes, publicaciones en revistas o libros, etc.), sea difundida a nivel nacional e internacional y esté protegida mediante normas y procedimientos, para su reconocimiento organismos nacionales o internacionales E 53 – 54 - 55	Producción intelectual (tesis, patentes, publicaciones en revistas o libros, etc.), difundidos a nivel nacional e internacional y protegida mediante normas y procedimientos, para su reconocimiento.	Número de tesis, patentes, publicaciones en revistas o libros, etc.), difundidos a nivel nacional e internacional y protegidos mediante normas y procedimientos, para su reconocimiento por organismos nacionales o internacionales		04	06	08	10	Presidente de la Comisión de Asuntos Académicos y Director de Investigación
Implementar y actualizar la revista de la Facultad para la publicación de los trabajos de investigación de docentes y estudiantes y lograr que sea reconocida como producción científica a nivel nacional e internacional E 55	Revista de la Facultad indizada	Número de revistas publicadas		1	2	4	4	Director de Investigación y Coordinador de Extensión universitaria y Proyección social

Factor: Extensión universitaria y proyección social

Objetivo General:

1. Extender conocimientos científicos, tecnológicos, humanísticos y culturales y ofrecer programas de proyección social a la comunidad, en función a sus necesidades y orientadas a resultados eficaces, donde los estudiantes participan en forma activa en los proyectos de extensión universitaria y proyección social con sistemas de evaluación articulados para tener una evaluación integral del estudiante.
 - **Objetivo Estratégico:** Consolidar políticas para el desarrollo y promoción de las actividades artísticas y culturales de la FAMUNCP.
 - **Objetivo específico:** Difundir conocimientos científicos, tecnológicos, humanísticos y artísticos revalorando la cultura nacional.

ACTIVIDAD	PRODUCTO	INDICADOR	PERIODO					RESPONSABLE
			2012	2013	2014	2015	2016	
Proyectos de Extensión y proyección social multidisciplinarios e informar de los procedimientos con los que adquieren sus derechos de propiedad intelectual sobre lo creado como resultado de investigación y reconocimiento en la Universidad y otros organismos nacionales o internacionales E 57 – 58 – 59 – 60 – 61 – 62 – 63 - 64	Equipo de investigadores capacitados en los procedimientos con los que adquieren sus derechos de propiedad intelectual	Número de Equipos Multidisciplinario capacitados en los procedimientos con los que adquieren sus derechos de propiedad intelectual		04	06	08	10	Coordinador de Extensión Universitaria y Proyección Social de la Facultad
Lograr que la producción intelectual (patentes, publicaciones en revistas o libros, etc.), sea difundida a nivel nacional e internacional y esté protegida mediante normas y procedimientos, para su reconocimiento por organismos nacionales o internacionales E 57 – 58 – 59 – 60 – 61 – 62 – 63 - 64	Producción intelectual (tesis, patentes, publicaciones en revistas o libros, etc.), difundidos a nivel nacional e internacional y protegida mediante normas y procedimientos, para su reconocimiento	Número de tesis, patentes, publicaciones en revistas o libros, etc.), difundidos a nivel nacional e internacional y protegidos mediante normas y procedimientos, para su reconocimiento		04	06	08	10	Coordinador de Extensión Universitaria y Proyección Social de la Facultad
Implementar y actualizar la revista de la Facultad para la publicación de los trabajos de Proyección social y extensión universitaria de docentes y estudiantes y lograr que sea reconocida como producción científica a nivel nacional e internacional E 57 – 58 – 59 – 60 – 61 – 62 – 63 - 64	Revista de la Facultad indizada	Número de revistas publicadas		1	2	4	4	Director de Investigación y Coordinador de Extensión universitaria y Proyección social

Dimensión Servicios de Apoyo para la Formación Profesional:

Factor: Docentes

Objetivo General:

1. Lograr que la Facultad cuente con el número de docentes, con la experiencia y capacidad requeridas, manejo de tecnologías en información y comunicación, con experiencia en el desarrollo de la investigación en la carrera profesional, proyectos de extensión universitaria y proyección social y en lo posible profesores que lean, hablen y escriban en otros idiomas, para el desarrollo de actividades de enseñanza universitaria del Proyecto Educativo de la Facultad

- **Objetivo Estratégico:** Capacitar y desarrollar académicamente a la Plana Docente de la Facultad.

- **Objetivo específico:** Actualizar a la plana docente en nuevos métodos de didáctica, informática, proyectos de investigación, extensión universitaria y Proyección social y en idiomas extranjeros

ACTIVIDAD	PRODUCTO	INDICADOR	PERIODO					RESPONSABLE
			2012	2013	2014	2015	2016	
Horas docentes académicas relacionándolas con las horas que los estudiantes dediquen a la investigación, extensión universitaria y proyección social, implementando un sistema de tutoría que apoye al estudiante en el logro de resultados E 67 - 68	Horas docentes académicas relacionadas con las horas que los estudiantes dediquen a la investigación, extensión universitaria y proyección social	Número horas por docentes relacionadas		30	50	60	60	Presidente de la Comisión de Asuntos Académicos y Jefe de Departamento Académico
Actualizar a la plana docente en nuevos métodos de didáctica, investigación formativa, evaluación por competencias, informática, TICs, proyectos de investigación, extensión universitaria y Proyección social y en idiomas extranjeros E 70 – 71 – 72 – 73 – 74 – 75	Docentes capacitados	Número de docentes capacitados		30	50	60	60	Director de Investigación. Jefe de departamento. Coordinador de Extensión Universitaria y Proyección Social de la Facultad

2. Lograr que la producción intelectual de los docentes (tesis, patentes, publicaciones en revistas o libros, etc.) sea difundida a nivel nacional e internacional y esté protegida mediante normas y procedimientos, que se realizan para adquirir los derechos de propiedad intelectual. para su reconocimiento dentro de la Universidad y, cuando sea el caso, para gestionar su registro ante organismos internacionales

- **Objetivo Estratégico:** Difundir y proteger la producción intelectual (tesis, patentes, publicaciones en revistas o libros, etc.) de los equipos de investigación
- **Objetivo específico:** Fomentar que los docentes de la Facultad en mayor porcentaje participen en proyectos de investigación y proyección social relacionadas con las líneas priorizadas por la Facultad.

ACTIVIDAD	PRODUCTO	INDICADOR	PERIODO					RESPONSABLE
			2012	2013	2014	2015	2016	
Capacitación en proyectos de Investigación e incentivarlos en que sigan los programas de maestría y doctorado como lo exige el proyecto educativo E 79 – 80	Docentes capacitados	Número de docentes capacitados		30	50	60	60	Coordinador de Extensión Universitaria y Proyección Social de la Facultad
Publicación de sus investigaciones en revistas indizadas y que su producción intelectual además, sea publicados como libros de texto de la asignatura que enseñan. Informarles a cerca de los procedimientos que se realizan para adquirir los derechos de propiedad intelectual. E 79 - 80	Publicaciones en revista indizadas con derechos de propiedad adquiridos	Número de Publicaciones		1	2	4	4	Coordinador de Extensión Universitaria y Proyección Social de la Facultad. Director de investigación
Concursos para los procesos de ingreso y ratificación de docentes se realicen por con objetividad y transparencia. E 76	Ingreso a la docencia universitaria por concurso a nivel nacional y con transparencia.	Número de docentes ingresantes según ese tipo de modalidad		1	1	1	1	Decano. Consejo de Facultad

3. Lograr que labor de extensión universitaria y de proyección social de los docentes sea difundida a nivel nacional e internacional y esté protegida mediante normas y procedimientos, que se realizan para adquirir los derechos de propiedad intelectual. para su reconocimiento dentro de la Universidad y, cuando sea el caso, para gestionar su registro ante organismos internacionales

- **Objetivo Estratégico:** Difundir y proteger la producción intelectual (tesis, patentes, publicaciones en revistas o libros, etc.) de los equipos de investigación
- **Objetivo específico:** Fomentar que los docentes de la Facultad en mayor porcentaje participen en proyectos de investigación y proyección social relacionadas con las líneas priorizadas por la Facultad.

ACTIVIDAD	PRODUCTO	INDICADOR	PERIODO					RESPONSABLE
			2012	2013	2014	2015	2016	
Capacitación en proyectos de extensión universitaria y proyección social y lograr que el número de docentes inmersos en estos programas sea el requerido por la carrera E 82 – 83	Docentes capacitados	Número de docentes capacitados		30	50	60	60	Coordinador de Extensión Universitaria y Proyección Social de la Facultad
Apoyar a los docentes a publicar los resultados de su labor en extensión y proyección social utilizando los procedimientos con los que adquieren sus derechos de propiedad intelectual sobre lo creado como expresión artística o cultural. E 84	Publicaciones en revista indizadas con derechos de propiedad adquiridos	Número de Publicaciones		1	2	4	4	Coordinador de Extensión Universitaria y Proyección Social de la Facultad. Director de investigación

Factor: Infraestructura y equipamiento:

Objetivo General:

1. Mantener en óptimas condiciones la infraestructura y equipamiento que requieren los procesos de enseñanza-aprendizaje e investigación y los ambientes donde se realizan las labores académicas, labores de extensión universitaria y de proyección social (aulas, laboratorios, talleres, oficinas de docentes, etc.).

- **Objetivo Estratégico:** Mejorar el Plan de Mantenimiento de la infraestructura y equipos necesarios para para los procesos de enseñanza- aprendizaje, investigación, Extensión Universitaria, Proyección Social, oficinas administrativas y de bienestar (biblioteca, servicio de alimentación, atención médica, de psicología, pedagogía, asistencia social, instalaciones deportivas, culturales y de esparcimiento),
- **Objetivo específico:** Coordinar con la Oficina de Mantenimiento de la Universidad para ejecutar las actividades de mantenimiento de la infraestructura y equipos de la Facultad.

ACTIVIDAD	PRODUCTO	INDICADOR	PERIODO					RESPONSABLE
			2012	2013	2014	2015	2016	
Lograr que la infraestructura para la enseñanza – aprendizaje, investigación, extensión universitaria, proyección social, administración y bienestar, tienen la comodidad, seguridad y el equipamiento necesarios. E 85	Estructuras adecuadas y con equipamiento renovado	Número de equipos renovados		6	6	8	10	Decano Consejo de Facultad
La infraestructura tiene un programa implementado para su mantenimiento, renovación y ampliación. Plan periódico de mantenimiento de la infraestructura y equipos de la Facultad semestralmente E 86	Plan de Mantenimiento ejecutado	Número de procesos de Mantenimiento realizados	2	2	2	2	2	Decano Consejo de Facultad

Bienestar

Objetivo general: Optimizar los programas de bienestar universitario para el acceso de los estudiantes, docentes y administrativos de la Facultad con programas que cumplan con los objetivos definidos en el plan operativo, y evaluados con normas y procedimientos definidos e implementados para que se generen planes de mejora correspondientes

- **Objetivo Estratégico:** Mejorar el servicio de biblioteca especializada, biblioteca virtual y Centro de Computo para dar un servicio de calidad a los estudiantes, docentes y administrativos de la carrera de Medicina
- **Objetivo específico:** Realizar el seguimiento del desarrollo profesional del Egresado e incentivarlo a la especialización

ACTIVIDAD	PRODUCTO	INDICADOR	PERIODO					RESPONSABLE
			2012	2013	2014	2015	2016	
Garantizar el acceso de estudiantes, docentes y administrativos, a programas implementados de atención médica primaria, psicología, pedagogía, asistencia social, deportes, actividades culturales y	Estudiantes, docentes y administrativos, a programas implementados de atención médica primaria, psicología,	Porcentaje de estudiantes, docentes y administrativos, a programas implementados de atención médica primaria, psicología, pedagogía,		50%	75%	100%	100%	Jefe de departamento Coordinador de proyección social

esparcimiento.	pedagogía, asistencia social, deportes, actividades culturales y esparcimiento.	asistencia social, deportes, actividades culturales y esparcimiento atendidos						
La biblioteca tiene establecido un sistema de gestión implementado.	Sistema de gestión de bibliotecas implementado.	Porcentaje de estudiantes, docentes y administrativos que utilizan el sistema		50%	75%	100%	100%	Coordinado de Biblioteca Especializada
Los estudiantes y docentes utilizan la biblioteca virtual.	estudiantes y docentes utilizando la biblioteca virtual	Porcentaje de estudiantes y docentes que utilizan la biblioteca virtual		50%	75%	100%	100%	Coordinado de Biblioteca Especializada
Convenios Facultades vecinas a la Facultad de Medicina Humana para el uso de ambientes y laboratorios para las prácticas de nuestros estudiantes	Convenios realizados	Número de convenios realizados	2	4	4	4	4	Decano y Dirección de Cooperación Técnica de la UNCP

ACTIVIDAD	PRODUCTO	INDICADOR	PERIODO					RESPONSABLE
			2012	2013	2014	2015	2016	
Los estudiantes, docentes y administrativos, están satisfechos con los programas de atención médica primaria, psicología, pedagogía, asistencia social, deportes, actividades culturales y esparcimiento.	Satisfacción de estudiantes, docentes y administrativos, con los programas de atención médica primaria, psicología, pedagogía, asistencia social, deportes, actividades culturales y esparcimiento	Porcentaje de estudiantes satisfechos de los programas		50%	75%	100%	100%	Decano, Consejo de Facultad y Coordinador de Proyección Social
La biblioteca tiene establecido un sistema de gestión implementado.	Sistema de gestión implementado	Porcentaje de usuarios del sistema satisfechos		50%	75%	100%	100%	Responsable de Biblioteca Especializada
Los estudiantes y docentes utilizan la biblioteca virtual.	Biblioteca virtual utilizada	Porcentaje de usuarios del sistema satisfechos		50%	75%	100%	100%	Responsable de Biblioteca Especializada y del Centro de Cómputo

Grupos de Interés.

La carrera profesional cuenta con comité consultivo integrado por representantes de los principales grupos de interés.	Comité consultivo del Grupo de Interés instalado	Numero de sesiones que intervino el Representante del Grupo de Interés		20	20	20	20	Decano de la Facultad y Director de Acreditación
Los grupos de interés consideran que su participación contribuye al desarrollo de la carrera profesional.	Comité consultivo del Grupo de Interés Consultado	Numero de sesiones que fue consultado el resentante del Grupo de Interés		20	20	20	20	Decano de la Facultad y Director de Acreditación

Recursos financieros

Cumplimiento de la inversión para los programas de ampliación, renovación y mantenimiento de las instalaciones y sus equipos.				50%	75%	100%	100%	
Implementación de nuevos Programas de Residentado Médico (Especialidades) en: Cirugía General, Anestesiología, Medicina Familiar y Comunitaria, Medicina Interna, Obstetricia y Ginecología, Pediatría.	Nuevos Programas de Residentado Médico en en Segunda Especialización	Número de Programas Implementados	03	06	08	10	12	Decano de la Facultad y Director de la Unidad de Postgrado
Ampliación de nuevas plazas para Residentado Médico e nuevas Sedes Docentes (Minsa)	Plazas nuevas para Residentado Médico	Número de Plazas Nuevas	03	09	12	14	16	Decano de la Facultad y Director de la Unidad de Postgrado
Crear los programas de Maestría y Doctorado en Medicina	Nuevos Programas de Maestría y Doctorado en Medicina	Número de Programas Implementados		02	02	02	02	Decano de la Facultad y Director de la Unidad de Postgrado

GUÍA DE ENTREVISTA A DOCENTES

INSTRUCCIONES:

Estimado colega Docente, el presente instrumento nos permitirá recoger información que servirá para el Proceso de Autoevaluación 2012; por ello responde con veracidad las interrogantes que te formulará el entrevistador.

Nombre del entrevistado: _____

Fecha: / /

Estándar 4 (ED, ENF, MED, TS, ING):

Más del 75 % de estudiantes, docentes y administrativos conoce el plan estratégico.

- ¿Cómo participaste en la formulación del Plan Estratégico de tu Facultad?

- ¿Cuál es la Visión de tu Facultad?

- ¿Cuál es la Misión de tu Facultad?

- Menciona por lo menos dos objetivos estratégicos del Plan Estratégico de tu Facultad.

Estándar 7 (ED, ENF, MED, TS, ING):

Las actividades académicas y administrativas están coordinadas para asegurar el desarrollo
--

del proyecto educativo.

- Consideras que existe buena coordinación entre las actividades académicas y administrativas en tu Facultad o existen interferencias entre ellas (matrículas, información de notas, calendario académico, desarrollo de clases, etc.).

- ¿Qué normas conoces y aplicas para las actividades administrativas y académicas de tu Facultad?

- ¿Se ha implementado el libro de reclamaciones en tu Facultad?

Estándar 8 (ED, ENF, MED, TS, ING):

La Unidad Académica tiene un sistema de gestión de calidad implementado

- ¿Sabes si tu Facultad ha elaborado el proyecto del Sistema de Gestión de Calidad? ¿De qué trata?

- ¿Qué opinas al respecto?

Estándar 9 (ED, ENF, MED, TS, ING):

La Unidad Académica tiene un programa implementado que contribuye a internalizar la cultura organizacional en los estudiantes, docentes y administrativos de la carrera profesional.

- ¿Sabes si tu Facultad ha elaborado el proyecto para el Programa de Cultura Organizacional? ¿De qué trata?

- ¿Qué opinas al respecto?

Estándar 10 (ED, ENF, MED, TS, ING):

La Unidad Académica tiene un Sistema implementado de Información y Comunicación.

- ¿Sabes si tu Facultad ha elaborado el proyecto para el sistema de información y comunicación? ¿De qué trata?

- ¿Qué opinas al respecto?

Estándar 13 (ED, ENF, MED, TS, ING):

Más del 75% de estudiantes, docentes y administrativos conoce el Plan Operativo

- ¿Conoces el Plan Operativo de tu Facultad y participaste en su elaboración?

- ¿Qué opinas al respecto?

- Menciona qué actividades del Plan Operativo consideras de mayor relevancia. ¿Por qué?

Estándar 14 (ED, ENF, MED, TS, ING):

La unidad académica tiene programas implementados de motivación e incentivos para estudiantes, docentes y administrativos.

- ¿Sabes si tu Facultad cuenta con programas implementados de motivación e incentivos para estudiantes? ¿De qué trata?

- Menciona cuáles son los programas de motivación e incentivos que se han implementado en tu Facultad.

Estándar 38 TS, 39 (ED, ENF, MED, ING):

Para los docentes y administrativos, más del 50% de estudiantes cumple con las normas que rigen sus actividades universitarias.

- ¿Observas que los estudiantes cumplen con las normas universitarias? ¿En qué aspectos?

Estándar 50 TS, 51 (ED, ING), 52 (ENF, MED):

Los sistemas de evaluación de la investigación, información y comunicación, se articulan para tener una efectiva difusión de los proyectos y sus avances.

- ¿De qué manera se articulan el sistema de evaluación de la investigación y el sistema de información y comunicación, para tener una efectiva difusión de los proyectos y sus avances?

Estándar 62 TS, 63 (ED, ING), 64 (ENF, MED):

Los sistemas de evaluación de la extensión universitaria, proyección social, información y comunicación, se articulan para tener una efectiva difusión de los proyectos y sus avances.

- ¿De qué manera se articulan el sistema de extensión universitaria y el sistema de información y comunicación, para tener una efectiva difusión de los proyectos y sus avances?

- ¿De qué manera se articulan el sistema de proyección social y el sistema de información y comunicación, para tener una efectiva difusión de los proyectos y sus avances?

Estándar 74 TS, 75 (ED, ING) 76 (ENF, MED):

Los procesos de selección, ratificación y promoción de docentes se realizan con objetividad y transparencia.

- ¿En los procesos de selección de docentes (contrato o nombramiento): ¿Se aplica el reglamento correctamente? ¿Las calificaciones son justas?

- ¿En los procesos de ratificación y promoción de docentes: ¿Se aplica el reglamento correctamente? ¿Las calificaciones son justas?

Estándar 79 TS, 80 (ED, ING), 81 (ENF, MED):

Los docentes conocen y utilizan los procedimientos con los que adquieren sus derechos de propiedad intelectual sobre lo creado como resultado de investigación.

- ¿Con qué procedimiento se adquiere el derecho de propiedad intelectual sobre lo creado como resultado de la investigación?

- ¿Luego de obtener los derechos de propiedad intelectual de la investigación que realizó, ha sido ésta publicada en una revista indexada o recibido algún tipo de reconocimiento académico?

Estándar 82 TS, 83 (ED, ING), 84 (ENF, MED):

Los docentes utilizan los procedimientos con los que adquieren derechos de propiedad intelectual sobre lo creado como expresión artística o cultural.

- ¿Cómo aplicas los procedimientos con los que adquieres tus derechos de propiedad intelectual sobre la creación o producción artística o cultural?

Estándar 83 TS, 84 (ED, ING), 85 (ENF, MED):

La infraestructura para la enseñanza – aprendizaje, investigación, extensión universitaria, proyección social, administración y bienestar, tiene la comodidad, seguridad y el equipamiento necesarios.

- ¿Desde tu punto de vista la infraestructura para enseñanza – aprendizaje con que cuenta la Facultad _____ brinda la comodidad, seguridad y el equipamiento necesarios?

- ¿Desde tu punto de vista la infraestructura para investigación con que cuenta la Facultad _____ brinda la comodidad, seguridad y el equipamiento necesarios?

- ¿Desde tu punto de vista la infraestructura para extensión universitaria y proyección social con que cuenta la Facultad _____ brinda la comodidad, seguridad y el equipamiento necesarios?

- ¿Desde tu punto de vista la infraestructura para la administración con que cuenta la Facultad _____ brinda la comodidad, seguridad y el equipamiento necesarios?

- ¿Desde tu punto de vista la infraestructura para bienestar con que cuenta la Facultad _____ brinda la comodidad, seguridad y el equipamiento necesarios?

Estándar 84 TS, 85 (ED, ING), 86 (ENF, MED):

La infraestructura donde se realiza labor de enseñanza – aprendizaje, investigación, proyección social, administración y bienestar, y su equipamiento respectivo, tiene un programa implementado para su mantenimiento, renovación y ampliación.

- ¿Conoces la existencia del programa de mantenimiento, renovación y ampliación de la infraestructura en tu Facultad, y su respectivo equipamiento?

- ¿De qué manera se realiza el mantenimiento, renovación y ampliación de la infraestructura en tu Facultad, y su respectivo equipamiento?

Estándar 86 TS, 87 ED, 88 (ENF, MED, ING):

Los estudiantes docentes y administrativos conocen los programas de bienestar.

- ¿Qué programas de bienestar de la Universidad o Facultad conoces?. ¿Cómo se aplican?

- ¿Cuál es tu opinión?

Estándar 89 TS, 90 (ED, ING), 91 (ENF, MED):

Los estudiantes, docentes y administrativos, están satisfechos con los servicios de biblioteca.

- ¿Te sientes satisfecho con los servicios de biblioteca de tu Facultad / Universidad?

- ¿Cuál es tu opinión del servicio de biblioteca de tu Facultad?

Estándar 90 TS, 91 ED, 92 (ENF, MED, ING):

Los estudiantes y docentes utilizan la biblioteca virtual.

- ¿Sabes que existe la biblioteca virtual?. ¿Accedes al servicio?. ¿Con qué frecuencia?

- ¿Cuál es tu opinión?

GUIA DE ENTREVISTA A ESTUDIANTES

Instrucciones:

Estimado estudiante, el presente instrumento nos permitirá recoger información que servirá para el Proceso de Autoevaluación 2012; por ello responde con la verdad las interrogantes que te formulará el entrevistador.

Nombre del entrevistado: _____ Semestre: _____ Fecha:
/ /

Estándar 4 (ED, ENF, MED, TS, ING):

Más del 75 % de estudiantes, docentes y administrativos conoce el Plan Estratégico.

- ¿Cómo participaste en la formulación del Plan Estratégico de tu Facultad?

- ¿Cuál es la Visión de tu Facultad?

- ¿Cuál es la Misión de tu Facultad?

- Menciona por lo menos dos objetivos estratégicos del Plan Estratégico de tu Facultad.

Estándar 7 (ED, ENF, MED, TS, ING):

Las actividades académicas y administrativas están coordinadas para asegurar el desarrollo del proyecto educativo.

- Consideras que existe buena coordinación entre las actividades académicas y administrativas en tu Facultad o existen interferencias entre ellas (matrículas, información de notas, calendario académico, desarrollo de clases, etc.).

- ¿Qué normas conoces y aplicas para tus actividades administrativas y académicas en tu Facultad?

- ¿Se ha implementado el libro de reclamaciones en tu Facultad?

Estándar 8 (ED, ENF, MED, TS, ING):

La Unidad Académica tiene un sistema de gestión de calidad implementado.

- ¿Sabes si tu Facultad ha elaborado el proyecto del Sistema de Gestión de Calidad? ¿De qué trata?

- ¿Qué opinas al respecto?

Estándar 9 (ED, ENF, MED, TS, ING):

La Unidad Académica tiene un programa implementado que contribuye a internalizar la cultura organizacional en los estudiantes, docentes y administrativos de la carrera profesional.

- ¿Sabes si tu Facultad ha elaborado el proyecto para el Programa de Cultura Organizacional? ¿De qué trata?

- ¿Qué opinas al respecto?

Estándar 10 (ED, ENF, MED, TS, ING):

La Unidad Académica tiene un Sistema implementado de Información y comunicación.

- ¿Sabes si tu Facultad ha elaborado el proyecto para el sistema de información y comunicación? ¿De qué trata?

- ¿Qué opinas al respecto?

Estándar 13 (ED, ENF, MED, TS, ING):

Más del 75% de estudiantes, docentes y administrativos conoce el plan operativo.

- ¿Conoces el Plan Operativo de tu Facultad y participaste en su elaboración?

- ¿Qué opinas al respecto?

- Menciona qué actividades del Plan Operativo consideras de mayor relevancia. ¿Por qué?

Estándar 14 (ED, ENF, MED, TS, ING):

La Unidad Académica tiene programas implementados de motivación e incentivos para estudiantes, docentes y administrativos.

- ¿Sabes si tu Facultad cuenta con programas implementados de motivación e incentivos para estudiantes? ¿De qué trata?

- Menciona cuáles son los programas de motivación e incentivos que se han implementado en tu Facultad?

Estándar 28 (ED, TS) 29 (ENF, MED, ING):

Los estudiantes están de acuerdo con las estrategias aplicadas de enseñanza-aprendizaje.

- Podrías comentar qué tipo de estrategias aplican generalmente los docentes al desarrollar las asignaturas

- Notas que tus docentes se preocupan por hacerles comprender en forma teórica y practica los conocimientos y actitudes en las sesiones de aprendizaje.

- ¿Te sientes realmente satisfecho con las estrategias o métodos aplicados por tus docentes?¿Por qué?

Estándar 29 (ED, TS), 30 (ENF, MED, ING):

Los estudiantes están de acuerdo con las estrategias aplicadas para desarrollar su capacidad de investigación, en cuanto a generación de conocimientos y aplicación de los ya existentes.

- ¿Tus docentes se preocupan por hacerles comprender en forma teórica y práctica los conocimientos, y procedimientos de la investigación en tu carrera profesional.

- ¿Te sientes realmente satisfecho con las estrategias o métodos aplicados por tus docentes para mejorar tu capacidad de investigación? ¿Por qué?

- ¿Participas en algún proyecto de investigación? ¿De qué trata?

Estándar 30 (ED, TS), 31 (ENF, MED, ING):

Los sílabos se distribuyen y exponen en el primer día de clases.

- ¿Te entregan los sílabos el primer día de clase? _____
- ¿Los docentes exponen los sílabos de sus asignaturas?

- ¿Qué opinas al respecto?

Estándar 31 (ED, TS), 32 (ENF, MED, ING):

Se cumple el contenido de los sílabos.

- ¿Las clases se desarrollan con normalidad durante el período académico? _____
- Durante el desarrollo del período académico se cumple en su totalidad el contenido del sílabo?

- ¿Qué opinas al respecto?

Estándar 32 (ED, TS), 33 (ENF, MED, ING):

En las clases teóricas y prácticas el número de estudiantes es el adecuado para el tipo de asignatura.

- ¿Crees que la cantidad de estudiantes es el adecuado para el tipo de asignaturas que llevas en tu Facultad?

- ¿Qué opinas al respecto?

Estándar 35 (ED, TS), 36 (ENF, MED, ING):

Los estudiantes están satisfechos con el sistema de evaluación del aprendizaje.

- ¿Te sientes satisfecho con el sistema de evaluación del aprendizaje aplicado por los docentes?

- ¿Te sientes conforme con los resultados de tu evaluación presentados por los docentes?

Estándar 40 TS, 41 (ED, ENF, MED, ING):

Los estudiantes de los programas de becas, movilidad académica, bolsas de trabajo, pasantías, están satisfechos con la ayuda recibida.

- ¿De qué programa has sido beneficiario?, ¿Cuándo?

- ¿Cómo fue tu experiencia?

Estándar 47 TS, 48 (ED, ENF, MED, ING):

Los estudiantes están satisfechos con el sistema de evaluación de la investigación.

- ¿Te sientes satisfecho con el sistema de evaluación de la investigación aplicado por los docentes?

- ¿Te sientes conforme con los resultados de tu evaluación presentados por los docentes?

Estándar 50 TS, 51 (ED, ING) 52 (ENF, MED):

Los sistemas de evaluación de la investigación, información y comunicación, se articulan para tener una efectiva difusión de los proyectos y sus avances.

- ¿De qué manera se articulan el sistema de evaluación de la investigación y el sistema de información y comunicación, para tener una efectiva difusión de los proyectos y sus avances?

Estándar 52 TS, 53 (ED, ING), 54 (ENF, MED):

Los estudiantes participan en eventos de difusión y discusión de resultados de investigación.

- ¿Participas en eventos de difusión y discusión de resultados de investigación? ¿Cómo?

- ¿Qué opinas de los eventos de difusión y discusión de resultados de investigación?

Estándar 54 TS, 55 (ED, ING), 56 (ENF, MED):

Los estudiantes conocen los procedimientos con los que adquieren sus derechos de propiedad intelectual sobre lo creado como resultado de investigación.

- ¿Con qué procedimientos se adquiere el derecho de propiedad intelectual de los resultados de investigación?

Estándar 62 TS, 63 (ED, ING), 64 (ENF, MED):

Los sistemas de evaluación de la extensión universitaria, proyección social, información y comunicación, se articulan para tener una efectiva difusión de los proyectos y sus avances.

- ¿De qué manera se articulan el sistema de extensión universitaria y el sistema de información y comunicación, para tener una efectiva difusión de los proyectos y sus avances?

- ¿De qué manera se articulan el sistema de proyección social y el sistema de información y comunicación, para tener una efectiva difusión de los proyectos y sus avances?

Estándar 64 TS, 65 (ED, ING), 66 (ENF, MED):

Los estudiantes conocen los procedimientos con los que adquieren sus derechos de propiedad intelectual sobre lo creado como expresión artística o cultural.

- ¿Con qué procedimientos adquiere el derecho de propiedad intelectual de los resultados de investigación sobre lo creado como expresión artística o cultural?

Estándar 67 TS, 68 (ED, ING,) 69 (ENF, MED):

Los estudiantes están satisfechos con el sistema de tutoría.

- ¿Te sientes satisfecho con el sistema de tutoría aplicado por los docentes?

- ¿Te sientes conforme con el sistema de tutoría aplicado por los docentes?

Estándar 74 TS, 75 (ED, ING), 76 (ENF, MED):

Los procesos de selección, ratificación y promoción de docentes se realizan con objetividad y transparencia.

- ¿En los procesos de selección de docentes (contrato o nombramiento): ¿Se aplica el reglamento correctamente? ¿Las calificaciones son justas?

- ¿En los procesos de ratificación y promoción de docentes: ¿Se aplica el reglamento correctamente? ¿Las calificaciones son justas?

Estándar 83 TS 84 (ED, ING) 85 (ENF, MED):

La infraestructura para la enseñanza – aprendizaje, investigación, extensión universitaria, proyección social, administración y bienestar, tiene la comodidad, seguridad y el equipamiento necesarios.

- ¿Desde tu punto de vista la infraestructura para enseñanza – aprendizaje con que cuenta la Facultad _____ brinda la comodidad, seguridad y el equipamiento necesarios?

- ¿Desde tu punto de vista la infraestructura para investigación con que cuenta la Facultad _____ brinda la comodidad, seguridad y el equipamiento necesarios?

- ¿Desde tu punto de vista la infraestructura para extensión universitaria y proyección social con que cuenta la Facultad _____ brinda la comodidad, seguridad y el equipamiento necesarios?

- ¿Desde tu punto de vista la infraestructura para la administración con que cuenta la Facultad _____ brinda la comodidad, seguridad y el equipamiento necesarios?

- ¿Desde tu punto de vista la infraestructura para bienestar con que cuenta la Facultad _____ brinda la comodidad, seguridad y el equipamiento necesarios?

Estándar 84 TS, 85 (ED, ING), 86 (ENF, MED):

La infraestructura donde se realiza labor de enseñanza – aprendizaje, investigación, proyección social, administración y bienestar, y su equipamiento respectivo, tiene un programa implementado para su mantenimiento, renovación y ampliación.

- ¿Conoces la existencia del programa de mantenimiento, renovación y ampliación de la infraestructura en tu Facultad, y su respectivo equipamiento?

- ¿De qué manera se realiza el mantenimiento, renovación y ampliación de la infraestructura en tu Facultad, y su respectivo equipamiento?

Estándar 86 TS, 87 ED, 88 (ENF, MED, ING):

Los estudiantes docentes y administrativos conocen los programas de bienestar.

- ¿Qué programas de bienestar de la Universidad o Facultad conoces? ¿Cómo se aplican?

- ¿Cuál es tu opinión?

Estándar 87 TS, 88 ED, 89 (ENF, MED, ING):

Los estudiantes, docentes y administrativos, están satisfechos con los programas de atención médica primaria, psicológica, pedagogía, asistencia social, deportes, actividades culturales y esparcimiento.

- ¿En qué programa o programas ha sido beneficiario? ¿Cómo fue tu experiencia?

- ¿Cuál es tu opinión?

Estándar 89 TS, 90 (ED, ING), 91(ENF, MED):

Los estudiantes, docentes y administrativos, están satisfechos con los servicios de biblioteca.

- ¿Te sientes satisfecho con los servicios de biblioteca de tu Facultad / Universidad?

- ¿Cuál es tu opinión del servicio de biblioteca de tu Facultad?

Estándar 90 TS, 91 ED, 92 (ENF, MED, ING):

Los estudiantes y docentes utilizan la biblioteca virtual.

- ¿Sabes que existe la biblioteca virtual? ¿Accedes al servicio? ¿Con qué frecuencia?

- ¿Cuál es tu opinión?

GUÍA ENTREVISTA A GRUPOS DE INTERÉS

Instrucciones:

Estimado Señor (a) representante de nuestro Grupo de Interés, el presente instrumento nos permitirá recoger información que servirá para el Proceso de Autoevaluación 2012; a fin de mejorar niveles de desempeño de nuestros profesionales, y por ello le pedimos que responda con veracidad las interrogantes que le formulará el entrevistador.

Nombre del entrevistado: _____

Fecha: / /

Estándar 50 TS, 51 (ED, ING), 52 (ENF, MED):

Los sistemas de evaluación de la investigación, información y comunicación, se articulan para tener una efectiva difusión de los proyectos y sus avances.

- ¿Sabe de qué manera se articulan el sistema de evaluación de la investigación y el sistema de información y comunicación, para tener una efectiva difusión de los proyectos y sus avances?

Estándar 56 TS, 57 (ED, ING), 58 (ENF, MED):

Los grupos de interés están satisfechos con el sistema de evaluación de la extensión universitaria.

- En su opinión, ¿Cómo se está llevando a cabo la gestión de la extensión universitaria por la Facultad?

- ¿Cuál es la calidad de la extensión universitaria que realiza la Facultad?

Estándar 58 TS, 59 (ED, ING), 60 (ENF, MED):

Más del 50% de los grupos de interés está satisfecho con el sistema de evaluación de la proyección social.

- En su opinión, ¿Cómo se está llevando a cabo la gestión de la proyección social por la Facultad?

- ¿Cuál es la calidad de la proyección social que realiza la Facultad?

Estándar 62 TS, 63 (ED, ING), 64 (ENF, MED):

Los sistemas de evaluación de la extensión universitaria, proyección social, información y comunicación, se articulan para tener una efectiva difusión de los proyectos y sus avances.

- ¿De qué manera se articulan el sistema de extensión universitaria y el sistema de información y comunicación, para tener una efectiva difusión de los proyectos y sus avances?

- ¿De qué manera se articulan el sistema de proyección social y el sistema de información y comunicación, para tener una efectiva difusión de los proyectos y sus avances?

Estándar 63 TS, 64 (ED, ING), 65 (ENF, MED):

Los grupos de interés conocen los resultados de la extensión universitaria y proyección social.

- ¿Puede indicarnos alguna experiencia de resultados de la extensión universitaria en los últimos años?

- ¿Puede indicarnos alguna experiencia de resultados de la proyección social en los últimos años?

Estándar 96 TS, 97 ED, 98 (ENF, MED, ING):

Los grupos de interés consideran que su participación contribuye al desarrollo de la carrera profesional.

- ¿Sabe de qué manera su participación contribuye al desarrollo de la Facultad?

- ¿Qué sugerencias o propuestas de cambio y mejora hizo usted para la Facultad?

GUIA DE ENTREVISTA A ADMINISTRATIVOS

INSTRUCCIONES:

Estimado trabajador administrativo, el presente instrumento nos permitirá recoger información que servirá para el Proceso de Autoevaluación 2012; por ello responde con veracidad las interrogantes que te formulará el entrevistador.

Nombre del entrevistado: _____

Fecha: / /

Estándar 83 TS, 84 (ED, ING), 85 (ENF, MED):

La infraestructura para la enseñanza – aprendizaje, investigación, extensión universitaria, proyección social, administración y bienestar, tiene la comodidad, seguridad y el equipamiento necesarios.

- ¿Desde tu punto de vista la infraestructura para enseñanza – aprendizaje con que cuenta la Facultad _____ brinda la comodidad, seguridad y el equipamiento necesarios?

- ¿Desde tu punto de vista la infraestructura para investigación con que cuenta la Facultad _____ brinda la comodidad, seguridad y el equipamiento necesarios?

- ¿Desde tu punto de vista la infraestructura para extensión universitaria y proyección social con que cuenta la Facultad _____ brinda la comodidad, seguridad y el equipamiento necesarios?

- ¿Desde tu punto de vista la infraestructura para la administración con que cuenta la Facultad _____ brinda la comodidad, seguridad y el equipamiento necesarios?

- ¿Desde tu punto de vista la infraestructura para bienestar con que cuenta la Facultad _____ brinda la comodidad, seguridad y el equipamiento necesarios?

Estándar 84 TS, 85 (ED, ING), 86 (ENF, MED):

La infraestructura donde se realiza labor de enseñanza – aprendizaje, investigación, proyección social, administración y bienestar, y su equipamiento respectivo, tiene un programa implementado para su mantenimiento, renovación y ampliación.

- ¿Conoces la existencia del programa de mantenimiento, renovación y ampliación de la infraestructura en la Facultad donde laboras y su respectivo equipamiento?

- ¿De qué manera se realiza el mantenimiento, renovación y ampliación de la infraestructura en la Facultad donde laboras y su respectivo equipamiento?

Estándar 86 TS, 87 ED, 88 (ENF, MED, ING):

Los estudiantes docentes y administrativos conocen los programas de bienestar.

- ¿Qué programas de bienestar de la Universidad o Facultad conoces?¿Cómo se aplican?

- ¿Cuál es tu opinión?
